

# ગાંધીજીનું નવજીવન

પુસ્તક ૭ મું

નવજીવન પ્રકાશન મન્દિર

અમદાવાદ



## જાનકીને સુચના

૧. જાનકીવાળા જેણે 'મમ પ્રતિભા' ખાંચી લખાવતર છે.

† " " અગ્રિય મરથી

૧ " " માંથીયની મુશ્કારીઓનાં લેખના સાચીઓએ કરેલાં વર્ણનો છે.

પહેલું પુસ્તક ખલાસ થયેલું હોવાથી આમટાં ૧૪ પુસ્તકના બાહક તરીકે નામ નોંધાવનારાઓને પણ તે મળી શકેથી નહિ: માટે લેવાઓએ રા. ૪ ને બદલે રા. ૭-૬-૦ મોકલવા.

## ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગજરાત કાપીગામિટ વિભાગ ]

પ્રસ્તુતમાક ૧૦૪૪૭ વર્ગાક

પુસ્તકનુ નામ મા. રા. ગુ. ગવનુવનુ

વિષય ૭૭

# ગાંધીજીનું 'નવજીવન'

તા. ૩૧-૧૦-૧૯૨૦

## § પ્રત્યેક અંગ્રેજને—

પ્રિય મિત્ર !

હું ઇચ્છું છું કે હિન્દમાંના પ્રત્યેક અંગ્રેજ આ પત્રને જુએ અને એની ઉપર વિચાર કરે.

સૌ પહેલાં તો હું તમને મારી ઝાળખ કરાવી લઉં. મારા નમ્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે મેં બ્રિટિશ સરકાર જોડે આજ સુધીમાં જોટલો સહકાર કર્યો છે તેટલો બીજા કોઈ હિન્દીએ નહિ કર્યો હોય. બીજા હરકોઈ માણસને બળવો કે બહારવટ કરવાનું મન થઈ જાય એવા કંઈ સંજોગો વચ્ચે રહીને મેં ૨૫ વરસ સુધી તમારા સામ્રાજ્યમાં અખંડ જાહેરસેવા કરી છે. અને એ સેવા તમારા કાયદાઓએ જોગવાઈ સળગાવી બીકથી અગર બીજા કોઈ પણ સ્વાર્થી હેતુથી કરી નથી એ ખાતરીથી માનજો. એ સહકાર સ્વતંત્ર, મરજ્યાત અને બ્રિટિશ સરકારની એકંદર પ્રશંસિત અને હિન્દુસ્તાનના લાભમાં છે એ અદાથી પ્રેરાઈને જ કરેલો હતો. એ જ અદાથી સામ્રાજ્યની ખાતર ચાર વેળા મેં મારી જાતને જોખમમાં નાંખી : (૧) જોખર યુદ્ધ વેળાએ; તે વેળા મારા હાથ હોજ એક અંગ્રેજી-સા જોખમી લેવાઓને મદદ પહોંચાડનારી ) ડુકડી હતી જેની સેવા વિશે જનરલ

મારી  
સામ્રાજ્ય-  
સેવા

બુલરે પોતાના ખરીતાઓમાં ખાસ ઉલ્લેખ કરેલો; ( ૨ ) નાતાલમાં ઉડેલા બુલુ બળવાની વેળાએ; તે વખતે પણ મારી પાસે તેવી જ ઍમ્બ્યુલન્સ ટુકડી હતી; ( ૩ ) છેલ્લા મહાયુદ્ધની શરૂઆતમાં; તે વખતે પણ મેં એવી જ ટુકડી ઉભી કરેલી, જેની અતિપરિશ્રમભરી તાલીમને પરિણામે મને સખત પ્લુરસીનો રોગ થયેલો; અને છેલ્લે ( ૪ ) દિલ્હીમાં મળેલી યુદ્ધ પરિષદ વખતે મેં લૉર્ડ એમ્સલૅન્ડને લશ્કરભરતીમાં મદદ કરવા વિષે આપેલા વચનનો જીવતોડ અમલ કરીને. આ કામને સારૂ ખેડા જીલ્લામાં રહીને અને લાંબી લાંબી મજલો કરીને મેં એટલી મહેનત ઉઠાવેલી કે એમાંથી મને જીવલેણ મરડો લાગુ પડ્યો અને હું માંડ માંડ મરતો બચ્યો.

ઇતબાર  
સાથી ઉઠી  
ગયો ?

આ બધી સેવાઓ મેં એવી જ શ્રદ્ધાના બળ ઉપર કરેલી કે મારાં એ કામોથી સામાન્યમાં મારા દેશને સમાન દરજ્જો મળશે. હજુ છેક ગયા ડિસેમ્બર સુધી સરકાર ઉપર ભરસો રાખી સહકાર કરવા મેં મારા દેશબંધુઓને વીનવ્યા. મને ત્યાં સુધીયે આશા હતી કે મિ. લૉઇડ જ્યૉર્જ પોતે મુસલમાનોને આપેલાં વચનોને પાળશે અને પંજાબના અસાચારોની અતે બહાર આવેલી હકીકતો ઉપરથી પંજાબીઓ પર ગુજરેલ સિતમની પૂરી ભરપાઇ કરવામાં આવશે. પણ મિ. લૉઇડ જ્યૉર્જે કરેલા વિશ્વાસઘાતથી, તમે તેના વર્તનને જે રીતે વખાણ્યું તે ઉપરથી, અને પંજાબના અપરાધોના તમે કરેલા ઢાંકપીછોડા ઉપરથી સરકારના શુભ હેતુઓ ઉપરનો તેમજ જે પ્રજા એવી સરકારને ટેકો આપી રહી છે એ પ્રજા ઉપરનો મારો બધો ઇતબાર ઉડી ગયો છે.

પણ તમારા શુભ હેતુઓ વિષેનો મારો વિશ્વાસ ઉડી ગયો હોય તેપણ તમારી બહાદુરીને હું ઓળખું છું અને હું બાણ્યું છું કે ન્યાય અને દલીલને વશ થઈ તમે જે આપવા તૈયાર નહિ થાઓ તે શરૂઆતને નમીને આપવા રાજ થઈને તૈયાર થશો.

હિન્દને માટે  
સામાન્યનો  
અર્થ

સામાન્યનો અર્થ હિન્દને માટે શું છે તે તો જુઓ :

૧. ઐરેબ્રિટનના લાભની ખાતર હિન્દનાં દ્રવ્યોનું શોષણ.
૨. રોજ વધતાં જતાં લશ્કરી ખર્ચ, અને દુનિયાના કોઈ પણ દેશના કરતાં વધુ ખર્ચાળ મુલ્કી અમલદારોનું ખાતું.
૩. હિન્દની મરીબાધનો છાંટાબાર ખ્યાલ ન કરતાં ઉડાઉપણે ચલાવવામાં આવતાં સંધળાં સરકારી ખાતાં.



૪. અમારી વચ્ચે વસતા તમારા મૂઠીભર અંગ્રેજોની જાન રખેને જોખમમાં આવે એ બીકે આખી પ્રજાની પાસેથી છીનવી લેવામાં આવેલાં હથિયાર, અને તેને પરિણામે પ્રજામાં આવી ગયેલું નપુંસકત્વ.

૫. આવી અતિ ખરયાળ સરકારને નભાવવા દારૂ, અશીષુ અને એવા જ બીજા માદક પદાર્થોના અલાવવામાં આવતો વેપાર.

૬. પ્રજાના ઉદ્વેગને જાહેર કરવા દિનપ્રતિદિન વધતી જતી પ્રવૃત્તિને દાખી દેવાની ખાબર નિત્ય નવા ધડાતા દબાણ અને સખ્તીના કાવત્રો.

૭. તમારી વસાહતોમાં વસતા હિન્દીઓ પ્રત્યે ચલાવવામાં આવતું શરમ-ભયું વર્તન; પંજાબના કારોબારને આપેલું સાબાશીનું પ્રમાણપત્ર અને મુસલમાન લાગણીને તુચ્છકારી કાઢી તમે અમારી લાગણીઓની કરેલી અવગણના.

હું જાણું છું કે જો અમે લડીને તમારા હાથમાંથી અમારું રાજ્ય ખૂંચવી લઈ શકીએ તો તે સામે તમે વાંધો ન ઉઠાવો. તમે જાણો છો કે તેમ કરવાની અમારામાં તાકાત નથી; કારણકે તમે એવી ખુશી અને ખાનદાનીભરી લડાઈ કરવા જેવી અમારી સ્થિતિ રહેવા દીધી નથી. આમ લડાઈના મેદાનમાં અમારું શ્રાતન સિદ્ધ કરવાનાં બારણાં અમારે માટે બંધ છે. આત્માનું શ્રાતન બતાવવાનો રસ્તો હજી અમારે માટે ખુલ્લો છે. એ શ્રાતનને પણ તમે નમશેા એ હું જાણું છું. એ શ્રાતન મારી પ્રજામાં જગાવવાનું કાર્ય હું અત્યારે ફરી રહ્યો છું. અસહકાર એટલે આપભોગની તાલીમ. જ્યારે અમે જોઈ ચુક્યા કે આ દેશના તમારા રાજ્યકારોબાર હેઠળ અમે રોજ વધારે ને વધારે ગુલામીમાં ખૂંચતા જઈએ છીએ ત્યારે અમે હવે શા સાર તમારી જોડે સહકાર કરીએ ?

શ્રાતન  
જગવી  
રહ્યો છું

મારી સલાહને પ્રજા આજ જે આટલી ઝીલી રહી છે તે મારા નામને લીધે નથી. મારા નામને અગર અલી બિરાદરોનાં નામને આ બાબતનો વિચાર કરતી વેળાએ તમે બાગુએ મુકજો. હું પોતે જો આજે પ્રજાને મુસલમાનોની સામે થવાની સલાહ આપવાની મૂર્ખાઈ કરું, અગર અલી ભાઈઓ તેવી રીતે મુસલમાનોને હિન્દુઓ વિરુદ્ધ ઉરકેરવા પોતાનું જાદુ બળ વાપરે તો મને તેમજ તેઓને બંનેને પ્રજા તત્કાળ ફેંકી દે. લોકોનાં ટોળેટોળાં આજે અમારા બોલ સાંભળવા ધસે છે, કારણકે તમારા જુલમ નીચે કંકળતી પ્રજાના અંતરની લાગણીઓ અમે બોલી બતાવીએ છીએ. અલી બિરાદરો પણ કાલ મુઠી તમારા મિત્ર હતા; જેવો હું હતો અને હજી છું. મારો ધર્મ તમારા પ્રત્યે મારા અંતરમાં કોઈ પણ પ્રકારની કડવાશ સંધરવાની મને મનાઈ કરે છે. મારા કાંડામાં જોર હોય તોપણ હું મારો

પ્રજા માં  
કેમ સાંભળે  
છે ?

લોકલાગણી  
જાળવાનો  
ઉપાય

હાથ તમારી સામે ન ઉગામું. મારા દુઃખભોગથી જ તમને જીતવાની હું ઉમેદ ધરાવું છું. અલી ભાઈઓ તેમનાથી અને તો તેમના દીનની ખાતર અને દેશની ખાતર અવશ્ય તલવાર ખેંચે. પણ પ્રજાની લાગણીઓ જાહેર કરવાના અને તેમના દુઃખનો ધલાજ શોધવાના કામમાં એમણે અને મેં પ્રજાની જોડે સહીયાઈ કર્યું છે.

લોકલાગણીના આ ચડતા ઉભરાને દાખી દેવાના ઉપાયની તમે શોધમાં છો. હું તમને સૂચવીશ કે એનો ઉપાય એક જ છે, અને તે એ જ કે રોગનાં કારણો જ શોધીને દૂર કરવાં. હજી બાજુ તમારા હાથમાં છે. હિન્દને કરેલા ધૈર અન્યાયો માટે તમે પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શકો છો. મિ. લોમ્બડ જ્યોર્જ પાસે તમે તેમનું વચન પળાવી શકો છો. હું તમને ખાત્રી આપું છું કે એમણે જે કર્યું છે તેમાંથી જીટકવાની કેટલીયે ખારીઓ એમણે જાતે જ રાખેલી છે. નાં વાઇસરાયને પાછા જવાની તમે ફરજ પાડી શકો છો. લાયક માણસને એ જગ્યા આપી શકાય. સર માઈકલ ઓડવાયર તેમજ જનરલ ડાયરને વિષેના તમારા વિચારો પણ તમે ફેરવી શકો છો. પ્રજાના જાણીતા, તેમણે ચુંટી કાઢેલા અને સર્વ મતના આગેવાનોની એક પરિષદ બોલાવીને હિન્દુસ્તાનની પ્રજાની ઇચ્છાઓને અનુસરતું સ્વરાજ્ય બક્ષવાનો રસ્તો કાઢવા તમે સરકારને ફરજ પાડી શકો છો.

મિત્રકલ્યાણ  
બંધો

પણ પ્રત્યેક હિન્દી ખરેખર તમારો બરોબરીઓ અને તમારો ભાઈ છે એ તમે ન જુઓ ત્યાં સુધી તમારાથી આ બનવાનું નથી. હું તમારા આશ્રયનો ચાચક નથી; હું તો મિત્ર તરીકે એક કહણુ પ્રશ્નનો ખાનદાનીબર્યો ઉકેલ તમને દેખાડી રહ્યો છું એટલું જ. ખીજો રસ્તો દયાળુ અને સખ્તીનો તો તમારી સામે ખુલ્લો છે જ. હું તમને એતલું છું કે એ ધલાજ નિષ્ફળ જશે. એનો આરંભ તો થઇ ચુક્યો છે. સરકારે પાણીપતના બે બહાદુર પુરુષોને સ્વતંત્ર અભિપ્રાયો ધરાવવા અને તે જાહેર કરવાને સારૂ કેદ કર્યા છે. ખીજા પર લાહોરમાં કેસ ચાલી રહ્યો છે. અયોધ્યામાં ખીજો એક કેદ થયો છે. ત્રીજાનો ચુકાદો હવે થવાનો છે. તમારી આજીવન શું ચાલી રહ્યું છે તે તમારે જોવું જોઈએ. અમારી પ્રવૃત્તિ તો દયાળુ અને સખ્તીની આશા રાખીને જ શરૂ થઇ છે. હું માનપૂર્વક તમને બેમાંથી સારો રસ્તો લેવા અને જે હિન્દુસ્તાનનું લૂણ તમે ખાઓ છો તેની પ્રજાનો પક્ષ લેવા વીનવું છું. એની આકાંક્ષાઓને રોકવા પ્રયત્ન કરવો એ આ દેશની બેવકાઈ કરવા બરોબર છે.

તમારો વફાદાર મિત્ર,  
મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી

## અલીગઢ કૉલેજના ટ્રસ્ટીઓને—

શ્રુતસ્થા !

હિન્દમાંની આખી મુસલમાન દુનિયાને લગતા એક ભારેમાં ભારે કટોકટીના વખત ઉપર તમારો નિર્ણય આપવાને ભેગા થવાની તમે તૈયારીમાં છો. હું સાંભળું છું કે તમારી બેઠક મળે તે વખતને માટે તમે સરકાર અને પોલીસની મદદ માગી રહ્યા છો. આ અફવા જે સાચી હોય તો તેમ કરવામાં તમારે હાથે ભારે ભૂલ થશે એ ખચીત માનજો. ધરમેળે બેસી પતાવવાની બાતમાં સરકારની દખલ અગર પોલીસનું રક્ષણ જોઈએ જ શું કરવા ? અલી ભાઈઓ કે હું બેમાંથી કોઈએ પશુબળની લડાઈમાં થોડા જ ઉતર્યા છીએ ? અમે જગાવેલી લડાઈમાં અમારું એકપૂરું હથિયાર પ્રજામત છે અને એ પ્રજાને જે અમે અમારી બાબતુએ નહિ રાખી શકીએ તો અમારી ચોખ્ખી હાર છે. આપણી વચ્ચેના કળાઓમાં પણ પ્રજામતની પરીક્ષા તમને બહુમતી મળ્યાથી જ થશે. એટલા માટે આ બાબતની સંપૂર્ણ ચર્ચા કર્યા પછી જે બહુમતીથી તમે એવા નિર્ણય ઉપર આવો કે જે કૉલેજ અને શાળાના વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થાઓને સરકારથી છૂટી પડાવવા અને સરકારી ગ્રાંટ છોડી દેવાવવા વિષેનો પોતાનો આગ્રહ ન મુકી દે તો વિદ્યાર્થી તરીકે અગર બોર્ડર તરીકે પણ કૉલેજની સરહદમાં ન રહે તો શાંતિપૂર્વક તેઓ કૉલેજ ખાલી કરશે. તેમ થાય તો બનતા લગી અલીગઢમાં જ નહિ તો બીજી કોઈ જગાએ તેમને કેળવણી આપવાનું ચાલુ રાખવાનું અમે ધાર્યું છે. એમની દુન્યવી કેળવણી જરૂર વગર એક દિવસ પણ ન ચાલે એવી અમારી ઇચ્છા છે; પણ એ કેળવણી મુસ્લિમાના કાનૂનને અને હિન્દની ઇજ્જતને અનુસરીને આપવાની અમારા દિલની ખ્વાહિશ છે. નામાંકિત ક્લેમાઓનો આ બાબતમાં મેં અભિપ્રાય પૂછી જોયો છે, અને તેમનો મત એવો છે કે જે સરકારે પવિત્ર ખિલાફતને નાબુદ કરવા અગર જાઝીરત-ઉલ-અરબ પરના મુસ્લિમોમાં હસ્તક્ષેપ કરવા સીધી કે આડકતરી રીતે પ્રયત્ન કર્યો છે તે સરકારની મદદ કોઈ પણ ધર્મનિષ્ઠ મુસલમાનથી લાઇ શકાય નહિ. હિન્દની ઇજ્જતને આ સરકારે કેવી રીતે મર્યાદાપૂર્વક ધૂળમાં રગદોળી છે એથી તો તમે મારા જેટલા જ વાકેફ છો. આ કારણોને લઈને લોકોનો જુસ્સો કાબુમાં રહી શકે એટલી સાવધાનીપૂર્વક પ્રજા સરકારને હેતુના બધા મરજ્યાત નાતો તોડી રહી છે. આવા સંજોગો વચ્ચે મને લાગે છે કે સરકારી ગ્રાંટને હવે

સરકારી  
મદદ નહિ  
છોડા દો—

પછી લેવા ઇનકાર કરી તમારી મહાન સંસ્થાને સરકારથી સ્વતંત્ર બનાવવી અને મુસ્લીમ યુનિવર્સિટી માટે મળેલું ચાર્ટર (સનદપત્ર) પાછું આપી દેવું એટલું તો તમારે ઓછામાં ઓછું કરવું જોઈએ. અલીગઢ સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓએ પણ જે તમે ઇસ્લામ અને હિન્દની સામું ન જુઓ તો સરકારનું છત્ર કબૂલ રાખનારી તમારી સંસ્થાનો પડછાયો તજવો જોઈએ. આવી સંસ્થા ઇસ્લામ અને હિન્દ તરફથી માન પામવાનો પોતાનો બધો હક ગુમાવે છે. આ અલીગઢને ઠેકાણે તેમણે વધુ વિશાળ, વધુ ઉદાત્ત અને વધુ નિર્મળ અલીગઢ—તેના મહાન સંસ્થાપક સર સૈયદ અહમદના સમ્યા જીવનમાંની આકાંક્ષાઓને પૂરી કરનાર અલીગઢ—ઉભું કરવું જોઈએ. મારી તો કલ્પનામાં પણ નથી આવી શકતું કે પ્રાતઃસ્મરણીય મહુમ્મદ સર સૈયદ અહમદ પોતાની મહાન સંસ્થાને હાલની સરકારની સત્તા અગર અસર હેઠળ એક ક્ષણ વાર પણ રહેવા દેવાનો વિચાર સરખો શી રીતે કરી શકત !

અલીગઢ સંસ્થાને સરકારી કાબુ અને સરકારી ગ્રાંટમાંથી છૂટી પાડવાના ખ્યાલનો હું ઉત્પાદક હોવાથી મને લાગે છે કે તમારી ચર્ચા વેળાએ જે હું તમારી વચ્ચે હોઉં તો તમને કદાચ મદદરૂપ થઈ પડું. આથી જે મને તમારી સભામાં હાજર રહેવા આજ્ઞા કરશે તો હું આનંદથી મારી સેવા અર્પણ કરવા તૈયાર છું. હાલ હું મુબંબ જઈ છું અને ત્યાં તમારા જવાબની રાહ જોઈશ.

પણ તમે મને સભામાં બોલાવજો અગર ન બોલાવજો પણ આ ચોખ્ખી ધરગતુ વાતની વચ્ચે કૃપા કરીને સરકારને તો ન જ નોતરતા.

સરકારને  
સંદેશો

અને સરકારને પણ તમારી માર્શલ મને થોડુંક કહી લેવા ઘો. આજકાલ મારે અને અલી બિરાદરોને વિષેના સરકારના ઇરાદાઓ વિષે અનેક અફવાઓ ઉડ્યાં કરે છે. હું ઉમેદ રાખું છું કે આ લડતને શાંતિમાં વધવા દેવાની ખાતર સરકાર અમારી સ્વતંત્રતા પર અંકુશ ન મુકે. અમે સીધામાં સીધી રીતે અમારી લડત હંકારવા મથી રહ્યા છીએ. અમે સરકારને પ્રજાની ઇચ્છા આગળ નમાવવા અને તેમ કરવા તે તૈયાર ન હોય તો પશુબળનો આશ્રય લઈને નહિ, પણ શુદ્ધ પ્રજામતના જોરથી તેને ઉથલાવી પાડવા મથી રહ્યા છીએ. અમે માનીએ છીએ કે સરકારની શેતાનિયતને ઉઘાડી પાડી પ્રજાને કેળવવી અને લોકોની ખુદ્દિ તથા લાગણીઓને જગાવીને પોતાની અંદરના શારીરિક પશુજીવસાને કદી વશ ન થવા, અને મ્હોડાના શમ્પોથી નહિ પણ પ્રત્યક્ષ અમલ કરીને એટલે કે સરકાર જેડેનો બની શકે તેટલો બધો નાતો તોડી બતાવીને અસહકાર કરવા લોકોને કહેવું એ તદ્દન કાયદેસર,

ન્યાય અને ખાનદાન કામ છે. પણ જો સરકારનો ધરાદો વિચાર સ્વાતંત્ર્ય અને શાંતિભર્યું કાર્ય સુધાં દાખી દેવાનો હોય તો ઉમેદ રાખીશ કે તેઓ અમારી સામે નજરકેદના અગર અમુક જ પ્રાન્તમાં રહેવું કે અમુક જગાએ ન જવું એવા કશા હુકમ ન કાઢતાં અમને સીધા કેદ જ કરે. કારણકે અમારે પોતાને હાથે સુધાં આ ધડીએ કાયદાનો સવિનય ભંગ ન થાય એવી અમારી ખરા અંતઃકરણની ધ્વજી છે અને છતાં જો અમારી ઉપર અમને છૂટા રહેવા દેવા છતાં અમારી હરવા ફરવાની સ્વતંત્રતા ઉપર અંકુશ મુકનારો કશો હુકમ બજાવવામાં આવશે તો નિરુપાયે તેનો સવિનય નિરાદર કરવાની અમારા ઉપર ધરજ આવી પડશે. કારણ જ્યાં સુધી અમારાં શરીરોની પ્રત્યક્ષ અટકાયત ન કરવામાં આવે ત્યાં સુધી અમારા કાર્યને માટે જ્યાં જ્યાં જવા આવવાની જરૂર જણાય ત્યાં તે શરીરોનો તેવો ઉપયોગ અમારે કરવો જ રહ્યો.

તસ્દીને માટે સવિનય દરગુજર ધ્વજીનાર,

તમારો સાચો સેવક,  
મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી

## ૧ ચોમેર જગૃતિ

૧

ગયા પત્રનું મથાણું ‘સંયુક્ત પ્રાન્તની મુસાફરી’ રાખ્યું હતું. એ જ પત્ર હજી ચાલુ છે છતાં મથાણું બદલ્યું છે, તે સકારણ છે. અમારી મુસાફરી સંયુક્ત પ્રાન્તમાં જ સમાપ્ત થવાની હતી તેને બદલે પંબળ સુધી પહોંચી અને જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં ત્યાં જગૃતિ જ જોઈ.

### હિંદને જલાવો

આપણે કાનપુર આવીને અટક્યા હતા. કાનપુરમાં સ્ત્રીઓની બે સભાઓ આજળ ગાંધીજી બોલ્યા. બપોરે તેમણે સરકાર પાસેથી મદદ ન લેતી એક શુભરાતી શાળા બોલી, અને સાંજે જલેર સભામાં ગયા. સાંજની સભામાં હાજર રહેલા માણસોનો અંદાજ ૩૦ થી ૪૦ હજારનો કહેવાય છે. વ્યવસ્થાની ખામી તો અહીં પણ જણાતી હતી. આખ્યાનપીઠ સુધી પહોંચતાં જ દસ પંદર મિનિટ ગઈ હતી. પણ સભાનું કામ શરૂ થઈ ગયા પછી બારે શાંતિ પથરાઈ રહી. ગાંધીજીનું બાણ વ્યવસ્થાશક્તિની આવશ્યકતાથી શરૂ થયું. તેમણે જણાવ્યું, “આપણે હિન્દુસ્તાનનું રાજ્ય ચલાવવા માગીએ છીએ તો આપણામાં અંગ્રેજોની વ્યવસ્થા-શક્તિ આવવી જોઈએ. મેં આ જલસાના કરતાં પણ મોટું લશ્કર જોયું છે; તેની સાથે કૃત્ય કરી છે; પણ તેમાં મેં બારે તાલીમ જોઈ હતી. સવારના બે વાગે ઉઠી ૧૦૦૦૦ માણસોને

અસહકાર  
એટલે  
આંતર  
સહકાર

જાણે મેં જાતે કશું કરી છે. રાતના અમને હુકમ મળ્યો હતો, અને ગુપચૂપ સવાર સુધીમાં તો અમુક જગ્યાએ પહોંચી જવાનું હતું. સવાર સુધીમાં અમારામાંથી નથી કોઈએ એકબીજા સાથે વાતો કરી કે નથી બોલી પીવાને માટે દીવાસળી સળગાવી. પણ ત્યાં તો તલવારથી મુકાબલો કરવાનો હતો. અહીં તો તલવાર છોડીને મુકાબલો કરવાનો છે, એટલે લશ્કરી તાલીમના કરતાં પણ વધારે ભારે તાલીમ જોઈશે. એ તાલીમ વિના આપણી લડત લડવી બહુ કઠણ થઈ પડશે. લડતમાં ફોતેહની બીજી કુચી હિન્દુમુસલમાન મહબ્બતની છે. મહોડાની મહબ્બત નહિ, પણ માજબૂયા ભાઈઓની વચ્ચે જે મહબ્બત હોય છે તે મહબ્બત હિન્દુમુસલમાનો વચ્ચે થાય એમ હતું ઇચ્છું છું.” સરકારની સાથે અસહકાર એટલે આંતર સહકાર. આંતર સહકારનું બાન ન થાય તો અસહકાર ચલાવવો અશક્ય છે એમ તેમણે જણાવ્યું. “આંતર સહકાર કરીને જે કુરબાની થશે તેમાં કંઈ ઔર જ જોર હશે; તેમાં મકાનો બાળવાપણું નહિ રહે; તેમાં દિલને જલાવવાપણું રહેશે અને દિલને જલાવ્યા વિના દિલની કુરબાની નથી થઈ શકવાની.”

અસહકારના કાર્યક્રમની ઉપર કેટલુંક વિવેચન કરીને તેમણે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું, “આપણો પક્ષ સચ્ચાઈનો છે એ વાત ખરી, પણ સચ્ચાઈની સાથે કુરબાની આવે તો જ સચ્ચાઈ જીતી શકે છે. સચ્ચાઈની પરીક્ષા કુરબાની છે.”

ગુલામો સામે  
ગુલામી

મો. મહમદઅલીએ હમેશની જેમ બે વાતો ઉપર ખાસ ભાર મુક્યો: “એક તો એ કે બહાર કોઈના ઉપર વિશ્વાસ રાખવામાં કંઈ સાર નથી; અને બીજી એ કે તમારે પોતાની આઝાદી બળવથી હોય તો બહારના તમારા પાડોશીઓની પણ આઝાદી બળવો. આખું યૂરોપ ખુવાર થઈને આજે બેઠું છે. પારકાઓની ગુલામીની સાંકળ વધારે મજબૂત કરવાને સરકારને હિન્દુસ્તાનના જ ગુલામો મળે છે. તમે એ કાર્ય ચાલુ રાખશો તો એમ ખચીત સમજાવે કે જેમને તમારા વડે તેઓ ગુલામો બનાવી રહ્યા છે તેમની મદદ વડે તમારી ગુલામી પણ કાયમ રાખવાની એ સંસ્તનત પેરવી કરશે. તમને ગુલામોથી ઘેરી લઈને તમે કોઈ દિવસ ચૂં કે ચાં ન કરી શકો એવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવાની આદર્શ પેરવીમાં એ સંસ્તનત છે.”

### લખનૌની બારે સભા

લખનૌની  
જનૃતિ

કાનપુર છોડી અમે લખનૌ ગયા. આખા પ્રાન્તમાં ઝોઝામાં ઝોઝી જનૃતિવાળું લખનૌ ગણાય છે. રાત્રાચંદ્રપ્રતિજ્ઞા ઉપર સહી લેવાને બે વર્ષ ઉપર ગાંધીજી ન્યારે લખનૌ ગયા હતા ત્યારે ત્યાં સભા બોલાવવાની પણ ગાંધીજીને મહામુશ્કેલ પડી હતી. જેમ તેમ સભા બોલાવેલી અને તે પણ હમણાં જ ૨ વર્ષ અને ૯ મહિનાની જેલ મેળવીને આઝાદ થયેલા મોલવી ઝફરમુલ્કે ન્યારે પ્રમુખ થવાનું બીડું ઝડપેલું ત્યારે જ થઈ શકેલી. એ સભામાં હાજરી પણ માંડમાંડ પાંચસો માણસોએ આપેલી. એ જ લખનૌમાં તા. ૧૬મીને દિવસે ‘રિફાઈ આમ’ નું મોટું આગન માણસોથી ઉભરાઈ રહ્યું હતું. વ્યવસ્થા પણ ભારે હતી, અને વ્યાખ્યાનોની શરૂઆત થઈ એટલે આખી પચીસ ત્રીસ હજારની સભા ચિત્રવત્ બની ગઈ હતી.

આમ આ સલા બારે હતી, ત્યારે તેની હણુપ એ હતી કે તેમાં શહેરના આગેવાનોનાં નામનિશાન ન હવું. આ દુઃખની વાત છે ખરી, પણ નાકમેદ કરનારી વાત નથી. પ્રબ્ધ જ ભગૃત થઈને ઇંધતા આગેવાનોને જગાડશે, અને તેઓ નહિ ભગે તો તેઓ આગેવાન થતા પણ મટશે. જમાનો બદલાતો જાય છે, તેમ પ્રબ્ધમાંથી નવા કામ કરનારા—કુરબાની કરનારા આગેવાનો ઉત્પન્ન થશે.

### શયતાનિયતની મૂર્તિ

ગાંધીજીએ પોતાના ભાષણની શરૂઆત કરતાં જણાવ્યું કે “ આપણે તો મોટું રાષ્ટ્રીય લક્ષ્ય બતાવવાનું છે. બારે તાલીમ વિના આપણે તેવું લક્ષ્ય નથી બતાવી શકવાના. ” આગળ એમણે જણાવ્યું કે “ બ્રિટિશ સલ્તનત આજે શયતાનિયતની મૂર્તિરૂપ છે, અને જેઓ ખુદાના બંદા છે તેઓ શયતાનિયતની સાથે મહાબળત રાખી શકતા નથી. ”

તલવારત્યાગ  
પર મહકમ  
રહેા

### એરીનું ખુન

તાલીમની જરૂર ઉપર બોલતાં ગાંધીજી સ્વાભાવિક રીતે જ મિ. વિલોખીના ખુન વિશે બોલ્યા. તેમણે જણાવ્યું : “ તલવાર ન ચલાવવાની તમે ટેક લીધી છે, તો આવી રીતે છૂટાંછવાયાં ખુન થાય એ તાલીમનો ગંભીર ભંગ બતાવે છે. ઇસ્લામ ધર્મમાં પણ આવા તાલીમના ભંગ માટે પરવાનગી છે એમ હું નથી માનતો. જ્યાં સુધી મુસલમાનો હિંસા-રહિત અસહકારને બંધાયેલા છે ત્યાં સુધી તેમને એવો વિચાર પણ ન આવે એટલે કે તલવાર ઉઠાવવાથી સરસ કામ થશે. આ સલ્તનતે ખૂરાઈ કરી છે, પણ બેશુનાહ માણસને મારીને તો આપણે સરકારની દબાણ અને ત્રાસની નીતિને જ ઉત્તેજન આપવાના છીએ. ઇસ્લામમાં તલવારના ઉપયોગની પરવાનગી છે ખરી, પણ આવી રીતે રોકાં ઉઠાવવાનું તો ઇસ્લામમાં પણ ન હોય એમ મારી ખાતરી છે, અને હું માનું છું કે હલેમાઓ પણ મારી માન્યતાને ટેકા આપશે. તમે ( એટલે મુસલમાનો ) જે દિવસે હિંસારહિત અસહકારનો સિદ્ધાન્ત તથા તલવાર ઉઠાવવાનો નિશ્ચય કરો તે દિવસે જરૂર તમે દરેક યુરોપીયન સ્ત્રી, પુરુષ કે બાળકને ચેતવણી આપી શકો છો કે તેમની જીંદગી જોખમમાં છે. પણ એવો નિશ્ચય કરવાનો તમને વખત ન આવે એવી હું આશા રાખીશ.

### સલ્તનતને મીટાવવાની ફરજ છે

આ પછી ગાંધીજીએ જદ્દલમુલ્ક જેઓ તે દિવસે જેલમાં હતા તેઓની ગેરહાજરી માટે દિલગીરી દર્શાવી. “ જદ્દલમુલ્ક તો અતિશય પ્રામાણિક અને નીરૂર માણસ છે, એટલે તેમને તો જેલમાં ગયે જ શાન્તિ મળવાની છે ” એમ ગાંધીજીએ જણાવ્યું. “ તેઓ શા માટે જેલમાં છે ? તેમણે એક ભાષણમાં જણાવેલું કે આ સલ્તનત જમીનદોસ્ત થશે તે માટે, અને સરકારની રંગરૂંમાં જવું એ દોષબોનો રસ્તો લેવા જેવું છે એમ કહેલું તે માટે. ” ગાંધીજીએ જણાવ્યું કે “ એ સલ્તનતે એટલા બાર અત્યાચારો કીધા છે કે તે ખુદા સામે અને હિન્દુસ્તાનની સામે તોળા નહિ કરે તો

પુણ્યપ્રકાષ  
ની જ્વાળા

જરૂર એ સક્ષતનત માટીમાં મળી જશે. હું તો એ પણ જણાવીશ કે જ્યાં સુધી એ તોખા ન કરે ત્યાં સુધી એને મીઠાવવાની દરેક હિન્દીની ફરજ છે. સરકારની રંગરૂટીમાં જવું એ દોષખમાં જવા બરોબર છે એમ કહેવું એ ગુન્હો હોય તો જરૂર એ ગુન્હો કરીને સાફ થવું એ પ્રત્યેક જણની ફરજ છે. ”

### ગુલામીમાં રહેવા કરતાં દરીઆમાં પડવું સાફ છે

આગળ જતાં ગાંધીજીએ મો. જફરમુલ્કનો કેસ જાહેરમાં ચલાવવાની માગણી લોકો તરફથી થઈ એ કેટલું ખોટું છે તે જણાવ્યું: “ આપણે એવી માગણી કરી શકતા જ નથી. આવી માગણી કરવી એ જેલમાં જવાની આપણી દાનત નથી એમ ખતાવે છે. આપણે શા માટે એમ કરીએ છીએ તે સમજાતું નથી. જફરમુલ્કને પોતાને તો જેલ મહેલ સમાન છે. આપણે તો એવું કામ કરવું કે જેથી સરકાર ત્રાહે ત્રાહે પોકારે અને આપણું માગ્યું આપે, અથવા આપણને દરીઆમાં નાંખે. ગુલામીમાં રહેવા કરતાં દરીઆમાં પડવું બહેતર છે. ”

### સરકાર ડાકુના કરતાં ખુરી છે

“ સરકારને હું ડાકુની સાથે સરખાવતો આવ્યો છું. કોઈ ડાકુ આપણી મિલકત લૂંટી નથ અને પછી આપણને તેમાંથી અરધી પાછી આપવા માગે તો તે શું આપણે લઈ શકીએ ? પણ આ સરકાર તો ડાકુના કરતાં પણ ખુરી છે. સરકાર આપણને ખાલી ક્યાં છે, એટલું જ નહિ પણ તે તો આપણા આત્માનો કબજો લેવા બેઠી છે. સરકાર આપણને ગુલામ બનાવવા બેઠી છે. તો તેને આપણે એટલું જ કહેવાનું રહે છે કે જ્યાં સુધી અમારું વિત્ત માત્ર જ નહિ પણ અમારી આખરૂં, અમારી સ્વતંત્રતા પાછી ન આપે ત્યાં સુધી તમારી સાથે મહાખત રાખવી હરામ છે. ”

ખેરીના  
ખુનની  
મીમાંસા

હું મહમદઅલીના લાંબા લાપણોનો સાર અહીં નહિ આપું. ખેરીના ખુન વિષે મૌલાના શૈક્તઅલી અને મૌલાના અબદુલ ખારીના ખાસ ઉદ્ગારો આ પ્રસંગે જણાવવા જરૂરના છે.

### ખેરીનું ખુન અને શૈક્તઅલી

મૌ. શૈક્તઅલીએ જણાવ્યું કે એ ખુનને ખિલાફત કમિટીની સાથે જોડનારા માણસો ખિલકુલ જૂઠા છે. ખિલાફત કમિટીએ હિંસારહિત અસહકારની પ્રતિજ્ઞા લીધી છે. તેણે તલવાર ઉપાડવાનું ફરમાન કાઢ્યું હોત તો તે એક વિલોખીનું નહિ પણ એક હજાર વિલોખીનાં ખુન થાત. [આ ઉદ્ગારોને સલામાના ઘણા જણાએ તાળીના અવાજથી વધાવ્યા હતા એમ અહીં જણાવવાની જરૂર છે. ]

### ખેરીનું ખુન અને મૌલાના અબદુલ ખારી

પછી મૌલાના અબદુલ ખારી સાહેબ ઉઠ્યા. તેઓ નમાજ પઢવાની રિયતિમાં ધૂંટણ ઉપર બેસી બોલ્યા; કારણ તેમણે જણાવ્યું કે હું એક આલિમ તરીકે બોલું છું અને ખુદાને હાજર રાખીને બોલું છું.



તેમણે જણાવ્યું: “ મને ખેરીના ખુનને વિષે બોલવાનું કહેવામાં આવ્યું છે એમ સમજું છું; એટલે આલિમ તરીકે મારા વિચાર જણાવીશ. એ ખુનને માટે મને જેટલું દુઃખ થાય છે તેટલું કદાચ બીજા કોઈને નહિ થવું હોય. પણ ન્યારે એ ખુનને વખોડી કાઢનારા ઠરાવો પસાર કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ઠરાવ પસાર કરાવવામાં હું ભાગ નથી લઈ શકતો. એ વાત જ એ માણસ અને ખુદા વચ્ચેની છે. એને હું નથી અપરાધી કહી શકતો. એ માણસને એ કામ કરતાં ‘ હું ખુદાની સેવા કરું છું ’ એમ લાગે એ સંભવિત છે. મજબૂત તો એને શહીદ જ કહેશે. કુરાને શરીરમાં તો જેને કાફર કહ્યા છે તેની ઉપર તલવાર ખેંચવાની પરવાનગી છે. જે માણસ જેહાદ જાહેર થયેલી સમજે છે તેને મન કાફરના કાફલામાંના સૌ કોઈ દુશ્મનરૂપ છે, પછી તે નિર્દોષ હોય તો શુન્હેગાર. એ શત્રુની ટાળીમાં છે એટલું નક્કી થયું એટલે વાત પતી. હાલની લઠાઈમાં પણ શું થાય છે ? એક પક્ષના સિપાઈ બીજા પક્ષના સિપાઈને હણે છે એમાં કોઈ કોઈ સિપાઈએ વ્યક્તિ તરીકે સામા સિપાઈનું બગાડેલું નથી હોતું; પણ એ તો લડાઈનો કાયદો જ છે. તેમ જ જેહાદનું પણ છે. જે માણસે ખુન કર્યું તે માણસની ખરીખોટીયે એમ માન્યતા હતી કે પોતાને અંગ્રેજ પ્રબળી સાથે દુશ્મનાઈ છે, એટલે તેમાંના ગમે તેની ઉપર તલવાર ખેંચી શકાય. તેણે ખુન કર્યું તેને માટે તેને જન્મત મળે કે જહન્નમ તે ખુદાને હાથ છે; પણ આપણે તેને વખોડનારા કોણ ? તે તો શહીદ હતો એમ આપણે માનવું જોઈએ. પણ વાત એ છે કે આપણે તો કુરાને શરીરના ફરમાનના કરતાં પણ ગાંધીજીના ફરમાનને વધારે પસંદ કર્યા છે; આપણે ગાંધીજીને બોલે આપણું માથું મુક્યું છે; એટલે આપણે તલવાર ખેંચી શકતા નથી.

“ આપણી લડત જ આજે જુદા પ્રકારની છે, અને એ લડતમાં આપણે તલવાર ન ઉઠાવવાને બંધાઈ ચુકેલા છીએ. એ ખુનથી ખિલાફતના સવાલને જરા પણ ફાયદો થયો નથી; ઉલટું નુકસાન થયું છે એમ હું માનું છું. આ વિચારમાં કદાચ ઘણા ઉલ્લેખો મારાથી જુદા પડશે. હું હિન્દુઓની હમદિલી કરી ગોવધની વિરુદ્ધ થયો છું તેથી પણ હું તો વગોવાયો છું. પણ મને તો આ લડતમાં પડ્યો ત્યારથી હિન્દુઓ અને ગાય જેટલાં પ્રિય છે તેટલું કંઈ પ્રિય નથી. ”

આ પ્રમાણે મેં મારા શબ્દોમાં મોલાના સાહેબની દલીલ મુકી છે. એમાં દોષ હોવાનો પણ સંભવ છે. પણ મેં મારી સમજ અને સ્મૃતિ પ્રમાણે એ મુકી છે. એ પ્રસંગ એટલો બધો ગંભીર હતો અને એના ઉપર વિવેચન એટલું બધું તોળેલા શબ્દોમાં કરવામાં આવ્યું હતું કે એ શબ્દશબ્દ આખ્યા વિના એમાં કંઈક અધૂરાપણું રહી જ નય.

### - એક ત્ર્યુનિસિપાલીટીએ માનપત્ર આપ્યું

તા. ૧૬મીએ શાહજહાનપુર અને બરેલી ગયા. શાહજહાનપુરની કોઈ ખાસ બહુવા જેવી હકીકત નથી. બરેલીમાં લોકોનો ઉત્સાહ અવર્ણનીય હતો. ૧૭મીની સવારે અનેક સંસ્થાઓ તરફ ગાંધીજી અને અલી બાઈઓને માનપત્ર આપવામાં આવ્યાં. આ માનપત્રોમાં—જેની સંખ્યા ૭ હતી—ખાસ નોંધવા જેવું માનપત્ર બરેલીની ત્ર્યુનિસિપાલીટીનું હતું. એ માનપત્ર

ત્ર્યુનિસિપાલીટીની નીડરતા

મ્યુનિસિપાલિટી તરફથી સર્વાનુમતે આપવામાં આવેલું હતું. પ્રમુખ અને ઘણા સભ્યો હાજર હતા. એ માનપત્રમાં અસહકાર માટે સહાનુભૂતિ દર્શાવવામાં આવેલી છે. આવી નીડરતા વાપરનારી મ્યુનિસિપાલિટી અમને અમારા પ્રવાસમાં આ પહેલી જ મળી છે. ગાંધીજીએ એ માનપત્રનો ટુકો જ ઉત્તર વાળ્યો. બહુ આભાર દર્શાવવા ઉપરાંત તેમણે જણાવ્યું કે “તમે આટલા નીડર થયા છો તો નીડર રહેજો એવી હું તમારી પાસેથી આશા રાખીશ. અમૃતસરમાં મ્યુનિસિપાલિટીની પાસે સરકારે જે નીચ કૃત્ય કરાવ્યાં—લોકોને પાણી પૂરું પાડવાનું બંધ કરાવ્યું—એનાથી બીજું ઘાતકી કૃત્ય કયું કહી શકાય ? ભારના ઉપર સિતમ ગુજરે તોપણ તમે તમારું સ્વાતંત્ર્ય જાળવજો; દબાશો નહિ; અમૃતસર મ્યુનિસિપાલિટીની જેમ કરશો નહિ. બીજી વાત એ કહું છું કે તમારામાં જે તાકાત હોય તેા તમે તમારી શાળાઓને સ્વતંત્ર બનાવી શકો છો. સરકારના તરફથી મળતી ટ્રાંટ બંધ કરો એટલે તમારી શાળાઓ સ્વતંત્ર થઈ રહેશે. આ બંને બાબતમાં તમે ખૂબ વિચાર કરો એમ ઈચ્છું છું.”

### ઐરણની ચોરી અને સોયનું દાન

વફાદાર  
સસ્તનતને કે  
ગુરુ નાનકને ?

બરેલીથી સંયુક્ત પ્રાન્તની વધુ મુસાફરી ફેટલાંક કારણસર તજવી પડી. અમૃતસરમાં શીખોની ભારે જગૃતિ ગાંધીજીને ત્યાં ખેંચી રહી હતી. તા. ૧૮મીએ અમૃતસર પહોંચ્યા. બપોરે ખાલસા કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓની સાથે મેળાપ થયો. તેઓને ગાંધીજીએ આરંભમાં સ્થિતિ સમજાવી. તેમને કહ્યું : “મારા ભાઈ મહમદઅલીએ ‘Choice of the Turks’ નામનો એક લેખ લખ્યો હતો જે જમ થયો હતો. હું તમને આજે કહું છું કે આજે Choice of the Believers of India—હિન્દુસ્તાનના ધર્મનિષ્ઠ લોકોએ શું પસંદ કરવું તેના નિર્ણયનો આજે વખત આવ્યો છે. શીખ વિદ્યાર્થીઓને હું પૂછવા આવ્યો છું કે તમે સસ્તનતને વફાદાર રહેવા માગો છો કે ગુરુ નાનકને વફાદાર રહેવા માગો છો ? જે અરગોએ આપણું કાંઈ નથી બગાડ્યું અને જે એક ભારે સ્વતંત્ર પ્રજા છે તેને જેર કરવા માટે તમારા જાતબાઈઓને મોકલવામાં આવે છે. તમારી પાસે સરકાર ઐરણની ચોરી કરીને સોયનું દાન આપી રહી છે. સરદાર ગાંધરસિંઘની ઉપર જે ત્રાસ ગુજર્યો ત્યાર પછી કાંઈ શીખ સહકાર માટે તલવાર ઉપાડી શકે જ કેમ ? જલિયાનવાલામાં બૉસવર્થ રિમથે જે સિતમ ગુજર્યો ત્યારપછી એ સરકાર સાથે કેમ મહોબ્બત રાખી શકાય ? મને પંજાબને માટે જેટલું દુઃખ થયું છે તેટલું દુઃખ તમને થવું હોય તો ખાલસા કૉલેજની ટ્રાંટ છાડાવીને, મ્યુનિસિપાલિટી સાથેના તેનો સંબંધ તોડાવીને, તેને તમે ખરેખરી ખાલસા કરી શકો છો. તેમ ન બને તો તેને છોડી દઈને તમે ખાલસા બની શકો છો.”

### પૈસા આપીને ગુલામી

કૉલેજને શા  
માટે છોડવી ?

મહમદઅલીએ આ પછી તેમને અલીગઢની સ્થિતિ સમજાવી. “અલીગઢને માટે પૈસા ભેગા કરતા હતા તે ભેગા કરવાની અટકાયત શૈક્ષણિકીને થઈ ત્યારે તેમણે પૈતાની સરકારી નોકરી છોડેલી; તે જ શૈક્ષણિકી આજે તે કૉલેજને ખાલી કરવા કેમ બેઠા હશે ?

આપણને કહેવામાં આવે છે કે આપણાં પોતાનાં મકાનો છે, આપણા પોતાના પૈસાથી આ કૉલેજને ચાલે છે, તો શા માટે એ કૉલેજ છોડવી ? હું તમને પૂછું છું કે એ મકાન આપણાં હતાં તો શા માટે આપણાં મકાનોને 'Macdonald House,' 'Lytton Library' નાં નામ આપ્યાં ? એ આપણા પૈસાએ ચાલતી કૉલેજ હોય તો તો આપણે પૈસા આપીને ગુલામ બનીએ છીએ એમ થયું. તમને ખરાબ કેળવણી મળે છે એટલે તમારે 'લેજ' છોડવી એમ હું નથી કહેતો; કેળવણી સીના જેવી મળતી હોય તોપણ એ પાક દાનતથી નથી મળતી તે માટે એ છોડવાનું કહું છું. પકવાન હુકરના ગોસ્તનો પટ લગાડીને પીરસવામાં આવે છે માટે તમને એ પકવાન તજવાનું કહું છું." આ પછી વિદ્યાર્થીઓની તરફથી અધ્યાપકો ગાંધીજીને મળ્યા હતા. કેટલોક વાદવિવાદ કર્યા બાદ તેઓએ જણાવ્યું હતું કે ખીજે જ દિવસે મળનાર શીખ સંઘ જે નિશ્ચય કરે તે પ્રમાણે વર્તવાને તેઓ તૈયાર છે. રાત્રે કૉલેજના પ્રિન્સિપાલ જેઓ એક ગોરા છે તેમને તથા અધ્યાપકોને ગાંધીજી મળ્યા. તેમની સાથે ખૂબ વાતચીત થઈ. પ્રિન્સિપાલ બહુ મીઠાબોલા—પણ માત્ર મીઠાબોલા જ—લાગ્યા. ધણીખરી દલીલો તેઓ કબૂલ કરતા હતા, પણ છેવટના નિર્ણયમાંથી તેઓ છટકી જતા હતા.

રાત્રે અમૃતસરમાં મોટી જલ્દરસભા થઈ. એનું વિગતવાર વર્ણન આપી હું પત્રને બહુ લાંબો નથી કરી દેવા ઇચ્છતો. બે મહિના ઉપર જે અમૃતસરના જલસામાં એક પણ શીખ-વક્તા ન હતો તે જ અમૃતસરમાં એક નહિ, બે નહિ, પણ પાંચ શીખ વક્તાઓ એક પછી એક ઉઠીને જુસ્સાદાર ભાષણો કરી ગયા, અને જણાવ્યું કે શીખસંઘ તો અસહકારનો ઠરાવ પસાર કરશે એમાં તેમને શંકા ન હતી. શીખ શ્રોતાઓમાં પણ ભારે ઉત્સાહ દીસતો હતો; કંઈક વધારેપડતો પણ કહી શકાય, કારણ પોતાની કુહાડી ઉઠી કરીને ધણાક બતાવવા હતા કે જરૂર એ હથિયાર હાથમાં છે એટલે ડરશું નહિ.

### લાહોર

લાહોર ત્રણ દિવસ રોકાયા. પ્રથમ દિવસે એટલે ૧૬મી તારીખે રાત્રે જંગી જલસો હતો. ત્રીસ ચાળીસ હજાર માણસો હાજર હશે.

આરંભ પંબજના જ વતની સ્વામી સત્યદેવે કર્યો. અતિશય લાગણીભરેલી રીતે તેમણે પૂછ્યું, “મુલકમાં આઝાદીની લહર ચાલી રહી છે, ખીલ બધા પ્રાંત જાગ્યા છે, ત્યારે શું પંબજ જ સૂઈ રહેશે ?

### તલવાર કાતિલોના તરફથી ઉઠશે આપણા તરફથી નહિ

મો. મહમદઅલીએ યૂરોપમાં તુર્કી સુલેહનામા વિષે શું વલણ છે તે સમજાવ્યું. પોતાની ખાતરી થયેલી જણાવી કે આ સરકાર દગબાજ સાથે દાવપેચ રમનારી છે. એટલે હિન્દુસ્તાન તરફથી પોતે ઇંગ્લંડમાં જલ્દર જઈ આવેલા છે કે જેની વફાદારીને લીધે તમે જાતમાં મોટી સસ્તનત ગણાઓ છો તેની વફાદારી હવે તમને નહિ મળે. આમ કરવાનું

મહમદ-  
અલીની  
અહિંસા-  
નીતિ

કારણ બધી કસુર અંગ્રેજીની તેમણે બેઠી. “ કાન્સે આપણી વાત સુણી છે, સુલેહનામાથી કાન્સ વિરુદ્ધ છે, અને એમ લાગતું હતું કે સુલેહનામું ફરરી પણ બ્રિટિશ પ્રધાનના કાવતરાથી ન ફરી શકયું. પણ આજે શી સ્થિતિ છે? આજે બહાર ગુલામી કેમ કાયમ રહી છે? અંગ્રેજી લશ્કરથી નહિ, ફ્રેન્ચ લશ્કરથી નહિ, ઇટાલીયન લશ્કરથી નહિ, પણ આપણું ગુલામી લશ્કર મોઢલાઈ રહ્યું છે માટે ચાલુ છે. આપણે જ પડોશી મુલકોની આઝાદી કાયમ રાખવા કોશીશ કરી રહ્યા છીએ. તે આ બધી સ્થિતિનો ઉપાય ‘ તર્કે મવાલાત ’ છે. આજે તલવાર આપણા તરફથી ન ઉઠી શકે. તલવાર કેવળ કાતિલોના તરફથી, નવીમની તરફથી ઉઠી શકે; આપણા તરફથી ઉઠશે તો આપણને ફતેહ નથી એ ખચિત માનજો. ન કરે ખુદા અને વખત આવ્યા અને હું તે વેળા જીવતો હોઉં તો ફર્જ થઈ પડેલી જેહાદ હું જ પહેલો પોકારીશ અને પહેલી તલવાર હું જ ચલાવીશ.” ( આ વચનને તાળીઓ મળી, અને એક ફકીર ઉઠ્યો ને બોલ્યો ‘ જે બોલ્યા તે યાઓ ’ એવો મારો આશીર્વાદ છે )

### ફરેખ અને જુલમનું પૂતળું

મૌલાના અબ્દુલકલામ આઝાદે પૂછ્યું, “ પંજબનાં મૂર્દા ક્યારે જીવતાં થશે? જ્યારે ધડીધડીએ દુનિયાની પ્રજાનાં નસીબ ફેરવાઈ રહ્યાં છે ત્યારે દલીલોનો વખત ક્યાં રહ્યો છે? જે કોમ ફરેખ અને જુલમનું પૂતળું છે, જે કોમ બધા ઇન્સાનની આઝાદીનો નાશ કરનારી છે, જે કોમમાં ધાળીયે વસ્તુ છે પણ ઇન્સાફ નથી, તે કોમની પાસેથી તમે તાલીમ લેશો? તેની કોઈમાં તમે ઇન્સાફ શોધવા જશો? ”

### મોલવી ઝફરઅલીખાન

જેલમાં  
ગયેલાને  
કેમ મળાય?

ગાંધીજીએ તો પોતાના ભાષણનો વિષય ઝફરઅલીખાનના જેલમાં જવાનો અનાવ્યો. આરંભમાં તેમણે જણાવ્યું કે “ સુખની વાત છે કે મોલવીજી જેલમાં છે, કારણ તેઓ જેલમાં જઈને આઝાદ બન્યા છે, જ્યારે આપણે હજી ગુલામ રહ્યા છીએ.” સલ્તનત મટી જશે એવું વચન ઝફરઅલીખાને કાઢ્યું હતું તે વચન જેમ લખનૌમાં તેમ અહીં પણ ગાંધીજીએ વિશેષ ભાર મૂકીને કહી બતાવ્યું. “ આ સલ્તનત પંજબ અને ખિલાફતના સંબંધમાં ઇન્સાફ નહિ આપે તો જરૂર ઉપડી જશે. એ પણ કહું છું કે પ્રત્યેક હિન્દીની ફરજ છે કે સચ્ચાઈ અને ઇન્સાફને રસ્તે રહીને બધાઓએ સલ્તનતને ઉપેડવા માટે બનવું કરવું. એ નવીમને નાખુદ કરવી એ ખુદાના હુકમને માનવા બરોમર છે.”

“ આપણા ભાઈ મહમદઅલીએ કહ્યું કે ‘ થોડા દિવસમાં ઝફરઅલીખાનને આપણે મળી શકશું. ’ હું કહું છું કે થોડા દિવસમાં મળવું અશક્ય છે. માત્ર બે શરતથી આપણે તેમને મળી શકીએ. ઝફરઅલીખાનને એક ગંદી કોટડી મળી છે, તેમને જેલનું ખાણું મળે છે, તેમને તાવ આવે છે, પણ તેઓ પોતાની હિંમત ઉપર કાયમ છે અને તેઓ માફી માગવાના નથી. એટલે તેમને બહાર મળવાની એક શરત તો બંધ છે. હવે રહી બીજી શરત; તેમને જેલમાં જઈને મળવાની. શીખ, હિન્દુ, મુસલમાન સૌમાંથી કોઈ એક તાકાત રાખવું હોય કે

તેમના જેવાં કાર્ય કરી જેલમાં જાય તો તેને આજે મળીને છોડાવી શકે છે. જે કોઈ સરકારને બહાર રહ્યાં રહ્યાં કહ્યો કે એને છોડો તે પ્રત્નનો ગુન્હો કરશે.”

### શીખોનું કર્તવ્ય

“મેં જાણીજેલને શીખોને બહાદુર કહ્યા છે. શીખોએ સરકારને માટે પોતાનું લોહી રેડ્યું છે. તેમના લોહીથી બીજી પ્રજાઓ પડતી જાય છે. અરબો અને ઈજિપ્શિયનનોનાં ગળાં શીખોને લીધે કપાયાં છે. આજ સુધી સરકારને માટે શીખોએ જે શૌર્ય બતાવ્યું છે તેનું પરિણામ શું આવ્યું? સરદાર ગોહરસિંગ રોજીપુરાવાળાને પૂછો. હું તો કહું છું કે હિન્દુમુસલમાનો સાથે શીખો પોતાની ફરજ બજાવી શકશે તો અફરબીની છોડાવી શકશે. સ્વરાજ્ય મેળવવું અને અફરબીની છોડાવવા એ બન્ને કામ સાથે થશે.”

### એક અંગ્રેજને કાપી હજારો જલિયાંવાલા બનાવશે

“મહમદઅલીએ જ્યારે તલવાર વાપરવાની વાત કરી ત્યારે કોઈ ફરીરે ‘જે બોલ્યા તે થાઓ’ નો અવાજ કાઢ્યો. તેથી મને દુઃખ થયું છે. તલવારને માટે સામાન તૈયાર નથી ત્યાં સુધી તલવારથી હાનિ જ રહેલી છે. મેં તો મારો વિચાર આખરને માટે બતાવી દીધેલો છે. મારે માટે તો હું તલવારનો ઉપયોગ કદી જોતો નથી. મહમદઅલીને માટે આ શરનો મામલો છે. તેમને પણ અતે તલવારની નિષ્ફળતા જણાય એમ હું કહેદ રાખું. આજે તો એક અંગ્રેજને કાપીને હજારો જલિયાંવાલા બનાવશે, પણ સ્વતંત્રતા નહિ મેળવી શકો. તલવારથી મુકાબલો કરવા ચાહતા હો તોપણ કુરબાની અને તાલીમની જરૂર છે.”

તલવારની  
નિષ્ફળતા

### જિતેન્દ્રિય બનો

“મને અમૃતસરમાં ગઈ કાલે સવારના પહોરમાં એક સ્ત્રી મળી. તેણે મારી સામે પુરુષોની વિરુદ્ધ બારે ફરિયાદ કરી. ‘પુરુષો સાચી વાત નથી કરતા. સ્ત્રીઓને ફેસલાવે છે. તેમનામાં ખુદાનો ડર નથી. અમારા ગંદા મરદો અને ગંદી સ્ત્રીઓ પાસેથી શું તમે આ મામલાને જીતી શકશો? તમે પુરુષોને જિતેન્દ્રિય બનાવો તો કંઈક થાય’. આ તે સ્ત્રીના જ શબ્દો છે. મને તે વાત બરોબર લાગે છે. જિતેન્દ્રિય થયા વિના અસહકારની લડત લડવી કઠણ છે. જે માણસ જીએ જીતું બોલતો નથી, ગંદું ખાતો નથી, જે ખુરં જોતો નથી, જેની નજર સાફ છે, જે માણસને પોતાની સ્ત્રી સિવાય બીજી સ્ત્રીઓ માખડેન સમાન છે, જેને પોતાનું મન કાણુમાં છે તે જિતેન્દ્રિય છે. આજે તો તમે નથી ઓરત કે નથી મરદ. તમે તલવાર ખેંચવાની વાત કરતા હો તો તલવાર તમને મુબારક હો. બાકી મને તો સ્વચ્છ બાસો છે કે તમે જિતેન્દ્રિય થઈ, કૌંસમાં જે ઠરાવ માટે હાથ લેવો કરી આવ્યા છો તે ઠરાવનો અમલ કરીને જ આઝાદ થઈ શકવાના છો. આ જલ્દી સરકારની પાસે ઇન્સાફ લો, ઇન્સાફ ન મળે તો તેની સાથે મહબ્બત તોડી તેને મિટાવો; અને અફરબીને છોડાવો, અથવા બધા જેલમાં જઈને બેસો.”

જિતેન્દ્રિય  
બનો

પંનળની  
તૈયારી

આ પછી અમૃતસરની માફક ધણી શીખ ભાઈઓએ લાહોરમાં પણ જોશભર્યાં ભાષણ આપ્યાં, અને શીખ સંઘ જરૂર અસહકારનો ઠરાવ પસાર કરશે એમ જણાવ્યું.

ડૉ. કિચલુએ જાહેર કર્યું કે પંનળમાં સ્વરાજ આશ્રમ સ્થપાયો છે. તેમણે એમ પણ જણાવ્યું કે પોતાને અનુભવ એવો થાય છે કે પંનળમાં ખરો જવાબ તો શીખ લોકો જ દેશે.

પંડિત રામભજનદત્ત ચૌધરીએ જણાવ્યું કે પોતામાં તો ખરેખર પરિવર્તન થઈ ગયું છે. પોતાને એક વર્ષ ઉપર બાદશાહની સામે લડાઈ કરવાના આરોપસર જેલમાં મોકલવામાં આવ્યા હતા ત્યારે તો પોતે લડાઈ નહોતી કરી, બાકી આવે તો જરૂર પાદશાહના ગરબન્સાફ સામે પોતે લડત શરૂ કરી છે. તેમણે સ્વરાજ આશ્રમ માટે પોતાનું ઘર તૈયાર છે એમ પણ જાહેર કર્યું.

### ગુલામ મોહીઉદ્દીને વકીલાત છોડી

મૌ. શૌકતઅલીએ આ પછી જાહેર કર્યું કે ભાઈ ગુલામ મોહીઉદ્દીને વકીલાત છોડી છે. ગુલામ મોહીઉદ્દીન પંનળના એક બહુ જાણીતા વકીલ છે. તેમનો ધંધો ધીકતો ચાલે છે. તેઓ અતિશય નમ્રતાથી ઉઠ્યા અને બોલ્યા : ‘હું રાતદિન વિચારી રહ્યો હતો; પણ આવે આ ધડીએ જ ખુદાએ મને ફરમાવ્યું કે વકીલાત છોડ. મારે કેટલી દીકરી છે તે સૌને ખબર છે. છ દીકરીઓ છે તે સૌ કાંતવાનું કામ કરશે. મારો એક દીકરો છે તે હું ગાંધીજીની સેવામાં અર્પણ કરીશ. મારી જાતને પણ હું નજર કરું છું. મારી પાસે જે કામ લેવું હોય તે લેજો. કાંઈ નહિ તો સ્વદેશીના પ્રચારનું તો કામ હું કરીશ જ.’

### વિદ્યાર્થીઓમાં ખળભળાટ

પંનળને કેમ  
ભૂલાય ?

વિદ્યાર્થીઓમાં ભારે જગૃતિ ફેલાઈ રહી હતી. તેઓનાં ટાળેટાળાં ગાંધીજીના મુકામ રામભજનદત્ત ચૌધરીના મકાને બીજે દહાડે ભેગાં થયાં. સાડાસાત વાગે ગાંધીજી તેમને મળ્યા. કોલેજે બંધ થતાં પાંચસો ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓ હાજર હશે. ગાંધીજીએ પ્રથમ જણાવ્યું કે આ અસહકારનો મામલો ઉત્પન્ન થયો ખિલાફતમાંથી, પણ જ્યારે પંનળ બંધ થયું ત્યારે આખા દેશને તેઓ તેમાં ભેળવી શક્યા. પોતાના ગુજરાતના એક સારામાં સારા કામ કરનાર ઇન્દુલાલ યાજ્ઞિક પંનળનું કારણ જ્યારે આમાં દાખલ થયું ત્યારે જ અસહકારમાં ભાગ લેતા થયા. “જે પંનળને માટે આખો દેશ આ લડત લડવા તૈયાર થયો છે તે પંનળ શું સૂવું જ રહેશે? તમે કદાચ ખિલાફત ભૂલો, પણ પંનળ ન ભૂલી શકો. જલિયાંવાલાથી આપણે બહાદુર થયા, પણ પેટે ચાલવાનું આવ્યું ત્યારે આપણે બાયલા બન્યા; જલિયાંવાલાથી હિન્દ ચડ્યું છે, પણ પેટે ચાલવાથી હિન્દ પડ્યું છે. વિદ્યાર્થીઓ પાસે યુનિયન જીતે સલામ કરાવવી એ તો એથી પણ વધારે ઠંડું હતું. કનૈલ જીનસને તમારું નાક કાપ્યું અને તમે કપાવ્યું. મારો સત્યાગ્રહ કદી આખરે ખોવાનું નહોતો કહેતો. પંનળમાં મરી ગયેલા છોકરાઓનો આત્મા અહીં આવીને પોકારી રહ્યો છે કે તમે શું કરવા માગો છો? સર માઈકલને તમે ફાંસીએ ચડાવવા માગતા હો તોયે તમારે તો ફાંસી ઉપર ચડવાને હાથક થવું જોઈએ.”

### બોમ્બે લોકોની કુરબાની સીમા.

ગાંધીજીએ ટ્રાન્સવાલનો દાખલો લીધો. “ ત્યાં ન્યારે બોમ્બે લડાઈ ચાલતી હતી તે વખતે રમટ્સ અને હરજોમ જેવા નામીયા વકીલો વકીલાત છોડી લડાઈમાં પડ્યા હતા. બોમ્બે સીઓ છોકરાને એ શીખવતી કે એક પણ શબ્દ અંગ્રેજ ન બોલવો. ત્યારે અહીં સ્ત્રીપુરુષ—દાખલા તરીકે પંડિત રામભજનદાસ ચૌધરી અને સરલાદેવી—એકબીજાની સાથે અંગ્રેજીમાં પત્રવ્યવહાર કરે છે! એમાં હું નામદર્દી નેહ છું. ટ્રાન્સવાલની બાઈઓ તો ઝાંસીની રાણીઓ હતી. આપણી સ્ત્રીઓમાં એવું શરાતન ક્યારે આવશે ? હું અંગ્રેજ ભાષા ઉપર આક્રંદી ન છું. ન્યુ ટેસ્ટામેન્ટ પર હું ક્રીદા છું. ઈસ્ક્રૉય અને કુરાન હું અંગ્રેજી મારફતે જ શીખ્યો છું. પણ હિન્દી હિન્દી વચ્ચે અંગ્રેજ ભાષા વપરાય તે હું ન જ સાંખી શકું. હું તો માનું છું કે હિન્દુસ્તાનનો જે પિતા પોતાના પુત્રની સાથે, પતિ પત્નીની સાથે અંગ્રેજીમાં વ્યવહાર રાખે છે તે નામદર્દી છે. અંગ્રેજની સાથે હું મુકાબલો કરી શકીશ ત્યારે જ તેનું કાંઈ પણ વાપરી શકીશ. બોમ્બે લોકોની બીજી કુરબાની ફીનીખનની સલાહ થઈ ત્યાર પછીની હતી. રમટ્સ—બોથાએ સુધારાને ફેંકી દીધા. તમામ ઠેકાણે અસહકાર થયો, અને તે ત્યારે જ બંધ થયો કે ન્યારે ધારેલું સ્વતંત્રતાનું બંધારણ બોમ્બે લોકોને મળ્યું.”

બોમ્બેનું  
શરાતન

આ ઉપરાંત બીજી ઘણી વાતો વિદ્યાર્થીઓને સંભળાવી. ત્યાં પછી લગભગ એક કલાક સુધી વિદ્યાર્થીઓ સાથે સવાલજવાબ ચાલ્યા. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ માગણી કરી કે કૉલેજ છોડનારા વિદ્યાર્થીઓનાં નામો લખી લેવામાં આવે. ગાંધીજીએ ‘ના’ પાડી. સૌને એક દિવસ ખૂબ વિચાર કરી નિશ્ચય ઉપર આવવાનું હતું. બીજો દિવસે તો આગલા દિવસના કરતાં ઘણા વિદ્યાર્થીઓ હાજર હતા. ૪૫૪૫ વિદ્યાર્થીઓએ નામ નોંધાવ્યાં. આ નામ નોંધાવનારની સંખ્યા ૯૦ની હતી, પણ હવે તો તે સેંકડો ઉપર ગઈ છે એમ શ્રીમતી સરલાદેવી ચૌધરાણી લખે છે. આને પરિણામે ઍલ્ફો વેલ્ફિ કૉલેજ, ફયાળસિંગ કૉલેજ, સનાતન ધર્મ કૉલેજ ખાલી થશે, યા તો ગ્રાંટ છોડી, યુનિવર્સિટી સાથેનો સંબંધ તોડી સ્વતંત્ર થશે. સ્વામી સત્યદેવજી ત્યાં વિદ્યાર્થીઓમાં કામ કરી રહ્યા છે; સરલાદેવી તો છે જ. અને ડૉ. કિચલુ તથા બીજા કાર્ય કરનારાઓ મળી વિદ્યાર્થીઓને કૉલેજ છોડવી પડે તો તેમને માટે શિક્ષણના પ્રબંધમાં ગુંથાયા છે. મૌલાના મહમદઅલી અને શૌકતઅલીએ ઈસ્લામિયા કૉલેજ અને સ્કૂલમાં તો ચમત્કાર કર્યો છે. ત્યાંના ટ્રસ્ટીઓ જ માની જશે એવી વકી છે. એટલે ત્યાં તો કૉલેજને ખાલી કરવાપણું નહિ રહે; કૉલેજ જ આગ્રાદ બનશે અને તેમાં અનાયાસે બીજી કૉલેજમાંથી નીકળેલા વિદ્યાર્થીઓની પણ ભેગવાઈ થઈ શકશે. અલીગઢની આમ ઈસ્લામિયા કૉલેજ ઉપર અસર થઈ છે, ઈસ્લામિયા કૉલેજની અલીગઢ ઉપર અસર થઈ છે. શું પરિણામ આવ્યું તે તો રહમી એ જણાશે. ગાંધીજીને ટ્રસ્ટીઓને લખાયેલા પત્ર તો તમે સૌએ વાંચ્યો જ હશે.

લાહોરના  
વિદ્યાર્થીઓ-  
નો ઉત્સાહ

ચેતનની  
સાથે  
ઉદ્દામતા

શીખ પરિષદ અને બીવાણીની પરિષદ માટે તો મારે બીજા જ પત્ર લખવો રહ્યો. ચોમેર બંધીતોને ખ્યાલ તો આટલાથી જ ઠીક આવશે. ઠેકઠેકાણે નવા ખવા પ્રભસમૂહોમાં ચેતન આવતું ભય છે. આ ચેતનની સાથે કંઈક ઉદ્દામતા તો ચાલુ છે જ. આ લખનારમાં અને લાહોરમાં તક્તવારનું નામ સાંભળી તાણી પાડનારા ઉપરથી સૂચવાય છે. શીખ પરિષદનો અને બીવાણી પરિષદનો આવતા પત્રમાં હેવાલ આપીશ તેથી આ કથન વધારે સિદ્ધ થશે. આપણે જે બળેને ગતિમાં મુક્યાં છે તેને અંકુશમાં રાખવાની ફરજ દિનપ્રતિદિન વધતી ભય છે. તે હાથમાંથી છટકતાં નથી એ પ્રશ્નનો પાડ છે.

મહાદેવ હરિભાઈ દેશામ

તા. ૩-૧૧-૧૯૨૦

## નિર્દોષ ભૂલ

બાપુજીને  
રિપોર્ટ

ગયા 'નવજીવન' ના અંકમાં લખનાની બારે સભાનો હેવાલ એકંદરે બહુ સારી રીતે રા. મહાદેવ દેશામએ આપેલો છે. તેમાં જ તેમણે મૈ. અબ્દુલ બારી સાહેબના બાપણનો હેવાલ પણ આપ્યો છે. એ બાપણ સહુએ બહુ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળ્યું હતું. એનો અનર્થ મિ. ડગસલ નામના એક ઇસામએ તો ત્યાં સુધી કર્યો કે અસહકાર અપભ્રાર કરીને તેણે વકીલાત છોડી હતી તે પાછી ગ્રહણ કરી છે અને અસહકારનું કામ છોડી દીધું છે. બીજાઓની ઉપર પણ એ બાપણની એકસરખી અસર નથી પડી. રા. મહાદેવ દેશામ મૈલાના સાહેબનું શરસી અને અરખીમય હર્ડ પૂરેપૂરું સમજે નહિ એ હું બહુ ધ્રુ. તેમણે જે રિપોર્ટ આપ્યો છે એમાં મારી સમજ પ્રમાણે ભૂલ કરી છે. મૈ. સાહેબના બાપણની મારી ઉપર જુદી જ છાપ પડી છે. એ બાપણ જે પ્રમાણે મને માફ છે તેવું ને તેવું હું આપી જાઉં છું. એ શબ્દો મૈ. સાહેબના ન ગણી શકાય, કારણકે મેં કંઈ એ બાપણની નોંધ નહોતી લીધી. પણ વિચારો તો એમના જ છે એમ મારી તો ચોક્કસ સંજમણુ છે.

બાપણનો  
સુધારેલો  
રિપોર્ટ

“ ગાંધીજીએ ખેરીના ફિરસાને વિષે જે વિવેચન કર્યું ત્યાર પછી મારે બોલવું એમ મારી હું ફરજ સમજું છું. હું રાજ્યપ્રકરણી વિષયો બહુતો નથી. હું બાપણ કરવા ઇચ્છતો નથી. એક આલિમ તરીકે જ બોલવા માગું છું. તેથી બેઠો બેઠો જ બોલીશ. એ ખુનને વિંધ ધણા માણસોએ ધણા ઉદ્ગારો કાઢ્યા છે. તેમાંના કેટલાઓ તો કંઈ સમજતા જ નથી. હું તો માત્ર મારા દીનનાં ફરમાનોને જ પ્રમાણે બહુ છું તે વિચારીને જ મારો મત આપવા ઇચ્છું છું. કોઈ કહે છે કે ખુન કરનાર માણસ જહાનમાં જશે. મારાંથી એવું કદી



નહિ કહી શકાય. માણસનું દિલ ખુદા જ સમજે છે. એ માણસે શા માટે અને કેવી રીતે ખુન કર્યું એની મને શી ખબર? ઇસ્લામમાં દુશ્મનને મારવાનો હક ચોખ્ખી રીતે આપેલો છે. દુશ્મનમાં નિર્દોષ કોણ અને દોષિત કોણ એવો વિચાર નથી કરી શકાતો. લડાઈમાં દુશ્મન કોમનાં બધાં માણસને મારી શકાય છે એવો પ્રસિદ્ધ કાયદો છે. મિ. વિલોબી એ કાફર હતા, દુશ્મન કોમના હતા; અને જો જેહાદ બહેર થયેલી હત અને એવા માણસનું પણ કાયદેસર ખુન થયું હત તો તે માણસ જરૂર શહીદ થાત. પણ આ વખતે આપણે જેહાદ નથી કરતા. આપણને ગાંધીજીએ બીજો રસ્તો બતાવ્યો છે, અને આપણે જોઈ લીધું છે કે આપણે જેહાદ કરીને ઇસ્લામને અત્યારે બચાવી શકતા નથી; આપણી તેવી તાકાત નથી. ગાંધીજીએ આપણને ‘તર્કે મવાલાત’ કરવાનું બતાવ્યું છે અને તે આપણે પસંદ કર્યું છે. તેને સાર કુરાને શરીફમાં ચોખ્ખી રીતે ફરમાનો છે. પેગમ્બર સાહેબે પણ તેર વરસ સુધી ‘તર્કે મવાલાત’ અખત્યાર કર્યો હતો. ગાંધીજીને જોળે મેં મારે માણું મુકેલું છે તેથી કેટલાક મુસલમાનો મારી ઉપર ચીડાયેલા છે, પણ તેઓ ખિલફલ સમજતા નથી એમ હું કહી શકું છું. જે કાફરોએ ઇસ્લામને ખતરામાં નાંખેલ છે તેની દોસ્તી કરવી તેને મુકાબલે હું હિન્દુઓની દોસ્તી વધારે પસંદ કરું છું અને તેઓને ખાતર ગાયને બચાવી લેવાનું પણ હું જયજ સમજું છું. પેગમ્બર સાહેબે પોતે જૂતપરસ્તોની દોસ્તી કરી હતી. જ્યાં સુધી ખિલાફત ક મટીએ અને આલિમ લોકોએ જેહાદનાં ફરમાન કાઢ્યાં નથી ત્યાં સુધી આપણે તલવાર ખેંચી શકતા નથી. અને તેથી મિ. વિલોબીના ખુનને સાર મને દુઃખ થાય છે. મને જો ખબર પરત તો હું એ ખુનને જરૂર અટકાવત, પણ એમ કહેવું તથા ખુનની નાપસંદગી બતાવવી એ એક વાત છે અને ખુન કરનાર જહન્નમમાં જશે એમ કહેવું એ બીજી વાત છે. એ માણસને સાર જહન્નમ છે કે જન્નત છે એનો ઠરાવ તો માત્ર ખુદા જ કરી શકે છે. આપણે તો એટલું જ કહી શકીએ કે એ ખુનથી ખિલાફતની લડતને ધક્કો પહોંચ્યો છે અને એવાં કામોને આપણે અટકાવવાં જોઈએ.”

આ પ્રમાણે મૌલાના સાહેબના બાષણની મારી સમજ છે. આ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે જ્યાં સુધી શૉર્ટ-ન્ડર્સ રિપોર્ટ ન લેવાયો હોય ત્યાં સુધી અગત્યનાં બાષણોના રિપોર્ટ આપવ એ ઘણું જોખમકારક છે. રા. મહાદેવના રિપોર્ટથી અજણ્યે મૌલાના સાહેબને ગેરમન્સાફ થઈ ગયો છે. ખુની શહીદ થઈ ગયો એમ મૌ. સાહેબે કહ્યું નથી અને એમ કહેવાથી ઇસ્લામને પણ નામેાશી લાગે એમ હું તો માનું. જ્યારે જેહાદનો પોકાર નથી થયો, તે વખતે કોઈ પણ મુસલમાન સારા હેતુસર અને ખિલાફતની ખાતર પણ પોતાની જવાબદારીથી ખુન કરે તો તે શહીદ ન થઈ શકે એવી મારી અલ્પ મતિ છે. એ જહન્નમને લાયક ન થાય એ જુદી વાત છે અને એ સમજી શકાય તેવું છે; પણ શહીદપાત્રું એ તો સારા કામનું ખાસ ધનામ છે. જે કાર્યથી ખિલાફતને ધક્કો પહોંચે એમ આપણે કબૂલ કરીએ તે કાર્યથી

શહીદપણનો  
અર્થ

સહીદ ન થવાય. એટલે મૌ. સાહેબના બાપણમાં ખુની સહીદ થઈ ગયો એવું વચન સંભવી શકતું નથી એમ મારી માન્યતા છે.

રિપોર્ટની  
બીજી બે  
બૂલો

રા. મહાદેવના રિપોર્ટમાં બીજી બૂલ હું એ જોડું છું કે તેમણે મૌ. સાહેબે કુરાને શરીફના દરમાનના કરતાં પણ મારાં દરમાન વધારે પસંદ કર્યા છે એમ બતાવ્યું છે. કોઈ મુસલમાનથી કુરાને શરીફના દરમાનના કરતાં બીજા મુસલમાનના દરમાનને પણ વધારે પસંદ ન કરી શકાય, તો પછી એક હિન્દુના દરમાનની તો વાત જ શી કરવી હોય? જેમ હિન્દુને ગીતા અથવા વેદ એ આખરી દરમાન છે તેમ મુસલમાનને કુરાને શરીફ છે. વળી મૌલાના સાહેબ જેવા આલિમને મારાથી દરમાન જ ન અપાય. મારાથી તો ખિલાફત કમિટીને પણ દરમાન ન આપી શકાય. હું કેવળ સલાહકાર જ હોઈ શકું અને છું.

હવે એક બૂલ બતાવવાની રહે છે. રા. મહાદેવે મૌ. સાહેબના બાપણનું છેલ્લું વાક્ય નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે:

“પણ મને તો આ લશ્તમાં પરચો ત્યારથી હિન્દુઓ અને ગાય જટલાં પ્રિય છે તેટલું કંઈ પ્રિય નથી.”

આમ મૌલાના સાહેબે કહેલું મને યાદ નથી, અને એઓ એમ ન કહે એમ હું માનું છું. બીજાઓને મુકાબલે હિન્દુઓ તેમને અત્યારે પ્રિય છે એટલું જ એ કહી શકે. છતાં આ બૂલ ઉપલી બે બૂલોની સાથે સરખાવી શકાય એવી નથી. પહેલી બૂલથી અજ્ઞાન લોકોને ખુન કરવામાં ઉત્તેજન મળી જાય છે કે જે આપવાનો મૌલાના સાહેબનો કદી વિચાર ન હતો અને નથી એ મારી દૃઢ માન્યતા છે. બીજી બૂલથી મૌ. સાહેબને જેરમ્-ન્સાફ થઈ જાય છે અને મુસલમાનોને દુઃખ માનવાનું પણ કારણ મળે છે. કુરાને શરીફના દરમાન કરતાં બીજાના દરમાનને કોઈ મુસલમાન વધારે પસંદ કરે એ ચુસ્ત મુસલમાનને અસહ્ય થઈ પડે.

‘નવજીવન’ ધ્યાનપૂર્વક વાંચનારને મ્હારે કહેવાની જરૂર નથી કે રા. મહાદેવે પોતાના રિપોર્ટની નીચે જે નોંધ કરેલી તેમાં તેમણે પોતાનો અને મૌલાના સાહેબનો પૂરેપૂરો બચાવ કરી દીધો છે. તેઓ કહે છે:—

“આ પ્રમાણે મેં મારા શબ્દોમાં મૌલાના સાહેબની દલીલ મુકી છે. એમાં દોષ હોવાનો સંભવ છે. પણ મેં મારી સમજ અને સ્મૃતિ પ્રમાણે એ મુકી છે. એ પ્રસંગ એટલો બધો ગંભીર હતો અને એના ઉપર વિવેચન એટલું બધું તોળેલા શબ્દોમાં કરવામાં આવ્યું. હવે કે એ શબ્દોશબ્દ આપ્યા વિના એમાં કંઈક અધૂરાપણું રહી જ જાય.”

રા. મહાદેવે પણ કંઈ શબ્દશબ્દ રિપોર્ટ તો લીધો જ ન હતો, તેથી જ અધૂરાપણું મેં જોયું તે મેં વાંચનારની આગળ મુક્યું છે. માફ અધૂરાપણું તો બીજા સાંભળનારાઓ અવશ્ય બતાવી શકે અને બધાનું અધૂરાપણું તો મૌ. સાહેબ જ જોઈ શકે અને ધારે તો બતાવી પણ શકે. મારી એક પત્રકાર તરીકે જવાબદારી શી છે એ મારે આમાંથી શીખી લેવાનું રહ્યું. દરેક તંત્રી પોતાના પત્રની લીટીએ લીટી ઉપર અંકુશ રાખી શકતો નથી. જો મેં રા. મહાદેવનો રિપોર્ટ અમાલથી જોયો હોત તો હું ઉપર પ્રમાણે ફેરફાર જરૂર કરત. પણ હું રા. મહાદેવનો દોષ કાઢવાને પણ તૈયાર નથી. રિપોર્ટર પોતે સાંભળેલું અને સમજેલું પ્રામાણિકપણે અને શુદ્ધબુદ્ધિથી આપી દે એટલે તેણે પોતાની ફરજ બજાવી છે. વાંચનારે તંત્રીની અને રિપોર્ટરવર્ગની મુરકેલીનો ખ્યાલ કરી હંમેશાં વર્તમાનપત્રોમાં યોગ્ય સુધારા કરીને જ વાંચવાં જોઈએ. એમ ન કરે તો વર્તમાનપત્રો ચલાવનારાને એ મોટો ગેરમનસાફ કરે અને જેટલો લાભ તેને ઉઠાવવો શક્ય છે તેટલો તે હરગીજ ન ઉઠાવી શકે.

તંત્રી અને રિપોર્ટરની મુરકેલીઓ

હવે રહ્યા મિ. ડગલસ કે જેણે હું ઉપર સૂચવી ગયો તે પ્રમાણે રાજનામું આપ્યું છે. એ ભાઈએ કેવળ ઉતાવળ કરી છે. મૌ. સાહેબે ઇસાઈને વિષે ‘કાફર’ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો એથી તેમને દુઃખ લાગ્યું. હું એ દુઃખ સમજી શકું છું. ‘કાફર’ શબ્દનો પ્રયોગ ન થાત તો વધારે સાફ હતું. પણ મૌ. સાહેબે તો એ શબ્દનો પ્રયોગ શુદ્ધ દિલથી કર્યો હતો, અને જેને અત્યારે તેઓ દુરમન તરીકે જોઈ રહ્યા છે તેવા અંગ્રેજોને વિષે એ પ્રયોગ હતો. છતાં મિ. ડગલસે જે પગલું ભર્યું તે ખરતાં પહેલાં એમણે મૌ. સાહેબની પાસેથી તેમના કહેવાનો અર્થ જાણી લેવો તો જોઈતો જ હતો. તેમ નહિ કરતાં અતિશય ઉતાવળથી પોતાનું રાજનામું આપ્યું છે તેથી એમના પગલાને હું પોતે તો શકની નજરે જોઈ છું. મૌ. સાહેબનાં વચન ત્રીણાં હતાં, પણ કોઈ નિર્દોષ માણસે ખોટું લગાડવા જેવાં ન હતાં એમ મારી ખાત્રી છે, અને તેવી જ મારી ખાત્રી છે કે ખુનને ઉત્તેજન આપવાનો પણ તેમાં જરાયે ભાવ ન હતો. એમણે તો પોતાના બાણજીમાં શાસ્ત્રાર્થ આપ્યો અને પોતાની ઉપર થયેલા હુમલાના રદીઆ આપ્યા.

મિ. ડગલસનું ઉતાવળું પગલું

## ડાકોરમાં ગાંધીજી

૧\*

પાખંડનાં ધામ

યાત્રાસ્થાનની  
અપવિત્રતા

તમે બધા અને હું આ યાત્રાને સ્થળે એકઠા થયા છીએ. પણ અત્યારે હિન્દુસ્તાનની એવી કફોડી સ્થિતિ છે, એવી દીન દશા છે કે આપણે યાત્રાને સ્થાને આવીને પણ પવિત્રતાને નથી ઓળખી શકતા. અને હું તો આ પવિત્ર સ્થાનમાં આવ્યો છું તે રણછોડજીનાં દર્શન માટે નથી આવ્યો. અત્યારે રણછોડરાયમાં ઋણ છોડવાની તાકાત રહેલી નથી. એનું કારણ એ છે કે આપણે પૂનરીઆ તે પૂનરીઆ જ નથી રહ્યા; આપણે આપણી શ્રદ્ધાને ખોઈ બેઠા છીએ. યાત્રાસ્થાન પવિત્રતાને બદલે પાખંડનાં ધામ બનેલાં છે એ હું નજરે ભેઈ રહ્યો છું. એ આપદ્માંથી, એ પાપમાંથી ઇશ્વર આપણને ક્યારે છોડાવશે ?

ઈન્દ્રિય-  
સંયમનો  
ધર્મ

મારા સાંભળવામાં ઘણિવાર આવેલું છે કે ડાકોરજીમાં આવનારા ઘણા લોકો સારા વર્તનથી નથી રહેતા; આવતાં આવતાં કેટલીક જગાએ અત્યાચાર કરે છે. આ વાત સાચી છે કે ખોટી છે તેની મને ખબર નથી. પણ જો આપણો ધર્મ—હિન્દુઓનો ધર્મ અને મુસલમાનોનો ધર્મ—આપણને કંઈ શીખવતો હોય તો પહેલી વસ્તુ તે એ શીખવે છે કે આપણે આપણા વિષયોને, આપણી ઈન્દ્રિયોને, કાનમાં રાખવાં. બધા જ ધર્મો આપણને શીખવે છે કે જગતમાં જટલી સ્ત્રીઓ છે તે બધી, મોટી ઉમરની તેટલી આપણી માતા સરખી છે, સરખી વયની બહેન સમાન અને નાની દીકરી થઈ શકે એવડી હોય તો તે દીકરી સમાન ગણવાની છે. મેં સાંભળ્યું છે અને માન્યું પણ છે કે ડાકોરમાં આવનારાઓ આ ધર્મનો પહેલો નિષ્ઠા ખંડન કરે છે. છતાં એ માને કે ગોમતીજીમાં સ્નાન કરી પવિત્ર થઈ જઈશું, એ શા ખપનું ? સ્નાન કરીને પવિત્ર થવાનો એનો ઈરાદો હોય એ પણ હું તો નથી માનતો. સત્યનું પાલન, બ્રહ્મચર્યનું પાલન એ સામાન્ય ધર્મો છે. ગૃહસ્થોને માટે પણ બ્રહ્મચર્યપાલન એ ધર્મ છે. બ્રહ્મચર્ય એટલે કાન, આંખ, નાક, જીભ અને ચામડી બધી ઈન્દ્રિયોનો સંયમ. આ ધર્મ કેવળ સંન્યાસીને માટે નથી, સદ્ગૃહસ્થોને માટે છે. આ સાદા નિયમો ન પાળતો હોય તે સદ્ગૃહસ્થ જ નથી. આ સંસારમાં, હિન્દુ સંસારમાં તેમજ મુસલમાન સંસારમાં, જો આપણે ચોખ્ખી રીતે રહેવું હોય, સ્વતંત્રપણે રહેવું હોય, કોઈના ગુલામ ન થવું હોય, તો આ આપણું સૌથી પહેલું કર્તવ્ય છે.

ધારાળાઓને

લટવામાં  
ધર્મ નથી

મને કાંઈએ કહ્યું કે આ મિજલસમાં ઘણા ધારાળાઓ હશે, તેમને બે રાખ્દો કહો. તેમને હું શું કહું ? પણ એટલું તો મારે તેમને કહેવું જ જોઈએ કે જો તમે ધર્મને સમજતા

• સંવત ૧૯૭૬ ની માણેકઠારી પૂનમની રાતે ડાકોરમાં આળીસ હબર યાત્રાળુઓની મેદની સમક્ષ આપેલું બાણ; તા. ૨૭-૧૦-૨૦.

હો તો એ ધર્મ કોણ નથી કહેતો કે બીબને તમે લૂંટો. લૂંટીને જીવવા કરતાં તો આપઘાત કરવો સારો. બીબને લૂંટીને ખાવા કરતાં બુજે મરવું તે સારું. બીબને લૂંટીને કપડો પહેરવાં તે કરતાં નગરસામાં ફરવું વધારે સારું છે.

### ઈસ્લામને ગ્રહણ લાગ્યું છે

આજે હું આખા હિન્દુસ્તાનને આજીજ કરી રહ્યો છું તે એકલા વાણીઆબાણીને નથી કરતો, પણ હિન્દુસ્તાનમાં દેડ, બંગી, ધારાળા છે તે બધાને—મુસલમાન, પારસી, ખ્રિસ્તી એ બધાને—હું આજીજ કરું છું કે જો તમારી ઇચ્છા હિન્દુસ્તાનને સુખી કરવાની હોય તો તમારો પહેલો ધર્મ એ છે કે તમારે જુદા જુદા ધર્મોની સાથે એકદિવ યદને રહેવું. એ પટોશીનો ધર્મ છે. ભાઈ શૌકતઅલીને કામ પ્રસંગે મુંબઈ બહાર જવું ન પડ્યું હોત તો આજે આ હિન્દુઓના યાત્રાસ્થાનમાં તમે તેમને મારે પડ્યો જોત. હું જ્યાં જઈ છું ત્યાં તેમને—અને હવે તો એ બન્ને ભાઈઓને—મારી સાથે જ ફેરવું છું. હું બધાને કહું છું કે મારા બે સગા ભાઈઓ ગુજરી ગયા છે, પણ આ બે ભાઈઓ પ્રત્યે મને સગા ભાઈ કરતાં જરાયે ઓછો ભાવ નથી. હું સનાતની હિન્દુ હોવાનો દાવો કરું છું અને હું આ બે મુસલમાનોની સાથે ભાઈચારો રાખીને મારો હિન્દુ ધર્મ સંપૂર્ણપણે પાળી શકું છું. તેમાં મારા સ્વાર્થ રહેલો છે. જો હું એક હિન્દુ તરીકે ઈસ્લામ માટે મરી શકું તો વખત આવ્યે હિન્દુ ધર્મ માટે પણ મરી શકીશ. આમાં મારી પોતાની અને દેશની કસોટી રહેલી છે.

એકદિવની  
પટોશીધર્મ

સાત કરોડ મુસલમાન ભાઈઓ ઉપર મહાન ધર્મસંકટ આવી પડેલું છે. એક વિકરાળ સસ્તનત તેમના ધર્મને છિન્નભિન્ન કરવા બેઠી છે. આકાશમાં આ ચંદ્રમાને જેમ અત્યારે ગ્રહણ લાગ્યું છે તેમ ઈસ્લામને આ સસ્તનતના ગ્રહણે ઘેર્યો છે. તેને તમે છોડાવો. ચંદ્રમાનું ગ્રહણ એ તો સ્વૃક્ષ ગ્રહણ છે. એને છોડાવવું એ આપણા હાથમાં પણ નથી. મને આ ચંદ્રગ્રહણ જરાયે નથી ડરાવતું, મને ઉપવાસ નથી કરાવી શકવું. પણ આપણા આત્માને જે ગ્રહણ લાગ્યું છે, આપણું દિલ જે ગ્રહણમાં ઘેરાયું છે તેનાથી હું ધ્રુવું છું. તે ગ્રહણને છોડાવવાનો ઈલાજ ઉપવાસ હોય તો હું ઈશ્વર પાસે માગું છું કે મને ઉપવાસ કરવાની શક્તિ આપે. આ ગ્રહણ છોડાવવાનો ઈલાજ આપઘાત હોય તો આપઘાત કરવાની શક્તિ પરમેશ્વર મને આપજો. હિન્દુસ્તાનનો સુંદર ચંદ્ર ઇચ્છાંડના રાઘથી ઘેરાયેલો છે. તેનું એક કારણ હું બતાવી ગયો. ઈસ્લામ ઉપર સસ્તનતની તરફવાર ગ્રૂમ્મે છે. આજે ઈસ્લામ પર તો કાલે હિન્દુ ધર્મ પર. જે સસ્તનતે ઈસ્લામને ફગા દીધો છે, જે સસ્તનતે પંજબ મારફત સારા હિન્દુસ્તાનને પેટે ચલાવ્યું છે, જેણે પંજબ મારફત નાનાં નાનાં બાળકો પાસે જળીરીથી સલામી કરાવી છે ને તેમ કરતાં કરતાં જે સસ્તનત મારફતે છે સાત વર્ષનાં બે બાળકના પ્રાણ ગયા છે, જે સસ્તનત નીચે દોઢ હજાર કે એક હજાર નિર્દોષ માણસોનાં ખુન થયાં છે, તે સસ્તનત કેવી હશે? એ સસ્તનતનું ગ્રહણ આપણી ઉપર કેટલે દરજ્જે છે તેનો હું તાત્ત નથી કાઢી શકતો.

ઈસ્લામ પર  
સસ્તનતનું  
ગ્રહણ

## રાવણરાજ્ય

રાવણરાજ્યને  
કેમ  
મિટાવાય ?

આશ્ચર્યનું રાજ્ય એ રામરાજ્ય નથી; એ રાવણરાજ્ય છે. એ રાવણરાજ્યમાં આપણે પીડાઈએ છીએ અને પાખંડ શીખીએ છીએ. આવા રાવણના રાજ્યમાંથી મુક્તિ કેવી રીતે મેળવી શકીએ? પાખંડીઓની જોડે પાખંડી બનીને? શકની જોડે શકતાથી મુકાબલો કરીને? પાખંડમાં આપણાથી તેમને કેમ પહોંચારો? એ સસ્તનતા ભેદોને આપણાથી કેમ પહોંચારો? એ સસ્તનતે પોતાના છળકપટથી પાખંડી યૂરોપને પણ મ્હાત કર્યું છે તેની સામે અહીંના પાખંડીઓ શું કરી શકવાના? હિન્દુમુસલમાનને પાખંડ કરવું હોય તો પણ આપણી પાસે પાખંડ નથી. રાવણને પાખંડથી મારવો હોય તો તેના જેવાં દશ માથાં અને વીશ ભુજા જાંઘણે તે ક્યાંથી લાવવાં? એને મારવાનું કામ રામ જેવો પાખંડી જ કરી શકે. રામની પાસે શું પાખંડ હતું? એણે બ્રહ્મચર્યનું પાલન કર્યું હતું; એને ઈશ્વરનો રર હતો; એની સેના વાંદરાંઓની હતી. વાંદરાંઓએ કોઈ દિવસ હથિયાર ઉપાર્જ્યાં છે? આજે પણ આપણે ત્રીવાળી ઉજવીએ છીએ તે એ રામનો રાવણ ઉપરનો વિજય ઉજવીએ છીએ. પણ એ વિજય આપણે ત્યારે જ ઉજવી શકીએ કે જ્યારે આપણે આ દસ નહિ પણ હજાર માથાંવાળા રાવણને છિન્નચિન્ન કરી શકીએ. તે નથી કરી શક્યા ત્યાં સુધી આપણે માટે વનવાસ જ રહ્યો છે. તમે સીતાજીના જેવી સતીઓની ઉપર કુદૃષ્ટિ ન કરો તો જ આ સસ્તનતને તમે મ્હાત કરી શકશો. શયતાનને કોઈ મ્હાત કરી શક્યો હોય તો તે ઈશ્વર જ છે. તેણે જ શયતાનને પેદા કર્યો અને તે જ તેને મારી શકે છે. આદમીની શક્તિથી તે હારતો નથી. એકલા ઈશ્વરની ગુલામી કરનાર માણસ મારફત ઈશ્વર જ તેને હરાવે છે.

## વાંકું બોલવાનું મને એકલાને જ જોઈએ

સરકારનું  
વાંકું બોલવા-  
નો અધિકાર

આવી જગ્ગરી સસ્તનત સાથે આપણે મુકાબલો કરવાનો છે. એના તરફથી પડતાં દુઃખો રાવાને હું ઈચ્છતો નથી. હું તો ઉલટો હિન્દુસ્તાન પાસે માળી લઈ છું કે તેનું વાંકું બોલવાનો અધિકાર તમે મને એકલાને જ આપજો. હું જ્યારે સસ્તનત જોડે સહકાર કરતો હતો ત્યારે તમારા મ્હોંમાંથી આ સરકારને વિષે અંગારા ઝરતા મેં જોયેલા છે. સરકારની નિન્દા પણ તમારા મ્હોંમાં શોભતી નથી. મેં પીધા છે તેવા કડવા ધુંટલા તમે કદી પીધા નથી. એ કડવા ધુંટલા ઉંતારીને મેં જે શક્તિ મેળવી છે તેની શતાંશ પણ તમે નથી મેળવી. તેની તરફ ગુસ્સો થવાનાં મને ઘણાં કારણો મળ્યાં, પણ હું મારો ગુસ્સો પી ગયો છું. આ પ્રસંગે પણ હું ગુસ્સામાં આવીને એકે શબ્દ નથી બોલતો, પણ મારા આત્માના જ શબ્દો ઉચ્ચારે છું. અંગ્રેજ સસ્તનત માટે તમારી પાસેથી હું ગુસ્સાનું વાક્ય સરખું નથી માગતો. અંગ્રેજોનાં ખૂંદે બેવાના કરતાં તમે તમારું પોતાનું જ ખૂંદે જોડે અને તેને કાઢો; એટલે તમે સ્વતંત્ર-શ્રદ્ધા ધરો. અંગ્રેજ સસ્તનતની હું એમ બતાવું છું તે સાક્ષીરૂપે બતાવું છું. એ સસ્તનતને ત્રીસ વર્ષ ખરા દિલથી સેવ્યા પછી ખારી ખારી થઈ છે કે એ રામરાજ્ય નથી પણ રાવણરાજ્ય છે. આ સસ્તનત મને અત્યારે છુટ્ટી લાગે છે તે મને કંઈ અંગ્રેજોને તિરસ્કાર નથી; મને તિરસ્કાર સસ્તનતની સાથે છે. જ્યાં સુધી અંગ્રેજ સસ્તનત પશ્ચાત્તાપ

મ્મતી નથી, હિન્દુસ્તાનની સ્ત્રીઓની અને પુરુષોની પાસે માફી માગતી નથી, ‘અમે તમારા નોકર છીએ અને નોકર તરીકે રાખે તો રહેવા માગીએ છીએ’ એમ કહેતી નથી, ત્યાં સુધી હું એ સસ્તનતનાં હવાઈ જહાજો સામે અને મશીનગનો સામે મુકાબલો કરવાને તૈયાર છું. એનાં હવાઈ જહાજ કે મશીનગન મને ડરાવી નહિ શકે.

### દિલ્લી સરદારી ઇશ્વરને જ સોંપજો

એ સસ્તનત સાથે મુકાબલો કરવામાં હું ધર્મની હાનિ બીલકુલ જોતો નથી. હું પ્રસંગ આવે તો સગા દીકરા સામે અસહકાર કરી શકું, તેમ સસ્તનત સાથે પણ કરું. એ પણ ધર્મ છે. માણસમાત્ર ભૂલથી ભરેલા છે, પાપી છે. હું કબૂલ કરું છું કે હું પોતે સંયમધર્મ પાળું છું છતાં હું સંપૂર્ણ નથી. મારામાં પાપ અને અપૂર્ણતા ભરેલાં છે. તોયે હું પાપથી ડરું છું. મારામાં દુઃખીઓ છે અને તેને કાઢવાને હું પ્રયત્ન કરું છું. હું તેમનો શુદ્ધાત્મ નથી. આ સસ્તનત તો પાપને જ ધર્મ માને છે. આ સસ્તનત બીજા દેશોને કચરી નાંખીને પોતાના દેશને આબાદ બતાવે છે. તે અત્યાચાર છે. હિન્દુસ્તાનને બીજા દેશોને કચરી—તારાજ કરી—ને આબાદ કરવા હું ઇચ્છતો નથી. બીજાના ધર્મનો લોપ કરીને હું હિન્દુસ્તાનને ચડાવવા નથી ઇચ્છતો. પણ આ સસ્તનત તો કહે છે કે બાદશાહીને સારૂ ગમે તેવા અત્યાચાર અમે કરીશું. સસ્તનત બોલતી નથી, કરી બતાવે છે. પંબજમાં તેણે કરી બતાવ્યું છે. હું કૃષ્ણનો પૂજારી તમને સહુને કહું છું કે એવી સસ્તનતની નિશાળોને, તેમની અદાલતોને તમે ફેકી દેજો. મારા શરીર માટે મને કોઈનો ડર નથી. મારું શરીર તો હું એ સસ્તનતને સોંપીને જ અહીં બેઠો છું; તમારા દિલ્લી સરદારી તમે ઇશ્વરને જ સોંપજો. તે વખતે તમારી બેડી તૂટી જશે.

પાપધર્મી  
સસ્તનત

### અસંતથી નાસજો

અસહકાર એ સોના જેવું શસ્ત્ર છે, દિવ્ય શસ્ત્ર છે. હિન્દુઓને તે શ્રીકૃષ્ણે આપેલું છે; મુસલમાનોને મહમ્મદ પયગંબરે આપ્યું છે; પારસીઓને ઝંદ અવસ્તામાં મળેલું છે; કે જ્યાં તમે અન્યાય જુઓ, કોઈ માણસમાં અન્યાયને મૂર્તિમંત જુઓ ત્યારે તે માણસનો ત્યાગ કરજો. તુલસીદાસજીએ બહુ જ મૃદુ બાણમાં કહ્યું છે કે અસંતથી દૂર બાગો, અસંતો પોતાના સમાગમથી પીડે છે. દાવાનળથી દૂર નાસો તેમ અસંતથી—અન્યાયથી નાસજો. નાસવું એટલે જ અસહકાર. અસહકાર એ દ્રેષ કે વેર નથી. એ તો ધર્મીનું ધર્માચરણ છે. અસહકાર એ બાપદીકરા વચ્ચે યોગ્ય છે, સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચે ફરજીય છે, સગાંસગાં વચ્ચે દર્તવ્ય છે. મારો દીકરો મઘમાંસ ખાઈ આવે અને હું તેનો વૈખાવ બાપ તેને મારા ઘરમાં લૂંટી પણ સંધરું તો પછી મારે રોરવ નરકે જ પડવું પડે. આ અસહકારનું રહસ્ય હું તમને ન સમજાવી શકું તો પછી સ્વરાજ એ એક અશક્ય વસ્તુ છે. સ્વરાજ મેળવવું હોય તો એક જ ઈલાજ છે અને તે અસહકાર છે.

અસહકારમાં  
ધર્માચરણ

### ખરી ક્ષત્રિવદ

હા, તલવાર એ પણ એક બીજો ઈલાજ છે ખરો, પણ તલવારને સારૂ વખે કોઈ દિવસ તપશ્ચર્યા કરી છે? તલવારને સારૂ તમે સંયમ કર્યો છે? ઇસ્લામીઓને તો તમારા

શુદ્ધ  
ક્ષત્રિવદ્વિ

કરતાં તલવાર વાપરતાં વધારે આવડે છે. તેમણે પણ નાણી લીધું કે આ કામ તલવારથી નહિ થાય. બે આર માણસ માર્યે આ સલ્તનત ડરી જઈને સ્વરાજ દઇ દેશે ? જે સલ્તનત હબરે અંગ્રેજોનાં મડદાં પર રચાયેલી છે, જેણે હબરે અંગ્રેજ, શીખ અને પઠાણોના કથિરનો ફરીઓ ચલાવ્યાં, તે સલ્તનત પાંચ પચીસ યુનથી ડરી જવાની ? હરગીજ નહિ. હું અંગ્રેજ સલ્તનતની નિન્દા કરું છું, છતાં એને બહાદુર પણ કહું છું. એને સ્વદેસ બહાલો છે. તેમાં શક્તિની બાવના છે તે ત્યાજ્ય છે. હું તો રાવણની પણ બહાદુરી ગાનારો છું. તુલસીદાસજીએ કહ્યું છે કે દુરમન મળો તો રાવણુ જેવા મળજે. લક્ષ્મણ સાથે લડનાર તો ઈન્દ્રજિત જેવા હોવો જોઈએ. આવી સલ્તનતની જોડે લડો તો બહાદુરીથી મેદાનમાં પડીને તલવાર કાઢીને લડજો. પણ તે વસ્તુ તાકાતની બહારની છે. હું હિન્દુ ધર્મ સમજું છું તે પ્રમાણે હિન્દુએ તલવાર વિના જ લડવું જોઈએ, બીજાનું માથું કાપવા કરતાં પોતાનું જ માથું ફગાવી દેવું જોઈએ. હું પોતે હિન્દુસ્તાનનો એક મોટામાં મોટો ક્ષત્રિય હોવાનો દાવો કરું છું. મને રિવાજવરના પાંચ બાર કરતાં ન આવડે ? મને કોઈને ઝેર પાતાં ન આવડે ? મને ઔરંગઝેબનાં કોઈ લઈ નથ તો ત્યાંથી બૌદ્ધ કેંટાં ન આવડે ? પણ મેં એ વસ્તુનો જ્ઞાનપૂર્વક ત્યાગ કરેલો છે. મને ઈશ્વરે એક માંકડ સરખાને પણ સરજવાની તાકાત આપી નથી, તો પછી કોઈને મારવાનું કામ પણ મારું નથી. મારું કામ મરવાનું છે. હું મારું, મારી સ્ત્રીનું મારા દેશનું રક્ષણ કરવામાં માથું આપું ત્યારે હું શુદ્ધ ક્ષત્રિય છું. અશક્તમાં અશક્ત માણસ—સ્ત્રી પણ—પોતાની અંદર ક્ષત્રિયનો સ્વભાવ પેદા કરી શકે; એટલે કે દુરમનને કહી શકે છે કે હું તો અડગ ઉભો રહીશ, તારાથી થાય તે તું કરી લે. નહિ તો ખુની તે જ ક્ષત્રિય ગણાય ! જે પુરુષ સ્ત્રી ઉપર હાથ ઉપાડે તે પણ ક્ષત્રિયમાં ખરે ! તેથી હું હિન્દુસ્તાનને પોકારી પોકારીને કહું છું કે જે કંઈ કરે તે શુદ્ધ ક્ષત્રિયવૃત્તિથી કરજે. મુસલમાનને ગાળ આપવી, મુસલમાનનો તિરસ્કાર કરવો, એ આપણા ધર્મને લજવે. મુસલમાન તમને દગો દેશે એમ ધડીક્કર માની લો, તોયે જે શક્તિ તમે આ સલ્તનત સાથે અસહકાર કરવામાં વાપરો તે જ શક્તિ તમે મુસલમાનો સાથે અસહકાર કરવામાં વાપરજો. આજ સુધી તમે મુસલમાન જોડે સહકાર કર્યો છે જ ક્યાં ? એકવાર તમે તેમની જોડે સહકાર કરી જુઓ. તમે સરકાર જોડે તો ખૂબ સહકાર કર્યો છે; અને તેમ છતાં આપણે દુઃખી છીએ. તેથી હું તમને કહું છું કે તમે સરકાર સાથે અસહકાર કરો અને મુસલમાન ભાઈઓ સાથે સહકાર કરો. અસહકાર કરાવવાને તમારે ખુનામરડાં નથી કરવાની. જેને તેમાં નથી બળવું તેને તમે મારીને મુસલમાન નથી કરી શકવાના. તેને તમારે નમવું અને વીનવવું. પાકુ મારે તો સહન કરશો ત્યારે તમે અસહકાર કરાવી શકશો. તમારામાં સચ્ચાઈ હશે, નમ્રતા હશે, એકદિલી હશે, તમે બહાદુર થશો, તો તમારો ત્યાગ કરીને સરકારનો સાથ કોણ કરી શકનાર છે ? તેવાઓને સમજાવવા માટે તમે પોતે બહાદુર બનો અને ત્યાગ કરો.

સર્વ કોમનું  
એકવ

એક લાખ ગોરા આટલા તેત્રીસ કરોડ ઉપર કેમ સરકારી ભોગવી શકે છે ? કારણ એ છે કે આપણે ગુલામ બન્યા છીએ. આપણે જો કહીએ કે ભાઈ, આજથી અમે ગુલામ નહિ



રહીયે, તો કાં તો એ ચાલ્યા બંધ, નહિ તો આપણા નોકર યદને રહે. પણ એટલું કહેવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનું પ્રથમ પગથીઈ એ છે કે આપણે ધારાળા, ભીલ, મુસલમાન સાથે, ઠેક-ભંગી લોકો સાથે, અઢારે વર્ષો સાથે લાઘ્યાશ કરવો, તેમને લાઘવો ગણવા, તેમનો તિરસ્કાર ન કરવો. મુસલમાન ગાય મારે છે એથી તમે ગુસ્સે યાઓ છો, પણ હિન્દુઓ ક્યાં ગાયને નથી મારતા ? ગાયનું દૂધ ખૂટી બંધ છતાં તેનું લોહી ખેંચી કાઢવું, ગાયના વારસોને આર લોકો એ પણ ગોહત્યા ખરાખર જ છે. આવી ગોહત્યા હમેશાં કરનાર હિન્દુ શું મ્હોં લઈને મુસલમાન લાઈની પાસે જઈને કહે કે મારી ગાયને તમે કેમ મારો છો ? ગાયને બચાવવી હોય તો હિન્દુએ પોતાની ખાનદાની ખતાવવી જોઈયે. મને તો મુસલમાનો પાસે માગવા જતાં લાજ આવે. અને તમારી ગાયને અંગ્રેજો તો રાજ ખાય છે. અંગ્રેજો સોલ્જરો ને બીક-ગોમાંસ વગર ધડીબર ચાલવું નથી. તમે મુસલમાન ઉપર શા સારું તિરસ્કાર કરો છો ? મુસલમાનમાં તો ઇશ્વરનો ડર પણ છે. તમે અલી બિરાદરો સાથે થોડો વખત રહો તો તમને ખબર પડે કે ઇશ્વરથી તેઓ કેટલા ડરે છે. મુસલમાનો સાથે એકદિલ બનો તો સ્વરાજ મળવું એ થોડા કાળની જ વાત છે.

### સ્વદેશી

તમારાં છાકરાંને સરકારી નિશાળોમાંથી ઉઠાડી લો, ધારાસભાઓમાં પ્રતિનિધિ ન મોકલો, રંગીયા પર સૂતર કાંતો અને ખાદીનાં કપડાં પહેરો.

સ્વદેશી અને  
બાણાંની  
મદદ

છેવટમાં કહેવાનું કે આપણે છાકરાંઓને કેળવણી આપવી છે, નવી અદાલતો ચલાવવી છે, તેમાં પૈસો જોઈશે. તમે યથાશક્તિ પૈસા આપો. તમારી પાસેથી પૈસા લેવા એ મને કઠણ લાગે છે. હું એવા ઘણા જીવાનીઆઓ નથી જોતો કે જેમના હાથમાં તમારા પૈસા સોંપીને હું નિર્ભય રહી શકું. અસહકારને તમારે મદદ કરવી હોય તો અત્યારે સ્વયંસેવકો ફરશે તેમને એક પૈસાથી માંડીને તમારે જેટલું આપવું હોય તેટલું આપજો. અસહકારને અર્થે એકેક પૈસો આપવો એટલું તો ઓછામાં ઓછું દરેક જણ કરી જ શકે તેવું છે. બીજું નહિ તો ઓછામાં ઓછું દરેક જણ કાંતવું વણવું તો કરી શકે જ. મીલનું કપડું પહેરીને સ્વદેશી પગાય છે એવું માનતા હો તો તે બલ છે. મીલો હિન્દુસ્તાન માટે પૂરવું કાપડ બનાવી નથી શકતી. ખાદીમાં જ સૈંદર્ભ રહેલું છે. ઝીણી મલમલની અંદર શુલામીની નિશાની રહેલી છે, તેથી મને ખાદી હલકીકુલ લાગે છે અને પાતળી મલમલ બારે લાગે છે. તમે તમારાં છાકરાંઓને ઘેર બેસાડી જ દેજો. તેઓ થોડો વખત નહિ બણે તો હરકત નથી. ઘેર બેઠાં તેમને વિષજીવું લગન કરવા દો.

### ઉપસંહાર

તમે જો અસહકારને પસંદ કરતા હો, આ શક્તિ સત્તતતની શૂંસરીમાંથી છૂટવા માગતા હો, તો સ્વયંસેવકો આવે ત્યારે તમે ઉઠી નહિ જતા, પણ કંઈક યથાશક્તિ આપતા જાઓ. મારું નામ લઈને કે વહીવટાઈવું નામ લઈને કે સ્વરાજસભાનું નામ લઈને

તમારી પાસે કોઈ કંઈ માને તો તમે એકદમ આપી નહિ દેશો. તમે એમને યોગ્યતા હો તો તેમના હાથમાં પૈસા મુકજો. અત્યારે જેની પાસે પૈસા ન હોય તે અમદાવાદ મોકલી શકે છે. આજથી ઈશ્વર તમને હિંમતવાન બનાવે, બહિદાનની તાકાત આપે, ઈશ્વર તમને સચ્ચાઈ અને નમ્રતા આપે અને તમે માત્ર ઈશ્વરનો ડર રાખો અને માણસમાત્રનો ડર ઈશ્વર તમારામાંથી કાઢી નાંખે.

૨

## શ્રીઓની સભા\*

બહેનો,

સ્નાનદર્શન  
ક્યારે ફળે?

તમે સહુ મારું શાન્તિથી સાંભળજો; હું થોડા શબ્દોમાં જ બધું પૂરું કરીશ. તમારામાંથી કેટલીક બહેનો ડોકોરની જ હશે અને કેટલીક બહારની આ યાત્રાસ્થળમાં આવી હશે. મને ખાતરી છે કે આટલી બધી બહેનોમાંથી ભાગ્યે જ કોઈને ખબર હશે કે આજે હિન્દુસ્તાનની શું સ્થિતિ છે? આજે હિન્દુસ્તાનની જે સ્થિતિ છે તેવી સ્થિતિમાં આપણું કર્તવ્ય શું છે, આપણો ધર્મ શું છે? તમે સહુ આ યાત્રાસ્થળમાં પવિત્ર ભાવથી આવેલાં છો. તમને લાગતું હશે કે ડોકોરજીનાં દર્શન કર્યાં એટલે બધાં પાપ નાસી ગયાં; ગોમતીમાં સ્નાન કર્યું એટલે સર્વસ્વ મળી ગયું. કેટલીક બહેનોને એમ પણ લાગતું હશે કે ગાંધી જેવા મહાત્માનાં દર્શન કર્યાં તેથી કૃતાર્થ થઈ ગયાં. આ વાત સાવ ખોટી છે. ગોમતીજીમાં સ્નાન કરે અને મનને પવિત્ર ન કરે તો ઉલ્લટાં તમે ગોમતીજીને ગંદી બનાવો છો. ડોકોરજીનાં દર્શન કરવા જઈએ અને કેવળ પગનો મેલ જ ત્યાં મેલીને પાછાં આવીએ તો એ દર્શન કશાયે ફામ નહિ આવે. મનને પવિત્ર કરીએ, દિલમાં સારા બાવો ઉત્પન્ન કરીએ, આપણે પોતાના વિષે જ્ઞાન મેળવીએ તો જ ડોકોરનાથનાં દર્શન ફળે. મારા જેવા અશક્તવાનને કે કોઈ ખ્રિસ્તીને દર્શન શું ફળશે એમ તો તમે પોતે જ કહેશો. હું તમને બતાવી દેવા ઇચ્છું છું કે આપણું મન જ્યાં સુધી સાદું નથી થયું, દિલ જ્યાં સુધી સાદું નથી થયું, ત્યાં સુધી ગોમતીનું સ્નાન કે રણછોડરાયનાં દર્શન કશું ન ફળી શકે.

સરકારની છાયામાં નથી, તડકામાં સોસાઇયે છીએ

અધમ રાજ્ય

હવે બધી બહેનોને મારી પ્રથમ વિનંતિ એ છે કે તમે ખરે ધર્મ શાખાં રહેલો છે એ સમજ લો. જ્યાં સુધી ખરે ધર્મ શેમાં છે તે તમે નહિ સમજો, જ્યાં સુધી હિન્દુસ્તાનની શી દશા છે તે નહિ સમજો, સરકાર એ તો માળાપ છે, તેના રાજ્યમાં આપણે શાંતિથી રહીએ છીએ એવું જ્યાં સુધી તમે માનો છો, ત્યાં સુધી તમે શુભાશીમાંથી છૂટી શકવાનાં નથી. હું માનું છું કે સરકારે આપણને શુભામ બનાવ્યાં છે. ત્રીસ વરસ સુધી મેં

\* આ જ અવસરે ડોકોરમાં લગભગ ત્રણ હબર શ્રીઓની સમક્ષ આપણું સાપણું

માન્યું કે અંગ્રેજ રાજ્યની હાયામાં આપણે સુખી છીએ. પણ હવે મારી ખાત્રી થઈ ગઈ છે કે આપણે આ સરકાર નીચે હાયામાં નથી પણ તડકામાં સોસાઈયે છીએ. આપણે ધર્મ જવા બેઠો છે. મેં રસ્તામાં પાટીઆં લટકાવેલાં જોયાં કે હોટલમાં જવાથી આપણે ધર્મ મેલીને આવીએ છીએ. એ ખરું છે; પણ અરધું ખરું છે. એ હોટલો ક્યારે થઈ ? આ સરકારના રાજ્યમાં. અને કેમ થઈ ? આ સરકારે આપણને એરાઆરામ કરતાં શીખવ્યાં તેથી. હવે આપણે ઘર છોડીને બનદરમાંથી સ્વાદ લેતાં શીખ્યાં છીએ, વૈષ્ણવનો મર્યાદાધર્મ આપણે ઓળંગી ગયાં છીએ. આ સરકાર એવી છે કે જે દારૂ અને અફીણનો વેપાર કરીને લાખો રૂપિયા પેદા કરે છે. શાશ્વત કહેણું છે કે જે રાત્રી વેપાર કરે તે વચલા વર્ગનો છે; પ્રભુનું રક્ષણ કરી શકે એટલા સારૂ થોડુંક તેની પાસેથી લે તે પહેલા વર્ગનો; પરંતુ જે પ્રભુને વ્યસની બનાવીને અને મદ્યપાન શીખવીને પૈસા ઉપજાવે છે તે તો અધમ રાત્રી છે. અત્યારે આપણી ઉપર આવું અધમ રાજ્ય છે એ તમને બહેનોને શીખવવાને હું અહીં આવેલો છું.

### દેશની બે આંખો

ભગવદ્ગીતામાં આપણને શીખવવામાં આવ્યું છે કે બધાંને સરખાં ગણીએ. હિન્દુમુસલમાન એ તો દેશની બે આંખો બરાબર છે. તેમની વચ્ચે વેરભાવ હોય નહિ. પણ આપણે એ મુસલમાનોનાં તિરસ્કાર—અસહકાર કરીએ છીએ, તેમની બેઠે વેર કરીએ છીએ. આ સરકાર આજે એ મુસલમાનોનો ધર્મ લોપ કરવા બેઠી છે. આજે તેનો ધર્મ લોપ કરી શકે છે તે આવતી કાલે આપણા ધર્મ પણ કરી શકે.

ધર્મ પર ધાવ

### રાવણરાજ્યની આણ

ખીનું પંતબ. પંતબનું નામ પણ તમે નહિ સાંભળ્યું હોય. પણ પંતબમાંથી જ આપણા ઋષિ હિન્દુસ્તાનમાં દાખલ થયા હતા. પંતબ તે ભૂમિ છે જ્યાં બેઠા ઋષિઓએ બધાં શાસ્ત્રો લખ્યાં હતાં. તે જ પંતબમાં સરકારે બહેનોનું અને પુરુષોનું અપમાન કર્યું છે; તે જ પંતબનાં બચ્ચાંને ચાલુક માર્યા છે; તે જ પંતબના માણસોને સરપ ચાલે તેમ પેટે ચલાવ્યાં છે. આવી સરકારની આણ માનવી એ અધર્મ છે. તેથી જ હું કહું છું કે આપણે આ રાવણરાજ્ય બદલીને રામરાજ્ય સ્થાપવું જોઈએ.

રામરાજ્ય સ્થાપો

### ખરી બૂબસુરતી

મારી ખીજ વિનંતિ તમને એ છે કે તમે સ્વદેશીધર્મ પાળતાં થઈ જાઓ. આ સરકારે આપણને પાખંડ શીખવ્યું છે. વિદ્વાયતી કપડાંથી શરીરની શોભા વધે છે એમ માનતાં આપણે શીખ્યાં છીએ. અહીં આવેલી બહેનોએ જે કપડાં પહેરેલાં છે તેમાં પણ પરદેશીની બદબો છે. મીલોનું કાપડ પણ સ્વદેશી નથી. મીલોમાં થાય છે તેટલું કાપડ હિન્દુસ્તાનને રદ થતું નથી. તમે પોતે તો લોખારો નથી. તમારાથીયે વધારે ખરીબ મેં જોયાં છે. પુરુષોને એકઠી લંઝાટી જ મળતી હોય અને બહેનોને ફાટેલી ટૂટેલી ધાધરી જ હોય એવાં મેં જોયાં છે. સ્વદેશીધર્મને હિન્દુસ્તાન આજે અંગીકાર કરે, ‘રેડો રેડીયો’ બધી બહેનો

સ્વદેશી-ધર્મનો મહિમા

ચલાવતી થઈ નય, પોતે કાંતી શકે તેટલાં જ કપડાં પહેરે તો આજે આપણે ગુલામીમાંથી છૂટીયે. પહેલાંની સ્ત્રીઓ ગુણિમાં ખૂબસુરતી માનતી. પરદેશી કપડાં પહેરનારી તે કુબડી છે. કપડાં પહેરીને સુંદર દેખાવું એમાં તો વેશ્યાનો ભાવ છે. આપણે કેવી સીતાજી અને દમયંતીને પૂછ્યે છીયે ? ત્રીણાં કપડાં પહેરનારી દમયંતીને, ત્રીણાં કપડાં પહેરનારી સીતાજીને ? નહિ, અર્થે વસ્ત્રે વનમાં ભગવાની દમયંતીને, ૧૪ વર્ષ વનવાસ ગાળનારી સીતાજીને આપણે પૂછ્યે છીયે. હરિશ્ચંદ્રની રાણીએ દાસત્વ કરેલું તે શું ત્રીણાં કપડાં પહેરતી હશે ? એ વખતે તો પાંદડાંથી એમ ઢાંકતાં. બહારની શોભાથી સુંદર દેખાવું એ વેશ્યાનો ભાવ છે. તમે તમારો ધર્મ પાળવા ઈચ્છતાં હો તો પહેલું પગથીલું એછે કે તમે સ્વદેશીધર્મ સમજી લો. પોતાને જ હાથે કાંતેલું સૂતર અને પોતાના જ ધરના પુરુષોએ ગાતાં ગાતાં વણેલું કાપડ વાપરવું એનું નામ સ્વદેશીધર્મ. હું પોતે સાચા ખૂબસુરત છું, કારણકે મેં પહેરેલાં કપડાંમાં બહેનોને હાથે કાંતેલું સૂતર અને પુરુષોએ પ્રેમથી વણેલું છે. જોતમારે રાવણરાજ્યમાંથી સ્વતંત્ર થઈને રામરાજ્ય સ્થાપવું હોય તો તમારે સ્વદેશીધર્મનો અંગીકાર કરવો, રેંટીયા ધરમાં દાખલ કરવો. રેંટીયા શીખવનારી અત્યારે તો તમને ઘણી મળી શકશે. ઓછામાં ઓછું પ્રત્યેક બહેન ઈશ્વરભજન કરતી કરતી એક કલાક તો કાંતે જ. એ સૂતરનાં તમે કપડાં વણાવી નાંખજો.

### ખાદીનો ભાર ને ભારતનો પ્રસવકાળ

પ્રસવકાળનો  
ભાર

પરદેશી મલમલ છોડીને હાથનું વણેલું પહેરવું પ્રથમ તમને ભારે તો પરશે જ. મુંબઈની કેટલીક બહેનોએ મારી આગળ ફરીઆદ કરી કે અમારી સાડી પહેલાં ૪૦ તોલાથી ઓછી થતી તે હવે ૭૦ તોલાથીયે વધી નય છે. મેં તેમને જરા આવકારિક ભાષામાં જવાબ આપ્યો કે કપડાંનો ભાર ઓછો ફરીને તમે તમારો પોતાનો ભાર આજ સુધી હલકો કર્યો છે. સ્ત્રીઓ નવ માસ સુધી ગર્ભનો ભાર આનંદ સાથે ઉચકે છે, પ્રસવકાળની ભારે વેદનાઓ સુખે સહન કરે છે. આજે તો ભારતવર્ષનો પ્રસવકાળ છે, આ નવા ભારતના પ્રસવકાળમાં તમે બડાં કપડાંનો ભાર ઉપાડવા જેટલાં પણ તૈયાર ન થાઓ ? એ ભાર ઉપાડશો તો જ તમે હિન્દુસ્તાનને સ્વતંત્ર બનાવી શકશો. હિન્દુસ્તાનને નવો જન્મ આપવો હોય તો દરેક સ્ત્રીએ નવ માસ શું, નવ વર્ષ પણ ભારે ખાદીનો ભાર ઉપાડવો જોઈશે.

### રાવણરાજ્યની નિશાળો

પાખંડી  
રાજ્યની  
નિશાળો

ખીજું, તમે તમારાં છોકરાંને ક્યાં ભણવા મોકલો છો એ તમે જાણો છો ? તેમને તમે રાવણરાજ્યની નિશાળોમાં મોકલો છો. ધાર્મિક વૈજ્ઞાનિક કોઈ દિવસ પોતાનાં બાળકને અધર્મી રાજ્યની નિશાળમાં મોકલે ? હું કોઈ દિવસ પાખંડી પાસેથી ગીતા કે ભાગવત ભણવા બહાર ? અત્યારની નિશાળો પાખંડી રાજ્યની છે. એ નિશાળો આપણી ન થાય ત્યાં સુધી તમે તમારાં છોકરાંને તેમાંથી કાઢી લો. તેમને રામરક્ષા શીખવો, ઈશ્વરનાં ભજન શીખવો, અથવા તમારા જામના ડાહ્યા લોકોને જઈને કહો કે ‘અમારાં છોકરાંને ભણાવો’, પણ આ નિશાળોમાં તો તમે છોકરાંને ન જ મોકલો.

આને એક બહેન મારી આગળ રા. પ) મુકી ગઈ. આજ સુધી મેં આવી રીતે દાન લીધું નથી. મારે બેઠયે તેટલું હું મિત્રો પાસેથી જ મેળવી લઉં છું. પણ હવે તો મારે સ્વરાજ્ય સ્થાપવું છે, અનેક શાળાઓ ચલાવવી છે, તે આમ મિત્રો પાસેથી પૈસા લઈને ચલાવી નહિ શકાય. તમારે રામનું રાજ્ય બેઠતું હોય તો તે માટે તમારે પ્રયાસ કરવો જ બેઠયે. ફાવે તેટલું દાન તમે આપજો; એનો ઉપયોગ હું સ્વદેશીને અર્થે, તમારાં છાત્રાંશો માટે નિશાળો ચલાવવામાં કરીશ. અત્યારે તો ડોકરનાથજીને માટે આપણામાંથી પાખંડી લોકો કોરટ ચડ્યા છે ! દેવો સાફ તે આપણી તકરારો આપણે કોરટમાં લઈ જતા હઈશું ? એ પાખંડ છે. વહીલોને ધર બેસાડવા માટે એમને થોડુંક આપવું બેઠશે. મારી અને મારા સાથીઓની દલીલ સાચી છે ત્યાં સુધી તમારા એક પૈસાના તમને બે પૈસા થશે. એ પૈસાથી તમારું જ સ્વદેશી, તમારી જ અદાલતો ચાલશે. આજ દેવસ્થાનોમાં જે પૈસા આપણે આપીએ છીએ તે પાખંડીઓને હાથે લૂંટાઈ જાય છે.

રામરાજ્ય  
માટે દાન

### મેહું તત્વ; કળિયુગનો માણસ

જો તમારે સીતાજી જેવાં પવિત્ર થવું હોય, મેં સમજાવ્યો તેવો અનેક જાતનો સદ્ગતિ માનસિક વ્યભિચાર છોડવો હોય અને તમારી બીજી બહેનો પાસેથી છોડાવવો હોય, પાખંડમાંથી પવિત્ર ધર્મ શીખવો હોય, તો તમારે આ સ્વરાજ્યની હીલચાલમાં પૂરો ભાગ લેવો બેઠયે. પાખંડ શું અને ધર્મ શું એની પરીક્ષા તો દરેક જણને આવડવી બેઠયે જ. તમારી પાસે ધણી પાખંડીઓ પણ પૈસા માગવા આવશે. એ દરેકને તમે આપો એવું હું ન કહું. મારા પોતામાં તમને વિશ્વાસ છે એવી ખાત્રી થઈ છે ત્યારે જ હું તમારી આગળ આજ હાથ લાંબો કરું છું. મારા કાર્યમાં પૈસાંરૂપી મેહું તત્વ દાખલ કરતાં હું ધુનું છું. પૈસા વિના કામ કરી શકું એટલું મારું તપ હોય, એટલી મારામાં તતખીર હોય, તો હું જરૂર ન માગું. પણ તેવું તપ કે તતખીર મારામાં નથી. હું પોતે પણ કળિયુગનો જ માણસ છું, અનેક દૂટીઓવાળો છું; પણ મને ખાત્રી છે કે હું મારી દૂટીઓને કાઢી નાંખવાનો સતત પ્રયત્ન કરી કરું છું. માટે તમને વિશ્વાસ આવે તો તમે એક પૈસાથી માંડીને બની શકે તેટલું દાન આપજો. બધાનો વહીવટ સ્વરાજસભા કરશે.

પૈસાંરૂપી  
મેહું તત્વ

### ઝહણુને દિને દિલનો મેલ કાઢો

છવંટે તમને સહુ બહેનોને મારી વિનંતિ છે કે તમને જે બે ચાર વસ્તુઓ મેં આપી છે તે એક કાને સાંભળી તેવી જ બીજી કાનેથી કાઢી નાંખશો નહિ. સ્વદેશીધર્મથી તમારા પોશાકમાંથી થોડા પૈસા બચશે, તેમાંથી તમારાં છાત્રાંશોને તમે દૂધ ધી આપી શકશો. અત્યારે છાત્રાંશો દૂધ ધીના પૈસા તમે એશઆરામમાં ખરચી નાંખો છો. અને એ બચતમાંથી હું પણ થોડુંક માગું છું. પણ પૈસા તો તમારી ખુશી હોય તો જ આપજો. પૈસા ન આપો તોયે તમારી આગળ મેં રેડીયાનો ધર્મ મુક્યો છે તે તો સ્વીકારી લેજો જ. આજે ઝહણુ કાઢવાનું છે. આપણા દિલનો મેલ કાઢવો એ ખરું ઝહણુ કાઢવું છે. બધી બહેનો સાચા

ઝહણુ  
કાઢવાનો  
અર્થ

દિલથી રામનામ લેશે, રાવણને બદલે રામરાજ્ય મળે એવી પ્રાર્થના કરશે તો 'હું' ખાત્રી આપું છું કે એ રામ નિર્ભયનું બળ જરૂર ખનશે. પરમેશ્વર તમારા બધાનાં દિલનો સરદાર થાઓ અને બીજી ગુલામીમાંથી તમને છોડે.

## ૧ અમદાવાદની સ્ત્રીસભા\*

જિતેન્દ્રિય  
એટલે શું ?

“આખા હિન્દમાં હું જ્યાં જ્યાં ફરી રહ્યો છું ત્યાં બધે સ્ત્રીઓનાં દર્શનથી કૃતાર્થ થાઉં છું. હજારો સ્ત્રીઓ મને દરેક જગ્યાએ મળે છે. આજે હું તમને એક સુંદર વાત કહેવાનો છું. અમૃતસરનું નામ તો હવે તમારામાંથી કોઈને જાણ્યું નહિ જ હોય. એ શહેરમાં જ આપણા હજારો ભાઈઓનાં ખુનની નદી વહી હતી, અને ત્યાં જનરલ ડાયરે હજાર અથવા પંદરસો નિર્દોષ માણસોને કતલ અથવા ધાયલ કરેલાં. એ અમૃતસરમાં હું થોડા દિવસ પર ગયો ત્યારે એક દિવસ સવારે સાડાઠ વાગે ચાર બહેનો મારી પાસે ચાલી આવી. અમૃતસરમાં તો અહીંના કરતાં યાદ ઘણી વધારે હોય છે. પણ એ બહેનોએ જણ્યું કે જે ભાઈ આપણી આટલી બધી ચાકરી કરી રહ્યો છે તેને ચેતવણી તો આપી દેવી જ જોઈયે. એમાંની એકે મને કહ્યું, ‘ભાઈ, તું કામ તો સાફ કરી રહ્યો છે, પણ તને ખબર નથી કે અમારા પુરુષો અને કેટલેક અંશે અમે સ્ત્રીઓ પણ તને છેતરીયે છીએ.’ હું તો ચોંકી જ ગયો. મેં કહ્યું, ‘મને શું કામ છેતરે ? એમાં એમને શો લાભ હોઈ શકે ?’ તેણે કહ્યું, ‘પુરુષો હુમ્મ્યા છે. તેઓ તારી પાસે જાઈ જાય છે. અમે તો સમજી જ ગયાં છીએ કે તારા કામમાં પવિત્ર સ્ત્રીઓ અને પવિત્ર પુરુષોની જ જરૂર છે, અને તેથી જ તારી ભાવનાઓ અમારામાં પેદા થાય તે માટે અમે સ્ત્રીઓ તારી પાછળ ભમીયે છીએ.’ એ બહેને પછી એક સંસ્કૃત શબ્દ વાપર્યો. પંડિતની સ્ત્રીના મહોમાં એવા સંસ્કૃત શબ્દની આસા ન રાખી શકીયે. તમે પણ કદાચ એ શબ્દનો અર્થ નહિ સમજતાં હો. એણે કહ્યું કે અમારા પુરુષો ‘જિતેન્દ્રિ’ નથી, અને અમે સ્ત્રીઓ પણ તું માગે છે અને માને છે એટલે દરજ્જે ‘જિતેન્દ્રિ’ નથી. હું એમનું કહેવું સાનમાં સમજી ગયો. જિતેન્દ્રિય એટલે જેની ઈંદ્રિયો કાણુમાં છે તે; અર્થાત્ જે પુરુષ કે જે સ્ત્રી કાનેથી બૂંદે સાંભળી શકે છે, જીભથી બૂંદે ખાલી શકે છે તેને જિતેન્દ્રિય ન કહી શકાય. હાલમાં એનો ખાસ અર્થ તો એવો છે કે જે પુરુષ એકપત્નીવ્રત પાળતો નથી અથવા જે સ્ત્રી પતિવ્રતાધર્મ પાળતી નથી તે જિતેન્દ્રિય નથી. એ બહેને કહ્યું, ‘તું અમારી પાસે માગે છે કે ગુસ્સાને રોકે, પણ જે વિષયોને રોકી નથી શકતો તે ગુસ્સાને કેમ રોકી શકે ? અને જે ગુસ્સાને રોકી નથી શકતો તે કુરખાની, સ્વાર્થત્યાગ કેમ કરી શકે ?”

ડોક્ટરની પેઠે અમદાવાદની સ્ત્રીઓ પાસે પણ ગાંધીજીએ ચાર ભિક્ષા માગી. પહેલી ભિક્ષા તેમણે પવિત્રતાની માગી. પવિત્રતા વિના ઇન્દ્રિયજન્ય ન મળે અને તે જેને ન મળ્યો હોય તેનાથી કુરખાની થઈ જ ન શકે.

ગાંધીજીની  
ચાર  
ભિક્ષાઓ

\* અમદાવાદ કચીરાની વાડીમાં સ્ત્રીઓની સભા સમક્ષ આપેલું ભાષણ; તા. ૩૧-૧૦-૧૯૨૦

ગાંધીજીની બીજી શિક્ષા માતાઓએ પોતાનાં છોકરાં સરકારી શાળાઓમાંથી છઠ્ઠી લેવાની હતી. “અસંતોસે સંગ ત્યાગ્ય છે એવું તુલસીદાસજીનું અને ગીતાજીનું કહેવું છે. અને આ રાગ્ય પશુ અસંતનું છે, નીચ છે. એ રાગ્યની નિશાળોમાં છોકરાં બહુ તે કરતાં તેમને બહુતર જ હરામ હોયું બહેતર છે. દીકરો નહિ બહુ તો કમાઈને કાણુ ખવડાવશે એવી બીક રાખવાનું કંઈ કારણુ નથી. દીકરા નથી હોતા તેઓ કેમ પેટ ભરે છે ? પેટ ભરવાવાળો તો પરમેશ્વર છે.”

ગાંધીજીની ત્રીજી શિક્ષા સ્વદેશીધર્મ બધી બહેનો પાળે એ હતી. આપણે સ્વદેશીધર્મ છોડ્યો તેથી જ દેશ યુલ્લામ બન્યો એમ જણાવી ગાંધીજીએ ખાદી ભારે લાગે છે એ ફરીઆદનો ડાકોરની પેઠે જ રસીઓ આપ્યો, અને પૂછ્યું કે “તમને બડા રોટલા આવડતા હોય અને બીજીને પાતળા રોટલા આવડતા હોય તો તમે તમારા બડા રોટલા ખારો કે પેલીના પાતળા માગીને ખારો ? મીલનું—દેશી મીલનું પશુ—કપડું પહેરવાથી સ્વદેશીધર્મ પળાતો નથી. તેથી તો ઉલટું ગરીબોમાં વપરાતો માલ મોંઘે બનાવશો.” ગાંધીજીએ કહ્યું કે “દુઃખ ખમ્યા વગર તો સુખ નથી. રામે ૧૪ વરસ વનવાસ ભોગવ્યો ત્યારે સીતાજીને છોડ્યાં; નળે એટલાં દુઃખ સહન કર્યા ત્યારે એ અમર થઈ ગયો; હરિશ્ચંદ્ર, રાણી તારામતી અને રોહિતે એટલેટલાં દુઃખ સહન કર્યા ત્યારે તેમના સત્યનો સૂર્ય બન્યો અને તેનો પ્રકાશ દુનિયામાં પ્રસર્યો. તેથી દુઃખથી ન ડરતાં અને બડી સાડીથી ન શરમાતાં, પોતાને હાથે કાંતીને વણાવેલું કપડ વાપરો” એમ ગાંધીજીએ માગી લીધું. “વળી ઈશ્વરનું નામ બજનું જરૂરનું છે, પણ પોપટની જે રીતે રામનામ લેવાથી મોક્ષ નથી મેળવી શકાતો. હૃદયમાં રામ હોય તો દયાધર્મ રહે અને દયાધર્મ દિલમાં હોય તો બીજા લોકોને દુઃખ થાય તેવું વર્તન આપણે કરીએ નહિ. હું કહું છું કે તમે હાથે કાંતેલાં વણેલાં કપડાં નહિ પહેરો તો હબરો સ્ત્રીઓને નમ્ર રહેવું પડશે, સ્ત્રીયરાં પહેરવાં પડશે. આજે પણ હું તમને દેશમાં હબરો દમયંતીઓ દેખાડું. મેં એક બાઈને ન્હાવાનું કહ્યું તો એ કહી, ‘મને બીજું કપડું પહેરવાને આપો તો ન્હાઈ !’ દેશની આજ એવી કઠણ દશા છે.”

ગાંધીજીએ સ્ત્રીઓનો ચોથો ધર્મ અને પોતાની ચોથી શિક્ષા ત્યારપછી બતાવી. સ્વરાજ્ય સ્થાપવું, નવી શાળાઓ સ્થાપવી તે માટે પૈસા જોઈએ એ હું ઝાડેથી ઉતારીને નહિ કરી શકું. ડાકોરમાં મેં આ શિક્ષા પહેલી શરૂ કરી. ત્યાં એક જળનારી બાઈએ પોતાની વીંટી કાઢી આપી. બીજી બે ત્રણ બાઈઓએ વીંટીઓ, કંઠી વગેરે આપ્યું. એક બાઈએ સોનાની પોંચી ઉતારી આપી. તેમણે જણાવ્યું કે એક પૈસો આપનારને બે પૈસા પાછા મળશે એવી મારી ઉમેદ છે. ગાંધીજી એવું વચન આપવાને તૈયાર ન હતા, પણ તેમણે કહ્યું, “આ કળિયુગ છે. જ્યાં ત્યાં પાખંડ છે. પૈસા માગ્યા વગર ચલાવી શકું તો હું બહુ ખુશ થાઈ અને કદાપિ ન માયું. મારાથી કે મારા સાથીઓથી બનતા સુધી પૈસા ખોટા રસ્તે નહિ વપરાય. છતાં તમે મારે કહેવું માનતાં હો તો જ આપજો.” પછી દીવાળી કે એવા ઉત્સવને પ્રસંગે મિથાન ન કરતાં, ફાકડા ન ફાડતાં તે પૈસો દેશને અર્થે આપવાની ગાંધીજીએ વિનંતિ

શ્રીઓનું  
પવિત્ર દાન

કરી. દીવાળી એ રામ સીતાજીને હોડવી લાવ્યા તેની ખુશાલીનો ઉત્સવ છે. રામે રાવણ પર મેલ્યો તોવા જય આપણે ફરીથી મેળવી ન શકીએ ત્યાં સુધી આપણને એશઆરામ કરવાનો કે શાશુઆર સન્નવાનો, સ્વાદ કરવાનો કે ફટાકડા ફોડવાનો અધિકાર નથી.”

આ પછી જે ઉધરાણું ચાલ્યું તે વખતનો દેખાવ તો કેવળ અવર્ણનીય હતો. શ્રીઓ છોકરીઓ અને આશ્રમમાંની કેટલીક બહેનોએ શ્રીઓ વચ્ચે ફરવા માંડ્યું અને સજ્જાનો દેખાવ દેવમંદિરને મળતો થઈ ગયો. જોણે તેણે, નાની મોટી તેમજ વૃદ્ધ શ્રીઓએ પણ, પૈસા, આનીઓ, ચવલીપાવલીઓ અને રૂપીયાઓનો પણ વરસાદ વરસાવ્યો. કેટલીક બહેનોએ અને વૃદ્ધ ડોશીઓએ પોતાની સાથે કશું અગર કાશું આપવાનું ન હોવાને કારણે જીવ બાળ્યો. કેટલીક બહેનોએ સ્વયંસેવકો તેમજ સેવિકાઓને પોતાનાં ઘરડેકાણાં લખાવી પોતાને ઘર આવી અમુક પૈસા લઈ જવાની આમ્રહભરી વીનવણીઓ કરી. જોતજોતામાં લગભગ સવાસો રૂપીયા જેટલા ચિલ્લરનો ઢગલો થયો. આ પરચુરણમાં તાંબાનાણું, પૈસા, ટપ્પ, એટલું જ નહિ પણ અધેલીઓ અને પૈઓ પણ હતી ! ગાંધીજી તો પ્રેમભીની આંખોથી ગળગળા જેવા દેખાતા હતા. તેઓ કહેતા હતા કે “આ પૈસો લાખો રૂ.ની રકમોનાં લક્ષ્યાધિપતિઓનાં દાનો કરતાં વધુ પવિત્ર છે. આ દરેક તાંબાના પૈસાની જોડે અમદાવાદની બહેનોનો આત્મા જડાયેલો છે, એમની દેશભક્તિ રેડાયેલી છે. આ પવિત્ર પૈસાથી હું દેશનાં બાળકોને કેળવીશ. આવાં પવિત્ર પૈ પૈસાનાં દાન ઉપર હું સ્વરાજ્યને ઘેર કરીશ.” આ ચાલતું હતું તેટલામાં એક છોકરીએ ચટ દધને પોતાના કાનમાંનો દાગીનો હટાડ્યો. બીજાએ પણ હટાડ્યો. ત્રીજાએ બંગડી કાઢી. ટુરત જ ચોમેરથી અલંકારો ઉતરવા લાગ્યા. જોતજોતામાં તો હાથની વીંટીઓ, કંઠી, લવંગીઓ, માળા, પોંચીઓ, લોકેટો અને એવા નાનામોટા દાગીનાઓની પણ એક ઢગલી થઈ ગઈ ! ગાંધીજી કંઈક વિનોદ કરતા જાય, કંઈક સમજવતા જાય કે જે બહેનો ઘેર જઈને નવા દાગીના માગે કે કંઈક તેમનું ધન મને ન ખપે. તે સાથે જ સંખ્યાબંધ બહેનોએ અને છોકરીઓએ ગાંધીજીને ખાત્રી આપી કે તેઓ બીલકુલ દાગીનાઓ અને અલંકાર પહેરવાની નથી. ગાંધીજી તરફથી આનો એક જ જવાબ મળતો હતો કે આવે આપત્કાળે તમને એ જ શોભે—એ જ ધર્મ છે. સજ્જા પૂરી કરી ગાંધીજી આશ્રમમાં પાછા ફર્યા ત્યારે સાંજ પડી હતી. સાંજની આશ્રમની પ્રાર્થનામાં પણ એ જ ઉધરાણું ચાલુ રહ્યું. તેમાં કેટલીક બહેનોએ ચૂડી પરની સોનાની ચીપો ઉખેડી અર્પણ કરી હતી.

## ૧૧ ચોમેર જગૃતિ

[ ૫. ૫૮૪થી ચોલુ ]

૨

શ્રીઓની  
ધર્મશ્રદ્ધા

કીડા થાપ દેવે પાદશાહી  
લસદર કરે સ્વાહ,



નદીઆં ખીચા ટીંબ દેખાલે  
થલી કરે અસગાહ,  
નાનક જ્યોં જ્યોં સાચે બાવે  
તીવેં ચલાઈ રાહ.

[ કાંડો મોટી પાદશાહીને ઉપેડી નાંખી શકે છે, અને આખા લશ્કરને સ્વાહા કરી  
જઈ શકે છે; નદીની અંદર પહાડ અને મેદાનો ઉત્પન્ન થઈ શકે છે; જળને ઠેકાણે સ્થલ  
અને સ્થલને ઠેકાણે જળ થઈ જાય છે; નાનક કહે છે પ્રભુ તેની ઇચ્છા હોય તેવાં વાનાં  
કરી શકે છે. ]

ગયા પત્રમાં હું શીખ પરિવ્રજ અને બિવાની પરિવ્રજનો ઉલ્લેખ કરી ગયો. એ બન્ને  
પરિવ્રજોએ મારા ઉપર પાડેલી છાપ હું આ પત્રમાં આપીશ.

શીખ પરિવ્રજ તો બહુ જોવા જેવી હતી. ઔડલો હોલમાં શીખ ભાઈઓ—અથવા તેમનું  
વધારે યોગ્ય નામ ‘ખાલસાજીઓ’—મળ્યા હતા. પ્રમુખપદ એક શિયાળકોટના પ્રતિષ્ઠિત શીખ  
જમીનદારને આપવામાં આવ્યું હતું.

### ભારે શ્રદ્ધા

પ્રમુખ સાહેબ આવ્યા તે પહેલાં તો આખો ઔડલો હોલ સ્ત્રીપુરુષોથી ચિકાર ભરાયો  
હતો. સ્ત્રીઓ પણ ભારે સંખ્યામાં હાજર હતી. પ્રમુખ સાહેબના આવવા પહેલાં બે બુલન્દ  
અવાજના શીખ ભાઈઓ ‘અંધસાહેબ’માંથી ઇશ્વરસ્તુતિ અને ઇશ્વરશ્રદ્ધાનાં વચનો બોલતા  
હતા. આખો પુરુષવર્ગ એ ઝીલતો હતો અને તે પછી તમામ સ્ત્રીઓ એ ઝીલતી હતી. આ  
દૃશ્ય હૃદયને હલમલાવનારું હતું. બધીયે બહેનોને એ વચનો મ્હોડે જ હોય એમ લાગતું  
હતું. લગભગ એક કલાક સુધી ગુરુ નાનક અને કબીર સાહેબનાં ભજનોની ધુન ચાલી રહી,  
અને પરિવ્રજના કાર્યને માટે શાંતિ ઉત્પન્ન કરવામાં આવી. મને લાગે છે કે રાજકોળની  
ચર્ચા કરનારી કોઈ પણ પરિવ્રજમાં અગર સંસ્થામાં ગુરુ નાનક અને કબીર સાહેબનાં પવિત્ર  
ભજનોથી ભાગ્યે જ મંગલાચરણ થતું હશે. જે જોશ અને જે ઉદ્દાસથી એ ગવાતાં હતાં તે  
ઉપરથી કોઈ પણ અપરિચિત શ્રોતાની ઉપર એ કોમળી ઉંડી શ્રદ્ધાની છાપ પડ્યા વિના  
રહે એમ ન હતું.

સખમેં સમ્યા એકો સોઈ;  
નિસ્કા કીયા સખકુછ હોઈ.

ગુર ગુર દીના મીઠા પીઆરીઆ  
કહત કબીરા મેરી શંકા નાશી  
સરવ નિરંજન દીકા પીઆરીઆ.

આ અને આવાં તો આપણા આખા દેશનાં લોકભજનો છે. પણ એને ભક્તિથી સંધરી  
રાખનારો તો આજે શીખસમાજ જ છે એમ લાગ્યું. આ પત્રને મથાળે રોકેલાં વચનો આ

જ પરિષદમાં બીજા દિવસે ગવાયેલાંમાંનાં છે. એમાં શીખ સ્વભાવનું પ્રતિબિંબ છે. એમાં જે નમ્રતા રહેલી છે—આપણામાં ઠરી સંક્રિત નથી, આપણી પાસે ભારે સાધનસંપત્તિ નથી—છતાં ઇશ્વરમાં જે અડગ શ્રદ્ધા રહેલી છે કે શુભ સંકલ્પને પાર પડાવનારો માલીક છે, તેનું ધાર્યું હોય તે દહાડે કોરો પણ મોટી પાદસાહીને ઉચલાવી નાંખી શકે—એ નમ્રતા અને અડગ શ્રદ્ધા આપણે સૌ આ મહાભારત યુદ્ધમાં આપણી રંગરંગમાં અનુભવી શકીયે તો શું અસંભવ છે ?

### સ્વરાજ અને નામિલવર્તનનો એક અવાજ

સ્વરાજ અને  
'નામિલ-  
વર્તન'

શીખ પ્રજા તો આજ સુધી અંગ્રેજ સરકારનો જમણો હાથ ગણાતી હતી; તે જ શીખોને આ પરિષદમાં એક અવાજે 'સ્વરાજ' યોજારતા સાંભળ્યા, નામિલવર્તન—અસહકારને માટે સુચોવ્ય પંતબી રાજદ—ની વાત આવે કે ઉમંગ અને આશાથી કછળતા જોયા, એ રાજદના નામમાત્રને 'બોલે સો નિહાલ, સત્ શ્રી અકાલ' ના પવિત્ર ઉદ્ગારથી વધાવી લેતા 'સાંભળ્યા, એનું કારણ શું હશે ? શીખો સરકાર પાસેથી જે આશા રાખી બેઠા હતા તે નથી મળ્યું, ઉલટું મનિયાનવાલા અને શેખુપુરાના માર્શલ લૉની બક્ષીસ મળી છે, એ જ પ્રત્યેક વક્તાના વચનનો ધ્વનિ હતો. સરકાર શીખ પ્રજાની જાગૃતિની અવગણના કરી શકતી નથી.

સ્વાગતકારિણી સભાના પ્રમુખ અને પરિષદના પ્રમુખ બંનેનાં ભાષણોના ધ્વનિ નામિલવર્તન જ હતો. બીજા દિવસે પ્રથમ ઠરાવ નામિલવર્તનનો જ હતો, કૌંઘેસનો આખો કાર્યક્રમ શ્રદ્ધા કરવા તરફ હતો, અને તે વિષે વિરુદ્ધ મત તો આખા મંડપમાં અણ્યાગાંઠયાના જ હોય એમ જણાતું હતું.

### જોશ ઔપ પછુ દોષ પછુ ખરો

અભિપ્રાયો  
અભાવ

પછુ એ અણ્યાગાંઠયાના વિરુદ્ધ મત પ્રતિ સહિષ્ણુતા નહોતી એમ પણ દુઃખની સાથે જણાવતું પડે છે. એકે વિરુદ્ધ બોલનારાને ખાલસાજીઓ સહન ન કરી શક્યા. સરદાર મુરબક્ષસિંગ જ્ઞાની અને શુભરાંવાલા ખાલસા કૉલેજના વિદ્વાન પ્રોફેસર જોધસિંગ જેવાની દલીલો સાંભળવાને પણ શ્રોતાઓ તૈયાર ન હતા. પળે પળે ખળભળાટ થતો હતો. ખળભળાટ થતો કે તરત જ ગુરુ નાનક અને કબીર સાહેબનું સ્મરણ કરવામાં આવતું, અને તુરત શાંતિ પથરાતી. શાંતિ પથરાવવાનો આ ઇલાજ દેશની બીજી રાજકીય સંસ્થાઓએ અનુકરણ કરવા જેવો છે. પણ આખા મંડપને નામિલવર્તનની વિરુદ્ધ શ્વાસ સરખો સાંભળવાની વૃત્તિ ન હતી એમ જણાતું હતું.

શીખ  
પરિષદમાં  
અભિપ્રાય

ગાંધીજીએ તો અગાઉથી જ ઠરાવ પસાર થઈ જાય ત્યારપછી જ જવાનું અને બોલવાનું શીખ નેતાઓની સંમતિથી ઠરાવ્યું હતું. આ પ્રમાણે ગાંધીજી ત્રણ વાગે આવ્યા પણ ઠરાવ પસાર નહોતો થયો; પસાર થવાની તૈયારીમાં હતા. પાંચ વાગ્યાની ગાડીમાં જવાનું હતું એટલે ગાંધીજીને તુરત જ બોલવાનું કહેવામાં આવ્યું, અને અહીં અસહકારનો

કરાવને ટેકા આપવાને નહિ, પણ શીખ સમાજને કંઈક સદેશો આપવાને જ તેઓ ઉઠ્યા. જ્યાં આખો સમાજ નામિલવર્તનનો કરાવ કરી ચુક્યો હતો ત્યાં તેમને નામિલવર્તનનો કરાવ પસાર કરવા વિષે તો ઝાઝું શું કહેવાનું હોય ? નામિલવર્તન ચલાવવામાં શી સામગ્રીઓ જોઈએ તે વિષે જ ગાંધીજીએ પોતાના ભાષણમાં ભાર મુક્યો.

સરઆતમાં ગાંધીજીએ જણાવ્યું કે “ તમે હિન્દુસ્તાની હોવાનો દાવો કરતા હો, પંજાબી હોવાનો દાવો કરતા હો, તમારા ગુરુ નાનકના ધર્મને આગ્રહ રાખતા ચાહતા હો, તો મને લાગે છે કે નામિલવર્તન સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય નથી. ” નામિલવર્તનના વિચારની કેટલીક શરતો આ પછી ગાંધીજીએ જણાવી. તેમણે કહ્યું, “ નામિલવર્તન બહુ ભારે શબ્દ છે. જો તમે એનો ખરો પ્રયોગ કરવા ચાહતા હો તો તમારે બે શરતો પાળવી જોઈએ. એક શરત એ કે તમારે ફિસાદટાને વેગળાં મુકવાં જોઈએ. આ લડતમાં તલવારને અવકાશ નથી. તલવારમાં દંડ આવી જાય છે. એટલું જ નહિ પણ કોઈ ભાઈને જખરાઈ કરીને બોલતો રોકવો એ પણ ફિસાદ છે. તમે નાનકપંથીઓ ‘ નામિલવર્તન ’ બરાબર કરવા ચાહતા હો તો તમારે તલવારને મ્યાનમાં રાખવી જોઈશે. ગુરુ નાનકને જેમ તમે પૂજો છો તેમ હું પણ તેમનો પૂજનારો છું. તે ખુદાના સાચા બંદા હતા. ખાલસા સાહેબે, ગુરુ ગોવિંદ તલવારને માટે જગ્યા રાખી છે બરી, પણ તેને માટે એક શરત પણ રાખી છે; તે એ કે તમને હુકમ નથી મળ્યો ત્યાં સુધી તમે તલવાર નથી ઉપાડી શકતા—તમારા ગુરુ તમને હુકમ ન આપે ત્યાં સુધી તમે તલવાર નથી ઉપાડી શકતા. આજે તમારી કોમમાં કોઈ ગુરુ નાનકની સરખામણી કરે એવો ગુરુ છે ?

નામિલવર્તન  
ની સામગ્રી

“ શીખોએ તલવાર સરસ રીતે વાપરી છે; મુસલમાનોએ પણ સરસ રીતે વાપરી છે. પણ તલવાર ચલાવવાનો પણ ઢંગ હોય છે. એટલે તમને પ્રાર્થના કરું છું કે તમે તમારા જીવસાને રોકજો. પાણી પાયા વિનાની તલવાર પાણીદાર કહી શકાતી નથી, તેમ જ આદમી પોતાના જોશને રોકી શકતો નથી તે પાણીદાર કહેવાતો નથી. જુસ્સામાં આવીને જ માણસ વખત ક્ષવખતે ગુસ્સો બતાવી દે છે તેને માટે આ લડત જ નથી. જો હિન્દુસ્તાનમાં તલવાર ખેંચવાને કોઈ કાબેલ હોય તો તે મુસલમાન તો છે જ. પણ તેમના ધર્મમાં પણ એવું તો છે જ કે તલવાર વિના કામ સાધી શકાય તો તલવાર ઉઠાવવી બરાબર નથી. એટલે તે લોકોએ ‘ તર્કમવાલાત ’ પસંદ કર્યું છે. તમે પણ તલવાર મ્યાનમાં રાખીને જ કામ લઈ શકવાના છો. ”

### નાનકને પેદા કરે

ગુરુના હુકમ વિના તલવાર ન ઉઠાવી શકાય એ દલીલ પાછી ઉપાડીને ગાંધીજીએ સ્ત્રીઓને ઉદ્દેશીને કહ્યું, “ તમારે ત્યાં આજે ગુરુનાનક અને ગુરુ ગોવિંદસિંગ જેવા ગુરુઓ છે ? તમે તલવાર ખેંચવા માગતી હો તો ગુરુ ગોવિંદસિંગ અને ગુરુ નાનકને પેદા કરો. કામ, ક્રોધ, મદ, મોહ, મત્સરને છતરો તો જ તમે એવાં વીરોની માતા થઈ શકવાની

નાનક અને  
ગુરુ ગોવિંદસિંગ  
પેદા કરો

છો. એ ગુરુઓ વિના તલવારને આજે અવકાશ જ રહ્યો નથી. આજે તો તમારે તમારા આવેશને દબાવવા કુરબાની કરતાં શીખજું, તમારો પરદેશી લેખાસ છોડવો, તમારાં ધરેણાં તજવાં અને નાનકનાં ભજન ગાતાં ગાતાં નામિલવર્તન કરવું એ જ તમારી ફરજ છે.”

### એકબીજામાં સહકાર

કેમી-સહકાર

નામિલવર્તનની ફતેહની બીજી શરત ગાંધીજીએ એકબીજા વચ્ચે સહકારની ખતાવી. “આપણે અત્યાર સુધી ગુલામ કેમ રહ્યા હીયે? આપણને એકબીજામાં વિશ્વાસ ન હતો, આપણે એકબીજાને શંકાની દૃષ્ટિથી જોતા આવ્યા હતા. હિન્દુઓ માનતા હતા કે મુસલમાનોને મારીને ગાયને બચાવી શકાય. પણ તેઓ પોતાની ભૂલ સમજ્યા. તેમને એમ લાગ્યું કે મુસલમાનની સાથે ભાઈચારા વિના ગાયનો વધ અટકાવવો અશક્ય છે. શીખો એમ માનતા કે તેમના શરાતનનો ઇતિહાસ અખંડ તો ત્યારે જ રહે કે જ્યારે તેઓ અંગ્રેજોની સાથે સહકાર ચાલુ રાખે. એ સહકારથી તમે શું મેળવ્યું છે? પંજબમાં જે બન્યું છે તે. જે સરકારે આપણને નામોશી લગાડી છે અને અપમાન કર્યું છે તેની સાથે સહકાર હરામ છે. આપસ આપસમાં લડાઈ કરવાથી તો આપણે પ્રભ તરીકે મટી જઈશું. પણ જો એકબીજા સાથે એકઠા સાધી શકીશું તો તો એક લાખ અંગ્રેજો ૩૦ કરોડની ફૂંકથી પણ ચાલ્યા જશે, અથવા હિન્દુસ્તાનના સેવકો થઈને હિન્દુસ્તાનમાં રહેશે.”

છેવટે સ્વરાજ્યમાં શીખોને કેમી પ્રતિનિધિત્વનો હક રહે કે નહિ તે વિષે ગાંધીજીએ ખુલાસો કર્યો કે જેમાં એવો હક નહિ હોય તે સ્વરાજ્ય નહિ હોય. પછી સૌને ગુરુ નાનકની સાદાઈ અને સમ્યાઈ લેવાની ભલામણ કરીને ગાંધીજીએ પૂરું કર્યું હતું.

‘નામિલવર્તન’નો ઠરાવ તો પસાર થઈ ગયો. ખાલસાજીઓ શું કરે છે તે જોવાનું છે. જે જોશ આજે શીખ પ્રજામાં પ્રગટી રહ્યું છે તેને કાળમાં રાખી તેનો વ્યવસ્થિત ઉપયોગ કરવાની જવાબદારી પંજબના આગેવાનો ઉપર રહેલી છે. ખાલસા કોલેજના ૧૩ પ્રોફેસરોએ કોલેજનો યુનિવર્સિટીની સાથેનો સંબંધ તોડવાની નોટીસ આપી છે તેથી તો સૌ કોઈ વાકેફ હશે.

મહાદેવ હરિભાઈ દેશાઈ

તા. ૭-૧૧-૧૯૨૦

### જો હું પકડાઉં તો—

માનદંતો  
ફેહાડો

જો હું પકડાઉં તો પ્રજા શું કરશે એ વિચારો મને થયાં જ કરે છે. સંબંધીઓ પણ એ જ પ્રશ્ન પૂછે છે. અતિશય ગ્રેમાળ લોકો ગ્રેમને વશ થઈ ન કરવાનાં કાર્ય કરે તો હિન્દુસ્તાનની શી વલ્લે થાય? મારી પોતાની શી વલ્લે થાય? સરકારે કરેલાં

ખુનની નદીઓ મને ડરાવી નથી સકતી. પણ મારે નામે કે મારે અર્થે દેવાયેલ ગાળ પણ મને કારી ધા સમાન લાગે. મારા પકડાવાથી થેલા બની જવું એ તો મને લાંછન લગાડવા જેવું છે. મારી ઉપર આધાર રાખીને પણ પ્રજા આગળ નહિ વધે. હું જે માર્ગો સૂચવું છું તેને જાણીને, તે પ્રમાણે ચાલીને જ પ્રજાની ઉન્નતિ સંભવે છે. તેથી મને પકડે ત્યારે પણ પ્રજા સ્વસ્થ રહી તે દહાડો આનંદનો માને એમ ધૃષ્ટિ હું. જે નયનાઇ પ્રજામાં આજે રહી છે તે પણ તે સમયે જાઓ એ હું ધૃષ્ટિ હું.

મને પકડવાનો હેતુ શું હોય ? સરકાર મારી શત્રુ નથી, કેમકે મારામાં તલમાત્ર શત્રુતા તેના પ્રત્યે નથી. પણ સરકાર એમ માને છે કે કરતાહરતા હું જ છું. જો હું નાશ પામું અથવા અલોપ થાઉં તો પ્રજા અને સરકાર સુખે ખેસે. પ્રજા મારી ભભાવી જ ભમે છે એમ સરકાર માને છે; એટલું જ નથી પણ આપણા કેટલાક આગેવાનો પણ માને છે. ત્યારે પ્રજાની પરીક્ષા સરકાર કઇ રીતે કરી શકે ? પ્રજા મારી સલાહ સમજે છે કે કેવળ મારાં વાક્યોથી અંજાઇ જાય છે એ સરકારને કેમ ખબર પડે ? મને પકડવો એ જ રસ્તો એમની પાસે રહ્યો, અથવા તો જેને ખાતર હું સલાહ આપું છું તે કારણો દૂર કરવાં. સરકાર મદાંધ હોવાથી પોતાનો દાવ જોશે નહિ ને જોશે તો કબૂલ નહિ કરે. ત્યારે પ્રજાની શક્તિનું તેને માપ જ કરવું રહ્યું. મને પકડીને તે પ્રજાની શક્તિનું માપ કરી શકે છે. પ્રજા હેમતાઇને ખેસી જાય તો પંજાબના ને ખિલાફતના અત્યાચારને લાયક જ હતી એમ કહી શકાય. અથવા તો પ્રજા ખુનખરાખી કરે તો સરકારને ભાવતું હતું તે મળ્યા ખરાખર થાય. તેનાં હવાઇ ઝાઝો આકાશમાંથી ગોળા ફેંકે, તેના ડાયરો લોકોને ગોળા દે, ને તેના સ્મિથો ઓરતોના યુરખા ઉચકે. ખીજા અમલદારો લોકો પાસે નાક રગડાવે, પેટે ચલાવે, ફટકા મારે. આ બંને પરિણામો ખરાખ જ ગણાય. તેથી સ્વરાજ ન જ મળે. ખીજા દેશોમાં શસ્ત્રપ્રયોગથી રાજ્યોની ઉથલપાથલ થઈ છે, પણ હિન્દુસ્તાન તે પ્રયોગથી સ્વરાજ મેળવવા શક્તિમાન નથી એ હું ધણી વેળા સિદ્ધ કરી ચુક્યો છું. ત્યારે હું પકડાઉં તો પ્રજાએ શું કરવું ? હવે જવાબ સહેલો છે.

૧. પ્રજાએ શાંત રહેવું.

૨. હડતાળ ન પાડવી.

૩. સભાઓ પણ ન ભરવી.

૪. પણ પ્રજાએ વધારે જાગૃત થવું.

૫. ત્યારે તમામ સરકારી નિશાળો બંધ થવાની હું જરૂર આશા રાખું.

મને શા  
માટે પકડે ?

હું પકડાઉં  
ત્યારે—

૬. ત્યારે તો વહીવટો વધારે સંખ્યામાં વહીલાત છોડે.

૭. અદાલતોમાં આપણા કજીઆ પડ્યા હોય તેનો ફેસલો પણ ખાનગી રીતે થાય.

૮. અનેક પ્રગ્નકીય નિશાળો અને મહાશાળાઓ ખુલે.

૯. પ્રગ્નનાં લાખો સ્ત્રીપુરુષો પરદેશી કાપડનો ત્યાગ કરી કેવળ હાથે કાંતેલા ને તે સૂતરના હાથે વણેલા કાપડનો જ ઉપયોગ કરે અને પરદેશી કાપડ પડ્યું હોય તે પણ વેચી દે કે ખાળા નાંખે.

૧૦. સિપાહીની ભરતીમાં કે બીજી સરકારની નોકરીમાં કોઇ જાજ નહિ.

૧૧. જેનામાં પોતાની આજીવિકા મેળવવાની શક્તિ હોય તે તો સરકારી નોકરી અને સિપાહીગીરી પણ છોડે.

૧૨. પ્રગ્નકીય કામો સારૂ પૈસા જેટલા જેમ્મથે તેટલા પ્રગ્ન આપે.

૧૩. ઇલકાબનો વિશેષ ત્યાગ થાય.

૧૪. ધારાસભામાં જેણે જવાનો વિચાર કર્યો હોય તે ત્યાગ કરે અને ગયા હોય તે રાજીનામાં આપે.

૧૫. મતદારો જેણે હજી નિશ્ચય ન કર્યો હોય તે નિશ્ચય કરે કે કોઇને પણ ધારાસભામાં મોકલવો તે પાપ છે.

૧૬. આમ કરી પ્રગ્ન નિશ્ચય કરે તો એક વર્ષ સુધી પણ પ્રગ્નએ સ્વરાજને સારૂ રાહ જેવાપણું ન રહે.

પ્રગ્ન આટલું જોર ખતાવે એટલે સ્વરાજ મળ્યું જ છે. એવું સ્વરાજ મળે પછી તો પ્રગ્નના સિક્કાથી હું છૂટું. એ તો મને ગમે જ. અત્યારે તો માફ છૂટા રહેવું એ મને કેદ સમાન છે.

ધાંધલ કરીને પ્રગ્ન મને છોડવે ને સ્વરાજ લેવાને સારૂ મારી મદદનો ઉપયોગ કરે એ તો પ્રગ્નની અશક્તિ જ ગણાય. સ્વરાજ માફ કે કોઇનું અપાવ્યું નહિ મળે. પ્રગ્નની યોગ્યતા સિદ્ધ થયે જ મળવાનું છે.

અંતમાં તો સરકારનોયે વાંક વ્યર્થ છે. જેવા આપણે છીએ તેવી સરકાર આપણને મળી રહી છે. આપણે સુધરીએ એટલે સરકાર સુધરી. જ્યારે આપણે સુધરશું ત્યારે જ આપણને સ્વરાજ મળશે. અસહકાર એ પ્રગ્નનો સુધરવાનો નિશ્ચય છે. મારા પકડાયા પછી પ્રગ્ન શું એ નિશ્ચયને છોડી સહકાર કરશે? જો પ્રગ્ન ગાંડી

બને, પેટ ચાલે, નાકો ધસે, યુનિયન જૅકની સલામી કરે, સલામી કરવા અઠાર માઇલ ચાલે—તો તે સહકાર નહિ તો બીજું શું કહેવાય ? પેટ ધસડવું ઇત્યાદિ કરવા કરતાં તો મરવું જ સાફ છે. એટલે જેમ વિચારીયે તેમ મેં સૂચવેલો છે તે જ માર્ગ પ્રજાને સારૂ ખરો છે.

## સોળમી નવેમ્બર

મુંબઇ ઇલાકામાં બધી જગ્યાએ ૧૬મી નવેમ્બરે ધારાસભાના પ્રતિનિધિઓની ચુંટણી થવાની છે. તે દિવસ પ્રજાની કંઈક પરીક્ષાનો છે. તે દિવસે મતદારો શું કરશે ? શું કરે ?

ચુંટણીના  
દિવસનું  
કાર્ય

૧. મારી ઉમેદ છે કે એક પણ મતદાર મત આપવાની જગ્યાએ નહિ જાય;
૨. દરેક મતદારે પોતાને ઘેર જ બેસી રહેવું;
૩. અથવા તો જે મત આપવાની જગ્યાથી દૂર મતદારોની સભા થાય તો ત્યાં જઈ સભામાં પોતાનો મત પ્રદર્શિત કરવો કે તે સભા કોઇને પણ પ્રતિનિધિ તરીકે મોકલવા નથી માગતી;
૪. પંદરમી તારીખની રાત પછી કોઇને પણ સમજાવવાનું કે મતદારોની સહીઓ લેવાનું કામ ૨૪ કલાક બંધ રાખવું;
૫. સ્વયંસેવકોએ પણ ૧૬મી તારીખે કોઈ પણ મતદારને સમજાવવા નહિ;
૬. ટુંકામાં તે દહાડો જે મતદારો મત આપવા ધારતા હોય તેઓને સારૂ તકન છૂટા રહેવા દેવો.

જે આપણે પંદરમી તારીખ સુધી મતદારને ન સમજાવી શક્યા હોઇયે તો પછી સોળમીએ શું સમજાવવાના ? આપણે બળાત્કારે તો કોઇને મત દેતાં રોકવા જ નથી. તો પછી આપણે ૧૬મીએ કોઇને સમજાવવાપણું રહેવું નથી.

આપણી લડત પ્રજામત કેળવવાની છે. જ્યારે પ્રજામત કેળવવાનું કાર્ય આપણે પૂરું કરીશું ત્યારે અને ત્યારે જ આપણી પાસે સ્વરાજ્ય હસ્તામલકવત છે.

## કેટલીક હરકતો

બળાત્કારે  
આહંસા ?

સ્વરાજનો માગ જેવો સીધો છે તેવો જ વિકટ છે. તેમાં ટેકરાઓ, ખાધાઓ રહેલાં છે. ટેકરાઓ તોડવા પડશે, ખાધાઓ પૂરવી પડશે. એમ નહિ કરી શકાયે તો ટેકરાઓ આપણો માર્ગ રોકશે. ખાધાઓ નાહ પૂરી શકાયે તોપણ એ જ પરિણામ આવશે.

અમદાવાદમાં જે બનાવો બન્યા છે તેમાંના કેટલાક દુઃખદ બન્યા છે. કાળી-માતાને ચડાવવામાં આવે છે તેમાંના એક બકરાને બચાવીને ઘણાએ સંતોષ માન્યો છે. જો એ બકરો રીતસર બચે હત તો હું ખૂબ રાજ થાત. પણ બકરાને બચાવતાં માણસોને દુઃખી કર્યા છે. તેઓની ઉપર જીલમ કરીને બકરાને બચાવ્યો છે. આ હિન્દુ ધર્મ નથી. તે ધર્મમાં જે અહિંસા શીખવી છે તે એવી નથી કે બકરાને બચાવતાં માણસને મારવો કે ડરાવવો. ઘણાં સિંહ, વાઘ, વર, અસંખ્ય બકરાં ઇત્યાદિને ખાધ જાય છે, તેને આપણે મારીને રોકતા નથી. ઘણા સર્પો કરડીને જનવરોને તેમજ માણસોને મારે છે, તેને હિન્દુ મારતા નથી ને તેને મારવામાં પાપ પણ સમજે છે. તો પછી આપણે બકરાને બચાવવામાં બળાત્કાર કેમ વાપરીયે ?

બાપણો  
વિષે  
ચેતવણી

એટલું જ નહિ પણ આ હિન્દુ હિન્દુ વચ્ચેના ધર્મકામમાં હિન્દુઓએ એક મુસલમાન મોલવીની અને તેની મારફતે મજૂરોની મદદ મેળવી. આ એક મોટી ભૂલ થઈ એમ મારું માનવું છે. એવા કામમાં મુસલમાનવું બળ આપણે વાપરવું તે એક ગુલામીમાંથી નીકળી બીજી ગુલામીમાં દાખલ થવા જેવું છે. એ મોલવીએ વચ્ચે આવવું જ નહોતું જોઈતું. એમણે સમજવું જોઈતું હતું કે હિંદુના ધર્મના ઝગડામાં પડવું તેમનું કામ જ ન હતું. એ મોલવીની વાતો પણ કોમને નુકસાન કરનારી સાંભળવામાં આવી છે. આ અનુભવ બે વસ્તુ સૂચવે છે. આપણે કોઈની પાસે બળાત્કારે કંઈ જ કાર્ય નથી કરાવવું. અને જેઓની ખાસ નીમણુક ખિલાફત કમિટી, સ્વરાજ સભા કે એવી સંસ્થાઓ જેની ઉપર આપણો વિશ્વાસ હોય તેણે ન કરી હોય તેનાં ભાષણો આપણે સાંભળવાં નહિ, તેની સભામાં આપણે જવું નહિ. આપણે જેને આપણા વિરોધી માનીયે તેની સભામાં તેની દલીલો સમજવા જઈએ એ જીદી વાત છે. પણ આપણે પોતાના વિચારો આંધ્યાં ન હોય છતાં ‘એક મોલવી આવ્યા છે, ચાલો આપણે સાંભળવા જઈએ’ એમ સમજી કોઈએ ન જવું જોઈએ એમ હું માનું છું.



ખરૂં તો એ છે કે અત્યારે ખિલાફતને કે સ્વરાજસભાને નામે કેટલાક પાખંડીઓ પણ ભાષણો દઈ પોતાનું પોષણ કરી રહ્યા છે. તેઓનાં વ્યાખ્યાનો સાંભળવા આપણે ન જ જવું જોઈએ.

પાખંડી  
ચેતને

મેં સાબળ્યું છે કે કોઈ એક હિન્દી બાઈ મારી દીકરી હોવાનો દાવો કરી જમ્યા જમ્યાએ માણસોને છેતરી રહેલ છે. આની જમ્મર મને દારકાથી મળી હતી. હવે [સંધ્યા આવી છે. એક માણસે મારે નામે ઉધરાણું કરેલું ને તે તો જલમાંથી ગયો. મને દીકરી છે જ નહિ, પણ હોય તોયે મારી સલાહ તો એવી છે કે મારાં સગાં હોય તેને પણ મારાં સગાં હોવાના કારણસર કોઈએ કંઈ મદદ કરવાની કે તેનું માનવાની જરૂર નથી. આ સમય સગાઈને પીછાનવાનો નથી, માણસને જ પીછાનવાનો છે. પોતે જોને જાણીતા નથી તેનો ભ્રાસ તેની સગાઈને લીધે કરવાની ક્યાંયે જરૂર નથી.

મારી ઉમેદ છે કે થોડા સમયમાં બધી જાણીતી સંસ્થાઓ પોતાના મુકરર થયેલા વક્તાઓનાં નામ બહાર પાડશે કે જેથી હમેશાં વક્તાની ઓળખ આપણે કરી શકીએ જેમ અસહકારની લડત રંગે ચડતી જાય છે તેમ અનેક પ્રકારના પાખંડી અથવા અજ્ઞાની વક્તાઓથી, તેવા સલાહકારોથી, આપણે બચવું જોઈશે. જરા જેટલી ભૂલથી આપણે મોટાં વિધ્નો આવી પડીએ એમ બને.

આપણે અનેક કામો—જૂનાં પાડી નાંખવાનાં, નવાં ચણવાનાં કરવાં રહ્યાં છે. નવી નિશાળો ખોલવી છે, પંચો નીમવાં છે, પૈસા એકઠા કરવા છે. આ બધું આપણે માણસોને ઓળખતા નહિ થઈએ ત્યાં સુધી નહિ કરી શકીએ. એક તરફથી આપણે વિશ્વાસ રાખવો પડશે ને બીજી તરફથી આપણે સાવધ પણ રહેવું જોઈશે. આપણા રસ્તામાં મોટી મુસીબત જ એ છે કે આપણે કાંકરાની જેમ રહીએ છીએ; ભેળા રહી કામ કરી શકતા નથી. આપણામાં એકબીજાને ખેંચવાની કે તે તરફ ખેંચવાની આકર્ષણશક્તિ નથી. જ્યાં ખેંચાઈએ છીએ ત્યાં અંધશ્રદ્ધાથી ખેંચાઈએ છીએ. શ્રદ્ધાની જરૂર છે, પણ તેની સાથે વિવેક—જ્ઞાન જોઈએ જ. ગમે તે માણસોથી ભોળવાઈ જઈ કામ કરવાની મુરકેલી એ એક છે.

શ્રદ્ધા સાથે  
વિવેક

બીજી એ છે કે આપણે ગુસ્સામાં આવી જઈ આપું કામ બગાડી નાંખીએ એવો ભય છે. અસહકારવાદી અને સહકારવાદી એવા બે પક્ષ છે. અંકલેશ્વરમાં એક સહકારવાદીએ આકરો શબ્દ વાપર્યો તેની સામે એક અસહકારવાદીએ પણ વાખ્યો. તેનાથી જો આગળ વધત તો ખરાબ પરિણામ આવત. આ તો આપણી વચ્ચેની

ઉસ્કેરણી  
અને  
અસંસ્કૃતતાનો  
ભય

જ તકરાર કે મતભેદ હતાં. પણ સહકારવાદ અત્યારે સરકારને પસંદ છે, તેથી તે સરકારી પક્ષ પણ થઈ પડ્યો છે. સરકારી પક્ષમાંના કોઈ માણસ આવીને તકરાર કરવાના જ ધરાદાથી કંઈ અપશબ્દ બોલે, સામું આપણે બોલીયે, તેનાથી મારા-મારી થાય, ખુન પણ થાય, તો બગડે કેમનું? સરકારને ખુનામરફી કરવાનો લાગ મળે તો તે ન જ ચૂકે એમ હું માનું છું. સ્વરાજ વિષેના ગમે તેવા સ્વતંત્ર વિચારો આપણે બતાવીયે તેથી સરકાર ખુન નહિ રેડી શકે. ખુન તો ત્યારે જ કરશે કે જ્યારે આપણે સરકારના માણસોની ઉશ્કેરણીથી પણ ખુન કરશું. સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજી માને છે કે દિલ્હીમાં એપ્રિલ માસમાં કંઈ પણ ભૂલો આપણા તરફથી થઈ હોય તો તેનું કારણ સરકારી માણસોની ઉશ્કેરણી હતું. તેથી આપણે સાડ સહેલો રસ્તો એ જ છે કે આપણે કારણ મળ્યે પણ આપણો ગુસ્સો રોકવો. ગાળની સામે ગાળ ન દેવી; મારની સામે માર ન મારવો. આમાં પણ અસહકાર કરી અનેક વિધ્નામાંથી ઉગરી શકાય. જ્યાં આપણાથી સાંખી ન શકાય ત્યાં આપણે જવું જ નહિ. મિસિસ બેસંટનું અલાહાબાદમાં અપમાન થયું; મુબમ્બઈમાં પણ થયું મેં સાંભળ્યું છે. જો મિસિસ બેસંટના વિચારો આપણને પસંદ ન જ પડે, તેનાથી આપણને રીસ પણ ચડે તો આપણે તેમની સભામાં ન જઈયે એ સભ્યતા છે. જાને તેમાં શરમના અથવા બીજા તિરસ્કારસૂચક પોકારો કરીયે એ અસભ્યતા છે. અસભ્ય પ્રજાથી શુદ્ધ સ્વરાજ તો ન જ લઈ શકાય. અસભ્યતા અને અહિંસા—નિઃશસ્ત્રતા એ વિરોધી વસ્તુઓ છે. અસહકારની એનામાં અસત્યને, અસભ્યતાને, ઉદ્ધતાઈને જગ્યા જ નથી. આ વાત આપણે ખૂબ ધ્યાનમાં નહિ રાખીયે તો આ જીતવા જેવી બાજીને હારી બેસીશું. અસહકારની લડત આપણે ગુસ્સો બતાવવાની નથી પણ આપણા ગુસ્સાને રોકી તેમાંથી એવી પ્રચંડ શક્તિ પેદા કરવાની છે કે તેની સામે કોઈ પણ ટકી જ ન શકે.

## પ્રજાને વિનંતિ

કેળવણી માટે  
પાંચ લાખ

અસહકારની ચળવળ ખૂબ ચાલી રહી છે. પ્રજા તરફથી થોડોઘણો જવાબ મળ્યાં કરે છે. વિદ્યાર્થીઓ શાળા ખાલી કરતા જાય છે. ઘણાઓએ ધારાસભામાં જવાનું છોડ્યું છે. કોઈ કોઈ વઝીરે વઝીલાત છોડી છે. સ્વદેશી આગળ વધ્યાં જ કરે છે.

પણ ચળવળને જેમ લોકોના ઉત્સાહની જરૂર છે તેમ જ નાણાંની જરૂર છે. મુખ્ય ભાગે પૈસા અત્યારે કેળવણીના પ્રચાર સારૂ જોઈએ છે. પૈસા વિના કેળવણી આપવી મુશ્કેલ જોઈ છે. પણ જે આપણે પૈસા એકઠા કરી શકીએ તે તેનો અવેજ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણરૂપે આપણને પૂરતો મળી રહેશે.

આ ઉપરાંત આપણે અનેક કાર્યો કરવાનાં રહ્યાં છે, જેને સારૂ પણ પૈસાની જરૂર રહેશે.

અત્યારની ગણતરી પ્રમાણે આપણી હાજત પાંચ લાખ રૂપિયાની છે. એટલા રૂપિયા આપણે વાપરી શકીએ તો કેળવણીનું કામ બહુ શોભાવી શકીશું. રાષ્ટ્રીય યત્નનારી નિશાળોને જ્યાં જરૂર જણાય ત્યાં મદદ આપી શકીશું તે વિદ્યાર્થીનું કામ આપણે સારી રીતે કરી શકીશું. વિદ્યાર્થીને શોભાવવાને સારૂ આપણે ખર્ચ ઠીક કરવો જ પડશે. ખર્ચનો હિસાબ વખતોવખત બહાર પાડવામાં આવશે. કેળવણીમાં પહેલા વર્ષમાં રૂ. ૪ લાખનું ખર્ચ થવાની ગણતરી છે, અને બાકીના એક લાખનું ખર્ચ પરચુરણ થશે.

મારી ઉમેદ છે કે જે ખીજી રીતે ભાગ ન લઈ શકે તે પણ આટલું કામ તો કરશે જ; પોતે કંઈક દાન કરશે તે ખીજીની પાસે કરાવશે.

જેઓ આખી અસહકારની યોજનામાં સંમત ન હોય તેઓ પણ રાષ્ટ્રીય કેળવણીને તો ઉત્તેજન આપશે જ એવી મારી ઉમેદ છે.

આ દહાડા દીવાળીના છે. દીવાળી એ રાક્ષસી રાજ્યનો અંત અને રામરાજ્યની સ્થાપના સૂચવે છે. જ્યાં સુધી આપણો દેશ ગુલામીમાં છે ત્યાં સુધી આપણાથી દીવાળી મોજશોખથી ઉજવી શકાય નહિ એવો મારો નમ્ર મત છે. દીવાળી ઉજવવાને સારામાં સારો ઉપાય એ છે કે દીવાળીના દિવસે આપણે સ્વરાજ વહેલું આવે એવાં કાર્યોમાં ગાળીએ, ઇસ્લામી ભાઇઓનું માન રહે, પંજાબનો ધા કંઈક રૂઝાવ, એવાં કાર્ય કરવામાં ગાળીએ.

જે મારી સલાહ માન્ય રખાય તો દીવાળીમાં ખર્ચવાના પૈસામાંથી આપણે થોડા બચાવીએ. એથી પણ ચળવળને ઘણી મદદ મળે. દરેક સ્ત્રીપુરુષ આ પુણ્યકાર્યમાં ભાગ લેશે એવી મારી ઉમેદ છે. માત્ર ધનવાન જ દાન કરે એવું આમાં કોઈએ સમજી નથી લેવાનું. ધનવાન પોતાજોશું અને ગરીબ પોતાજોશું આપે એમ હું માનું.

દીવાળીમાં  
શું કરવું ?

હું. જે પ્રામાણિક માણસો કામ કરનારા મળી રહે તો આપણે જરૂર જેટલું જોઈએ તેટલું સહેલથી ઉધરાવી શકીએ.

કોઈ પશુ પોતે ન જાણતા હોય એવા માણસને પૈસા નહિ આપે એવી મારી ઉમેદ છે.

બધાએ પૈસા સ્વરાજસભાની મુંબઈની શાખામાં જમા થશે.

## મહેમદાવાદનું બાપણ\*

રાક્ષસી  
રાજ્યનો  
અસહકાર

મારી ઇચ્છા આજે તમારી સાથે પુષ્કળ વાત કરવાની છે. પરંતુ હું લાંબો વખત ચલાવવા ઇચ્છતો નથી આજકાલ હિન્દુસ્તાનનો કંઠણ કાળ છે. દેશની ખરાબ સ્થિતિનું હું વર્ણન નથી કરી શકતો. હું હમણાં જ બહેનોને કહી આવ્યો કે આ દેશમાં જે રાજ્ય વર્તે છે તે રાક્ષસી રાજ્ય છે, રાવણરાજ્ય છે, તેમાં શયતાનિયત રહેલી છે. આની સાખીતીમાં આપણી પાસે જે મોટા દાખલા છે: પંજબનો અને ખિલાફતનો. ખિલાફતની બાબતમાં આપણે વચનો નથી પળાયાં; દગો થયેલો છે. પંજબમાં વિનાકારણ ખુનો કરેલાં છે. જેનો સ્વભાવ રાક્ષસી હોય, શયતાની હોય તે જ આવાં કામ કરી શકે. આવા રાજ્યને તુલસી-દાસજીએ રાક્ષસી રાજ્ય કહેલું છે. તેની સાથે સહકાર કરી ન શકાય; એટલું જ નહિ પણ અસહકાર કરવો એ ધર્મ અને ફરજ છે. એવી સરકાર પાસેથી આપણે મદદ લઈએ અથવા તેની મહેરબાની સ્વીકારીએ તો તેણે કરેલા અન્યાયમાં અને પાપમાં આપણે ભાગીદાર બનીએ. જ્યાં સુધી એના પાપમાં આપણો ભાગ રહે ત્યાં સુધી પ્રભુ સુખી ન થઈ શકે.

### એકદિલીની જરૂર

એકદિલીનો  
માર્ગ

એ અસહકાર કેમ થઈ શકે? એક રસ્તો તો એ છે કે આપણી બધાની વચ્ચે સહકાર થવો જોઈએ. દેશના તમામ માણસો હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી, ઇસાઈ, સૌની વચ્ચે પૂરેપૂરો સહકાર થવો જોઈએ. રાક્ષસ સામને અંદર અંદર લડાવીને જ રાજ્ય ચલાવી શકે છે. આપણી સરકારે તેમ જ કર્યું છે. તેણે હિન્દુમુસલમાનને લડાવ્યા. મદ્રાસ ઇલાકામાં બ્રાહ્મણઅબ્રાહ્મણને લડાવ્યા. એનાથી બની શકે તો અહીં પણ લડાઈ કરાવે. મારો ઉપર તો કાગળો આવી રહ્યા છે. દેડ અને ભંગી મને પૂછી રહ્યા છે કે અસહકારમાં અમારું સ્થાન કયાં છે? હું એનો અર્થ સમજી ગયો છું; અને તેથી કહું છું કે જ્યાં સુધી આપણામાં એકદિલી ન થાય ત્યાં સુધી અસહકાર અસંભવિત છે. એકદિલી પાખંડથી નથી થઈ શકતી. આપણે એક બીજાને ન્યાય આપીએ તો જ એકદિલી સંભવે.

\* મહેમદાવાદમાં આપેલું બાપણ; તા. ૧-૧૧-૧૯૨૦.

### કુરખાની કરો, પવિત્ર બનો

તેને સાર આપણામાં કુરખાની કરવાની તાકાત નેહયે, સ્વાર્થત્યાગ કરવાની તાકાત નેહયે; આપણને મરતાં આવડવું નેહયે. આપણે મારીને, મકાનો બાળીને, રેલના પાટા ઉખેડીને સ્વરાજ્ય નથી મેળવી શકવાના. સ્વરાજ્ય મેળવવું હોય તો આપણે પવિત્ર બનવું નેહશે. પવિત્ર બનવું એટલે નિતેન્દ્રિય થવું.

### અમદાવાદના પાખંડી મોલવી

પાખંડી  
મોલવી

જ્યાં સુધી અસત્ય, દગો આપણામાંથી ન જાય ત્યાં સુધી આપણે કામ નથી કરી શકવાના. અમદાવાદમાં બકરાનો વધ અટકાવવા કરેલ પ્રયત્નનો દાખલો તાલે જ છે. ત્યાં એક પાખંડી મોલવીએ લોકોને બમાવવાનું શરૂ કર્યું. બાર બાર વાગ્યા સુધી તેમણે સભાઓ ચલાવી. પોતે ગાંધીની વતી આવેલો છે, તેમના કહેવાથી અહીં રોકાયો છે, એવું નહેરુ કર્યું. એ માણસે ભાષણોમાં સારીનરસી હકીકતથી લોકોને ઉસ્કેર્યા અને તેની સાથે એક સાધુ લાવ્યા. બકરાને બચાવવાથી પોતાને વિમાન મળી ગયું એમ તેણે માન્યું. સાધુએ તેમાં ભેળવ્યા મોલવીને, અને મોલવીએ એ બકરે મારનારને ધમકાવી તેનો વધ ન થવા દીધો. પરંતુ આ બનાવમાંથી હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે તકરોરનો પાયો રોપાયો. હિન્દુઓ માને કે માતાને બકરો ચડાવાય. મારા જેવો માને છે કે ન ચડાવાય. ચડાવવું હોય તો માંડે શરીર ચડાવાય. પરંતુ આ હિન્દુઓની અંદરઅંદરની તકરારમાં હું મૌલાના શૈક્તચ્ચીને તો ન જ બોલાવવા જઈ. છતાં નામદે હિન્દુઓ તો મોલવીને બોલાવી લાવ્યા. મોલવી દાખલ થયા અને તેમની દાંડી પીટનારા માણસોની મદદથી તેમણે બકરો છોડાવ્યા. પેલા સાધુ મને મળ્યા. તેમને મેં કહ્યું કે સાધુનો વેશ ઉતારી નાંખો. મોલવીને મેં કહ્યું કે તમે અમદાવાદમાંથી ચાલ્યા જાઓ. તમે આ રીતે દેશની સેવા નથી કરી શકતા. આપણે જે સરકારને પણ મારીને રાજ્ય ભોગવવા નથી ઇચ્છતા તે શું આપણા ભાઈઓને મારીને રાજ્ય ભોગવી શકીશું ? તેનું પરિણામ શું આવે ? પરિણામ તો જોયા જેવું આવત; પણ અમદાવાદના કલેક્ટર સારા કે તેમણે બકરાને મારવાની ના કહી. નહિ તો એમ બને કે સરકાર પોલીસ મોકલે અને પોતાની મદદથી જ બકરે કપાવે. પણ આપણો અસહકાર સૂઝ જાય. મેં મોલવીને બોલાવીને આ કહી દીધું. આણંદ પાખંડીને દાખલ થઈ જાય તો આપણું કાંઈ ન ચાલે. મેં તેમને કહ્યું કે તમે તમારો ધંધો ન છોડો, તમારું કામ ન છોડો. ત્યારે તે કહે કે હિન્દુઓએ મને મળ્યૂર (તંગ) કર્યો. બસો નામદે આપણને કેમ તંગ કરી શકે ? બસો નામદેથી આમ થઈ શકે તો એક ગોરો શું ન કરી શકે ? અને થયું પણ તેવું. કલેક્ટરે મોલવીને બોલાવ્યા ત્યારે તે ડરી ગયા ને તેમણે મળ્યૂરની મદદ માગી કે તેમના તોફાનના ભયથી સરકાર તેને કાંઈ ન કરે. જેલમાં જવાની જેની દાનત હોય તેણે તો ખૂનખરાબો ન કરવાનું શીખવવું નેહયે.

### તોફાન કરશો મા, બાજુ હારશો

નિર્બંધતાનો  
પાઠ

હું પકડાયો અથવા મી. શૌકતઅલી પકડાયા તે વખતે તમે તોફાન કરશો, મકાન બાળશો, રેલના પાટા ઉખેડશો તો બાજુ હારી જશો. તમે આરબ નથી તેથી હું તમને આ કહું છું. તમને તો લાકડી મારતાં પણ આવડતી નથી. ગરબડાને લાકડી મારી અથવા ધરમાં જીને લાકડી મારી એ લાકડી મારતાં આવડ્યું ન કહેવાય. જેને લાકડી મારતાં આવડે છે તે તો હનરની સામે ઝૂંઝી શકે છે. પરંતુ એવા તમે નથી તેથી તમને સલાહ આમ આપી શકાય.

### આપણે સિંહ બનવાનું છે

આપણે સિંહપણું બૂલી ઘેટાં બની ગયા છીએ, એટલે આપણે આયર્લેન્ડ અથવા ઇંગ્લેન્ડનો દાખલો લઈને તેવા બનવા જઈશું તો દોઝબમાં પડીશું. જ્યારે સરકાર પોતાનું તેજ બતાવશે—અને તેમાં કંઈ ખોટું નથી. હું પોતે સરકાર હોઉં તો લોકોને પકડું. જે સરકારને પોતાની હકુમત ચલાવવી છે તે સામા થનારને પકડે, તે તેનો ધર્મ છે. એટલે જ્યારે સરકાર તેનું તેજ બતાવશે—ત્યારે તમે તોફાન કરશો તો હારશો. તમે આવી રીતે જો તેને ડરાવવા બેસો તો તમે ડરપોક છો. હિન્દુસ્તાનને આપણે છોડાવવું હોય તો આપણે સિંહ બનવાનું છે.

### મ્યુનિસિપાલિટીને આટોપી લો

મ્યુનિસિ-  
પાલિટીનો  
હાથી

તમે ૬૦૦૦ માણસો અત્યારે બચમાં છો. તમારે તે વળી મ્યુનિસિપાલિટી શી ? એ તો સરકારે તમારી વચમાં હાથી ઉભો કર્યો છે. હ હનર માણસોની વરતી ઉપર બાર હનરનું ખર્ચ! તમે એ મ્યુનિસિપાલિટીને આટોપી લેજો. એ તમારું કંઈ કામ નથી કરતી. એ કેળવણી આપે છે, પણ તે કેળવણીનો તો આપણે અસહકાર કરવો છે. આપણે અપાત્ર પાસેથી દાન કેમ લઈશું ? મારે વિદ્યાપીઠ માટે પૈસા જોઈએ છે, પણ તે શું હું વેરયા પાસેથી દાન લઈને ચલાવીશ ? દારૂના પીઠામાંથી નફો લઈને ચલાવીશ ?

### આપણી કેળવણીના પૈસા દારૂના પીઠામાંથી

મ્યુનિસિ-  
પાલિટી  
છોડી દો

હું કહું છું કે આપણી કેળવણીના પૈસા દારૂના પીઠામાંથી આવે છે. આળકારી ખાતું બંધ કરવાનું આપણે કહીએ તો કહેશે કે તેના પૈસા વિના નિશાળો બંધ કરવી પડશે. દારૂના પૈસામાંથી બાળેલા આપણા વકીલો, ઍરિસ્ટરો વિદ્વાનો દેશનું શું ઉકાળવાના છે

હું અહીંના છોકરાઓને મુબારકબાદી આપું છું કે તેમણે સરકારી નિશાળોનો ત્યાગ કર્યો છે. તમે આજથી એ છોકરાઓને અને કન્યાઓને તમારે હિસાબે બાળુવો. તમે શિક્ષકો પાસેથી રાજીનામાં અપાવો અને આજે જ મુફ્ત કરો. તમારા મકાનમાં તમે મુફ્ત કરો અને સરકારી મકાન છોડી દો. મ્યુનિસિપાલિટીની કેળવણીનો આ તોડ થયો. બીજું કામ પાંચખાનાં અને બત્તીઓ છે. તે રેલિયાબ સ્થિતિમાં છે. રક્ષણ તો કરતી નથી, કારણ પોલીસ-ખાતું તેના હાથમાં નથી. મ્યુનિસિપાલિટીના રસ્તા; ના ઉપર તો ધૂળ ઉડે છે. એટલે કેળ-

વણી સિવાય બીજું કંઈ મુદ્દાનું કામ મ્યુનિસિપાલિટી નથી કરતી. દવાખાનું તેનું છે, પણ તેની સામે તો ત્રણ ખાનગી દવાખાનાં ચાલે છે. એટલે તે તેમને મુબારક હો. મતલબ, આપણને મ્યુનિસિપાલિટીનો કંઈ ખપ નથી. એ તો એક પૂજવાની પ્રતિમા થઈ. માટે તમે નવસો 'રેટ પેઅર' ભેગા થઈને કરાવ કરો કે આ મ્યુનિસિપાલિટીને ઉઠાવી લો. કહો કે અમારે તમારું 'સેનિટરી બોર્ડ' નથી જોઈતું, ગામપંચાયત નથી જોઈતું. તમે મેમ્બરોને નોટીસ આપો કે તમે મ્યુનિસિપાલિટી ખાલી કરો.

### અમે તેનો કર નથી આપવાનો

એમ સરકારને જણાવી દો. આમાં કાયદાનો ભંગ નથી, બેઅદબી નથી; તમે એની સેવા નથી લેતા એટલે સરકારને કહેવાપણું હોય નહિ. તમે સામે થઈ શકો છો. થોડા વખત સુધી સરકાર તમને ધમકાવશે. તમે સામા થશો એટલે તમારા ઘર ઉપર ટાંચ લાવશે. તમે તેમને ઘર ભેગા દેજો. હ હજારની વસ્તી ગામ પણ ખાલી કરી શકે છે. પછી મ્યુનિસિપાલિટી કોનું કામ કરશે? પણ એટલે સુધી જાય એવી સરકાર થેલી નથી. હું તેનું ખૂર ખોલી રહ્યો છું. પણ એટલું જાણું છું કે તે ડાહી છે. જો એમ ન કરે તો તેને આજે જ જવું પડે. પણ સરકાર તેની સલ્તનત છોડી દેવા નથી માગતી.

### વિરોધીઓને વીનવો

આ કામ પાર ઉતારવા માટે તમારામાં એકદિલી જોઈએ એમાં કેટલાક વિરોધીઓ તો નીકળવાના જ. પરંતુ વિરોધીને અદબ સાથે વિનયપૂર્વક કહેવું કે તમે અમારા શિરના તાજ છો. મહાજનના મતને વશ થવાનું જ અમે તમને કહીએ છીએ. તે ન થઈ શકે તો પણ આપણે તેમને વીનવીએ કે તમે અમારા કામમાં પાછો ન નાંખો. એમને શું ખાટી જવાનું છે કે એવા ૨૦૦-૫૦૦ માણસ ૬૦૦૦ની સામે થાય? તમે હિન્દુમુસલમાન સંપથી રહો તો તમને આ મારી સલાહ છે.

સહિષ્ણુતા  
અને  
નિર્ભયતા

હું કાર્ય કરવા માટે બે શરતો બતાવી ગયો. એક સહિષ્ણુતા અથવા અહિંસાધર્મ; એ નબળાનો ધર્મ છે એમ માની લઈએ તોપણ જ્યાં સુધી તમારામાં તલવારની શક્તિ નથી આવી ત્યાં સુધી બીજું બતાવી શકાય જ નહિ. બીજી શરત એ છે કે હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે, દેશની તમામ કોમો વચ્ચે, એકદિલી થવી જોઈએ. આ બે શરતોનું પાલન કરો તો જ તમે અસહકાર કરી શકો. ધારાસભામાં પ્રતિનિધિ નહિ મોકલવા અને નિશાળેથી છોડરાઓને ઉઠાડી લેવા તે અસહકારનું પહેલું પગથિયું છે. તમે આટલું કરો એટલે તમે સ્વરાજ લઈને બેઠા. પછી

### ચોલીસનો કર ન રાખો

સરકારી નોકરીનો કર ન રાખો. તેમની સામે આપણે વેર નથી, પણ આપણે તેમને મેમ્બરી, મહોબતથી વશ કરવાના છે. પછી તમારે કરવાનું નથી.

## સ્વદેશી

સ્વદેશી અને  
સ્વાશ્રય

હવે બે વાત કરવાની રહી છે. તમે અમદાવાદથી કાપડ મંગાવો છો. મહેમદાવાદમાં પહેલાં સુંદર કાપડ વણાવું, પણ આજે એ ધંધો કરનારા કોઈ નથી રહ્યા. તમે ૬૦૦૦ માણસ ખારો તો શું ન કરી શકો? તમારે મીલનું કાપડ શું કામ જોઈયે? તમારાં ઘર તમારી મીલ છે. તમે ખાવાનું હોટલમાંથી નથી મંગાવતા, તો કપડાં શું કામ બહારથી મંગાવો છો?

તમે મીલનું કાપડ નહિ લો તેથી મંગળદાસ રોકની કે તાતાની મીલો બંધ નથી થવાની. તે માલ તો ગરીબોને માટે છે. તેમના પેટ ઉપર તમારાથી પગ ન દેવાય. પછી રહ્યો વિલાયતી માલ. તે તો તમારે હરામ જ ગણવો જોઈયે. પારકાં વસ્ત્ર આપણે નથી પહેરી શકતા. એક પુરુષ પરત્તી ઉપર નજર કરે તેના જેવો પારકો દેશનો કાપડ ઉપર નજર કરવી એ વ્યભિચાર છે. જ્યાં સુધી આપણે કાપડને માટે એ સસ્તનતના ગુલામ છીએ ત્યાં સુધી આપણે તેનાથી સ્વતંત્ર નહિ બનીએ. બપાનનો માલ વાપરવો એ પણ વિલાયતના માલની બરાબર જ છે. કારણ આ સસ્તનતના જહાજને લીધે એ માલ અહીં આવી શકે છે. સસ્તનતે ચારે તરફથી આપણા દેશને ઘેરો ઘાલ્યો છે. માટે મારી સલાહ છે કે તમે છતિસગઢમાં નવું પ્રકરણ બાંધો. કરોડો માણસોને માટે મુસ્કેલ હોય, પણ તમારા ગામ પૂરતા તમે સ્વાવલંબી થઈ શકો છો. અનાજ તો તમારે મંગાવવું પડતું નથી. ખેડા જીલ્લામાં અનાજની ખોટ ન હોય; પણ તમે તમારાં વસ્ત્ર પણ અહીં પેદા કરો, એટલું જ નહિ પણ વધારે પેદા કરી આજીબાજી મોકલો. પછી મ્યુનિસિપાલિટીના કામ માટે બાર હજાર રૂપિયા કાઢવા તમને મુસ્કેલ નહિ પડે.

## એક પૈસો લાખ બરાબર

અહીંના  
દાનની  
કિંમત

હવે હું પૈસાની વાત ઉપર આવું છું. આટલાં બધાં કામ કરવાં રહ્યાં એટલે પૈસા તો જોઈશે જ. પરંતુ સૌથી વધારે મુશ્કેલી મને પૈસા ભેગા કરવામાં આવે છે. ઉધરાવનારાં માણસો અપ્રામાણિક મળે છે તેથી હું ધ્રુજ રહ્યો છું. પરંતુ પૈસા તો જોઈએ જ. એટલે લાચાર થઈને એ મારો હાથ લાંબાવ્યો છે. હું આ કામ કેવળ કરોડપતિઓ મારફત નથી ચલાવવા છ્વછતો. હું તો બંધી પાસેથી પણ દાન લઉં. અહાંથી આપેલો એક પૈસો મારે લાખ બરાબર છે. કુમારિકાઓ અને વીંટીઓ અને ઘરેણાં આપે છે તે મને બહુ પ્રિય લાગે છે. કારણ તેઓ ઈશ્વરને દરમિયાન રાખીને તે આપે છે. હું ખુશામત કરવા જઈ અને મને પૈસા આપે તેના કરતાં આ હજાર કરન્ને સારું છે. અહીં તમે આપો જે મારી સામે નહિ આપો, પણ ઈશ્વરને દરમિયાન રાખીને આપજો.

## સ્વયંસેવકોને પ્રભના પૈસા હરામ છે

પાખંડથી  
ચંતલો

પૈસા ઉધરાવનારા સ્વયંસેવકો પ્રભના પૈસાં હરામ સમજીને કામ લેશે તો જ કામ ચાલી શકશે. પ્રભ તો ભોળા છે. મારે નામ જમે તે માણસ આવે તેનું માને છે. કોઈ એક ધૂતારી શ્રી ગાંધીજીની દીકરીને નામે દારૂબંધી પૈસા ઉધરાવતી હતી. હાલ તે હૈદરાબાદ



મઈ છે. ત્યાં તેની આગતાસ્વાગતા થઈ. આમ મારા નામથી પ્રભ બોળવાય એ મારે માટે અસંભવ છે. આપણી પાસે અમદાવાદવાળા મોલવીનો દાખલો છે. તેણે મારા જ નામનો ઉપયોગ કર્યો. માટે હું દરેક માણસ પાસે સ્વચ્છતા માગું છું. જો તમે પ્રામાણિક બનો તો તમારી ચરણરજ લેવા હું તૈયાર છું. દુનિયામાં પાખંડ તો હમેશાં રહેશે, પણ એને પ્રભની પાસે ન જવા દેજો. જો એમ નહિ થઈ શકે તો સરકારની ફાંસીનો મને ડર નથી, પણ આ ફાંસીનો ડર મને ભારે છે. માટે તમે હથ્થરને દરમિયાન રાખીને પૈસા ઉઘરાવજો.

### ધૂતારાથી એતતા રહો

પ્રભને હું કહું છું કે કોઈનું પણ નામ લઈને મોટો ચમરળાંધી આવે તો એને પૈસા ન આપશો ખિલાફત કમિટી તથા સ્વરાજ્ય સભા તરફથી તે તે સંસ્થાના સીકાવાળાં પ્રમાણપત્રો કાઢવાનો મારો વિચાર છે. જે માણસ પાસે પ્રમાણપત્ર ન હોય તેનું સાંભળશો નહિ, તેને કાંઈ આપશો નહિ, તેને ઉભો ન રાખશો. આપણે રાજ્યતંત્ર આપણા હાથમાં લેવા માગીએ છીએ, તો તે તંત્ર ચલાવવા આપણે અક્કડ બનવું પડશે.

### મારા ગુલામ ન બનો

સરકારની ગુલામી છોડીને તમે મારી ગુલામીમાં આવો તો એ સ્વતંત્રતા નથી. હું તમારાં મન અને હૃદય ચોરવા ઇચ્છું છું, પણ તમને ગુલામ બનાવવા નથી ઇચ્છતો, કારણ હું પોતે ગુલામ બનવા નથી ઇચ્છતો.

## જીવિવાની પરિષદ

### જિવાનીને રસ્તે લોકોની ઘેલાઈ

કાસગંજથી લખનૌની મુસાફરીનું જે વર્ણન ગાંધીજીએ આપ્યું છે તે જ વર્ણન લગભગ ભટીંડાથી જિવાનીની મુસાફરીનું કરી શકાય. બાહોરથી નિઃશ્વજી ભટીંડા રાત્રે ૧૧૧૧ વાગે પહોંચાય છે. રાત્રે ભટીંડાના સ્ટેશન ઉપર માણસોની એટલી મેદની હતી કે અમને અમારો સામાન કાઢવો મુશ્કેલ પડ્યો. ભટીંડા આગળ ગાંધીમાંથી ઉતરી જિવાનીને માટે અમારે બીજી ગાડી લેવાની હતી. બીજી ગાડી તો 'વેલ્ટફોર્મ' ઓળંગીને જ લેવાય એવું હતું. પણ લોકોએ અમારી મુશ્કેલીનો કરો જ ખ્યાલ ન રાખ્યો. અમે કંઈ કરીને સામાન ઠેકાણે પાડી શક્યા, અને જુદા જુદા ડબ્બામાં તે વહેંચી નાંખવો પડ્યો. પણ અમારા કષ્ટમાત્રથી જ આ વાત અટકત તો ઠીક હતું. કેટલીકવાર મજરેલી વાતો પણ બની. ગાંધીજી અને મૌલાનાઓ જે ડબ્બામાં બેઠા હતા તે ડબ્બાની અને તેની પાસેના ડબ્બાની બહાર હોય તો માણસ ઘેરો ધાલી ઉભું હતું. મૌ. મહમદઅલી અને ખીનજો જેમને ખસી જવાની વિનંતિ કરતા હતા: 'અમારો સામાન તો દાખલ થવા દેવો જ નેહાયે, તમે ગીરદી મટાડો તો અમારો

લોકોની  
ઘેલાઈનું ચિત્ર

સામાન આવી શકે, ' એમ વારંવાર કરેલી આજીજી ફેંકટ હતી. ' મહાત્મા ગાંધીજી કી જય ' ' મૌલાના મહમદઅલી શીકતઅલી કી જય ' ના અવાજમાં ગાંધીજી અને મૌલાનાજીની વિનંતિઓ ફૂળી જતી હતી ! રેલવે ઉપરની પોલીસ જે અત્યાર સુધી તટસ્થ હતી તે વચ્ચે પડી. તેમને એમ લાગ્યું કે લોકો નાહક પળવણી કરી રહ્યા છે, એટલે તેમણે લાકડી અને ચાલુક વાપરવા માંડી ! લોકો ધડીકવાર ખસીને પાછા ત્યાં ને ત્યાં એકઠા થતા હતા— તેમને અને અમારે બન્નેને માટે આ શરમભરેલી સ્થિતિ હતી એ તેઓ સમજી શકતા ન હતા !

આખરે અમારે નસીબે ગાડી ચાલી. પણ કમનસીબે એ ગાડી કાસગંજ કાનપુરની ગાડીની માફક બધે સ્ટેશને ઉભી રહેનારી હતી, એટલે સવારે ભિવાની પહોંચ્યા ત્યાં સુધી અમારામાંના જે દૂરના ડબ્બામાં સટકી ગયા હતા તેમના સિવાય કોઈને નિદ્રા ન મળી શકી.

### બીજું ચિત્ર

લક્ષ્મીબનો  
પ્રશ્ન

ઉપરનું ચિત્ર કમકમાટી ઉપજાવે એવું છે. પણ સંતોષ ઉપજાવે એવું ચિત્ર હવે આવે છે, અને તે જાતાવી આપે છે કે વ્યવસ્થાપકો જરા મહેનત લે, સ્વચ્છસેવકોને તાલીમ આપવામાં આવી હોય, તો ધણી સુંદર રીતે ભારે જનસમૂહોની સાથે પણ કામ લઈ શકાય છે. ભિવાની એ અંબાલા વિભાગનો એક કસ્ટો છે. લશ્કરનું મોડું મથક છે. ત્યાં આ વર્ષે પ્રથમ જ વાર વિભાગીય પરિષદ થઈ. એના સ્વાગતકારિણી સભાના અધ્યક્ષ આપણા સુપ્રસિદ્ધ દીવાનબહાદુર અંબાલાલ સાકરલાલના પુત્ર કૃષ્ણરાવ અંબાલાલ દેશાઈ હતા. તેમણે સ્ટેશન ઉપર તેમજ શહેરમાં અને ખાસ કરીને મંડપમાં જે વ્યવસ્થા રાખી હતી તે હેરત પમાડ એવી હતી. સ્ટેશન ઉપર વૉલ્ફીઅરો સિવાય એક પણ માણસ ન હતું. ગામડાંઓમાંથી ૫૦ હજારથી ઓછાં માણસ નહિ આવેલાં હોય. છતાં બહાર રસ્તાની બંને બાજુએ માણસોનાં ભારે ટોળાંઓ, વચ્ચે ગાડીઓ માટે મોકળો માર્ગ મુકીને શાંત ઉભાં હતાં. સરથસ વિના તો લોકોને શી રીતે સંતોષ વળે ? પણ સરથસ પણ સુખે થોડા વખતમાં આટોપી લેવામાં આવ્યું.

### મંડપમાં વ્યવસ્થા

વરિષ્ઠનો  
મંડપ

મંડપ દસ બાર હજાર માણસો માટે હતો, પણ એટલો અવકાશવાળો હતો કે બરછક ભરેલો છતાં તેમાં માણસની ગરદી લાગતી ન હતી. મંડપ વર્તુલાકાર હતો. ખુરશી ટેબલનું કયાંયે નામનિશાન ન હતું એટલે કેઈ પ્રચીન રાજસભા જેવો મંડપ દીપ્તો હતો. મધ્યમાં પ્રમુખ અને માનનીય નેતાઓ માટે પણ બેઠક જ હતી. એક અમેરિકન ગૃહસ્થ ખાસ પરિષદને માટે આવેલા. તેઓ પણ ચપટ બેઠા હતા. પ્રેક્ષકો તથા બીજાઓને જવા આવવા માટે મોકળા રસ્તાઓ હતા. શાંતિ પણ અનુપમ હતી.

### અસહકારનો અખંડ સૂર

એક વર્ષની  
પ્રમુખ

પરિષદમાં અસહકારનો અખંડ સૂર નીકળી રહ્યો હતો. બાઈ કૃષ્ણરાવ દેશાઈનું ભાષણ નાનકડું દસ મિનિટમાં વર્ચસ્વ રહ્યું એવડું, સરસ હિન્દીમાં લખાયલું અને કીમેસના

ઠરાવને વધાવી લેનારે હતું. પ્રમુખની ચુંટણીની દરખાસ્ત મુકનારા જુદા જુદા જલ્દાના સંજ્ઞાનામાં કેટલાએક વકીલો હતા, તેમાંના જે ધારાસભામાં જનારા હતા તેઓએ પોતાની ઉમેદવારી એવી લીધેલી હતી. વકીલોમાંના વકીલોમાં છાડનારાઓ પણ હતા. પ્રમુખ વયોવૃદ્ધ લાલા મુરારીલાલ અંબાલાના પુરાણી વકીલ હતા. તેમની ઉમર આસરે એવી વર્ષની હશે. તેઓની આખી જીંદગી 'મોડરેટ' તરીકે ગઈ. તેઓ પંખબના 'ગ્રાન્ડ ઓલ્ડ મેન' તરીકે ઓળખાય છે. હાલ નિવૃત્ત છે, અને થોડા જ સમય ઉપર અસહકારને અંગે તેમણે પોતાનો રાવસાહેબનો ઇલેકાળ સરકારને પાછો સ્વાધીન કર્યો હતો.

### લાલા મુરારીલાલનું બાષણ

આટલા વૃદ્ધ છતાં તેઓએ વ્યાખ્યાનપીઠ ઉપર જઈને 'યં બ્રહ્માવરુણેન્દ્રશ્વમરુતઃ સ્તુન્વન્તિ દિવ્યૈઃ સ્તરૈઃ' ના પવિત્ર સ્તોત્રથી મંગળાચરણ કર્યું. બાષણની હસ્તલિખિત પ્રત પોતાના હાથમાં હતી અને પાછળથી ખળત પડી કે એ બાષણ તેમણે આગલે દિવસે જ લખેલું એટલે છપાઈ ન શકેલું. તેઓ શીઘ્ર કવિ છે એટલે તેમના ગદ્યમાં સ્થળે સ્થળે પણ સ્વાભાવિક રીતે જ ગુંથાઈ રહેલું હતું. અને છતાં એ બાષણ પણ બહુ જ ટુંકું હતું. પંદરેક મિનિટમાં એ પૂરું થયું હશે. બાષણની શરૂઆતમાં ઇશ્વર પ્રત્યેની તેમની ભારે શ્રદ્ધાસૂચક એક પદ્ય હતું:

પંખ પંખીઓં કી કરતા હૈ કોન રક્ષા ?  
બિન માંગે બિલુઓં કો દેતા હૈ કોન બિક્ષા ?  
ફરિયાદ બેનવા કી સુનતા હૈ કોન રાન,  
તેરે સિવા બિધાતા હૈ કોન અન્નદાતા ?  
ભારતનિવાસીઓં કી બિનતિ હૈ તુજસે—  
કર દે દયા સે અપની ભારતકા પાર બેડા.

અને એક પદ્યમાં મુરલીધરની ખાસ બંદગી હતી. તેમાંની છેલ્લી બે કડી નોંધવા જેવી છે:

ધર કર ઇધરમેં ફિરસે બન અસી બંસરી  
બોસિદા હસ્તખાં મેં આ નય જીંદગી.

(હે કૃષ્ણ દીનબંધુ! તું ફરી અહીંયાં એવી બંસરી બનવ કે જેથી નિષ્પાણ અસ્થિઓમાં પ્રાણ આવે.) આગળ જતાં 'મુલક કા રોશન સિતારા' 'હિન્દ કી આંખો કા તારા' બાળ ગંગાધર ટિળકને નિવાખાંસિ હતી.

બાષણમાં પંખબ અને ખિદારતની આફતના ટુંકા નિરૂપણ અને કૌંચેસના ઠરાવની અધીચે વિગતોના સરસ સમર્થન સિવાય બીજું કંઈ નહોતું. 'અસહકાર' વિષેનું તેમનું કવિત રમુજ છે:

તકેં કાઉન્સિલ, તકેં કૌલેજ તકેં સરકારી સ્કૂલ  
તકેં અસનાદિ વકાલત, કૌંચેસકા હૈ હસલ

અદલ કી ઉમ્મીદ રખના હૈ અદાલતસેં કુઝલ,  
જન્સ પર ઈન્સાફ કી ને ટૈક્સ કરતી હૈ વસલ.

આટલું જ નહિ પણ કાઉન્સિલ, શાળા, કોલેજ, અદાલતમાંથી ફાયદાની આશા રાખવી તેને તેમણે

‘જેતકી શાખોમેં કબ લગતે ખિલતે’ હે ફૂલ ?’

એમ સવાલ પૂછી નેતરના ઝાડ પરથી ફૂલ તોડવાની આશા કરવા જેવું છે એમ જણાવ્યું હતું.

બિવાલીમાં  
માંવીજ

ગાંધીજીએ આ સાદા સીધા ભોળા લોકોની મિજબસ આગળ પોતાનું ભાષણ બહુ જ ટુંકામાં પતાવ્યું હતું. આરંભમાં તેમણે વ્યવસ્થાપકોને વ્યવસ્થા માટે અને હિન્દની સંસ્કૃતિને પીછાનીને ખુરશીઓને બલિદાન આપવા માટે શાળાશી આપી હતી. ‘ખિલોઈત અને પંતખના ઘોર અન્યાય બતાવે છે કે આપણા ઉપરની સલ્તનત શયતાનની છે, અને આપણા ધર્મમાં કહેવાયું છે કે જે ખુદાથી ડરે છે તેણે શયતાનની સાથે મહબ્બત રાખવી હરામ છે’ એમ જણાવી હૉએસ, મુસ્લીમ લીગ, શીખ લીગ સ્વરાજ લેવાનો ઉપાય જે અસહકાર ગ્રહણ કરે છે તે ગ્રહણ કરવાની ભલામણ કરી હતી. ટુંકામાં અસહકારની શરતો ત્રણ બતાવી : (૧) ખુન અને ગુસ્સો રોકવો, (૨) શુદ્ધ કુરબાની કરવી, (૩) વ્યવસ્થાસક્તિ મેળવવી. કુરબાનીમાં વફાલોનો વફાલાત ત્યાગ, શાળાઓનો ત્યાગ અને રંગરૂટીનો ત્યાગ. બિવાની તો રંગરૂટીનું મથક છે એટલે ત્યાં તો સૌને રંગરૂટીમાં ન જવાનો આગ્રહ ખાસ કરવો જોઈએ એમ તેમણે જણાવ્યું. “હિસાર જીલ્લામાંથી ધણાંયે રંગરૂટી ચાલ્યા નય છે. તે સૌને હું કહું છું કે શયતાનિયત જેમનામાં ભરેલી છે તેવી સલ્તનતને માટે રંગરૂટી કરવી હરામ છે.”

આખરે સ્વદેશીમાં રહેલા બલિદાનની વિનંતિ કરી, પરદેશી કપડાં પહેરવાને મુકાબલે નાગા ફરવું અહોતર છે એમ જણાવી, નેકી, હિંમત, રવચ્છ દિલ અને સચ્ચાઈ રામજી આ શયતાનિયતથી ભરેલી સલ્તનતને દૂખાડે એમ કહી તેમણે તેમનું ભાષણ પૂરું કર્યું હતું.

આ પછી મૌલાના શૌકતઅલી, મહમદઅલી, અબુલ કલામ આઝાદ, ડા. અનસારી આ અધ્યાયે નેતાઓ બબ્બે ત્રણ ત્રણ મિનિટ બોલ્યા હતા.

સાંજે ખેડૂતોની જે આલમ ઉભરાયલી હતી અને જે ટિકિટ લઈને પરિષદમાં નહોતા આવ્યા તેમને માટે એક સભા ભરી હતી, તેમને તેમનું કર્તવ્ય સમજાવી સૌ મોટરમાં રાત્રે દિલ્હી જવા ઉપડી ગયા હતા.

રા. કૃષ્ણરાવ દેશાઈ અને પંડિત નેકીરામ શર્મા જેઓ રૈયતની આ ભારે જનશ્રુતિને માટે જવાબદાર છે તેઓની આગળ હવે વધારે કામ ઉભેલું છે. તેઓ આ લોકને ભારે તાલીમ આપી શકશે—અને તાલીમ આપવાનું કામ સહેલું નથી—તો એ રૈયત આ લડતમાં બહુ સુંદર ભાગ આપી શકે એવી છે.

મહાદેવ હરિભાઈ દેશાઈ

તા. ૧૦-૧૧-૧૯૨૦

## અલીગઢ કૌલેજના વિદ્યાર્થીઓનાં માળાપો પ્રત્યે—

ભાઈઓ,

હું અત્યારે જે કરી રહ્યો છું અને તેમાંજે ખાસ કરીને દેશનાં યુવકવર્ગને સલાહ આપી રહ્યો છું તેથી ઘણા ગભરાઇ ગયા છે તે હું જાણું છું. તેમના ગભરાટની મને નવાઇ નથી લાગતી. જે રાજ્યસત્તા નીચે આપણે કચરાઇ રહ્યા છીએ તેના પ્રત્યે માફ વલણ તદ્દન બદલાઇ ગયું છે. આપણા ધર્મમાં રાવણ-રાજ્ય વિષે કહેલું છે તેના જેવું જ આ રાજ્ય શયતાનયતથી ભરેલું છે. આ રાજ્યપદ્ધતિમાં છેક નવેસરથી માંડીને ફેરફાર ન થાય અને આપણા રાજ્યકર્તાઓએ જે દુષ્કૃત્યો કર્યા છે તેને માટે તેમને ખરી દિલગીરી ન થાય તો આ રાજ્યની જડ ઉપડી જવી જોઈએ. તે બાબત મને જેવી ખાતરી થઇ છે તેવી મારા મિત્રોને નથી થઇ લાગતી.

બદલાયેલું  
વલણ

તમારા દીકરાઓ અલીગઢમાં બસે છે તેમના ભવિષ્યની ચિંતા તમને થાય તેવી મને પણ થાય છે. હું તમને ખાતરી આપું છું કે હું તમારી લાગણી દુભાવવા નથી ઇચ્છતો. હું પોને ચાર દીકરાનો બાપ છું અને મારી સુદ્ધિશક્તિ પ્રમાણે મેં તેમને સારી રીતે કેળવ્યા છે. મારાં માતાપિતાને હું બહુ આજ્ઞાકિત પુત્ર હતો અને મારા અધ્યાપકોના આજ્ઞાકિત શિષ્ય હતો. પિતા પ્રત્યેના ધર્મની કિંમત હું સમજું છું; પરંતુ પ્રભુ પ્રત્યેના ધર્મને હું સર્વ ધર્મ કરતાં શ્રેષ્ઠ ગણું છું. મને લાગે છે કે દેશમાં અત્યારે એવો સમય વર્તી રહ્યો છે કે જે વખતે દરેક યુવાન સ્ત્રીપુરુષે પ્રભુ પ્રત્યેના ધર્મ અને બીજા તમામ પ્રત્યેના ધર્મ એ બે વચ્ચે પસંદગી કરવાની છે. દેશના યુવાનોને ફીક સારી રીતે ઓળખવાનો હું દાવો કરું છું. હું જાણું છું કે મોટે ભાગે તો આપણા યુવાનોને પોતાના ઉચ્ચ શિક્ષણની બાબતમાં પોતે જ નક્કી કરી લેવાનું હોય છે. મેં એવા દાખલા પણ જોયા છે કે માળાપોને એમ લાગે કે છેકરને ઉચ્ચ શિક્ષણનું ઘેલું લાગ્યું છે, છતાં તે લેતાં તેને તેઓ અટકાવી શક્યાં નથી. મારી પાકી ખાતરી છે કે આપણા યુવાનોને માળાપની ઇચ્છા ઉપરાંત શાળા અથવા મહાવિદ્યાલય છોડી દેવાનું સમજાવવામાં માળાપોની લાગણી ઉપર હું

વિદ્યાર્થીઓ  
અને માળાપો

જરા પણ બળાત્કાર કરતો નથી. સેંકડો વિદ્યાર્થીઓએ શાળાઓ અને મહાવિદ્યાલયોને ત્યાગ કર્યો છે. પરંતુ માત્ર એક જ પિતા, જે સરકારી નોકર છે, તેના તરફથી પોતાના છોકરાઓએ મહાવિદ્યાલયનો ત્યાગ કર્યો તે બાબત વાંધો દર્શાવનારો કાગળ મને મળ્યો છે. વાંધામાં કારણ એ જણાવવામાં આવ્યું છે કે છોકરાઓએ મહાવિદ્યાલયનો ત્યાગ કર્યા પહેલાં તેમને પૂછ્યું પણ નહિ; એકે મેં તો વિદ્યાર્થીઓને હમેશાં સલાહ આપી છે કે કોઈ પણ જાતનો નિશ્ચય કર્યા પહેલાં માયાપો સાથે મસજત કરી લેવી જોઈએ.

મેં કુટીબંધ જાહેર સભાઓમાં હજારો માયાપોને પણ છોકરાંઓને સરકારી નિશાળોમાંથી હટાડી લેવાનું કહ્યું છે; તેમાંથી ભાણે જ કોઈ માયાપો વાંધો દર્શાવ્યો છે. આપણને આશ્ચર્ય લાગે તેવી રીતે સર્વાનુમતે નિશાળોના ત્યાગ સાથેનો અસહકારનો ઠરાવ તેમણે પસાર કર્યો છે. તેથી હું માની લઉં છું કે જે સરકારે હિન્દુસ્તાનના મુસલમાનોને દગો દેવામાં ભાગ લીધો છે અને જે સરકારે પંજાબ ઉપર જંગલી અત્યાચારો કરી પોતાની ઉદ્ધતાઈથી પ્રભને કંલક લગાડ્યું છે તે સરકારની મદદથી નભતી અથવા તે સરકારના અંકુશ નીચે આવતી શાળાઓ અથવા મહાવિદ્યાલયોમાંથી પોતાનાં છોકરાંને હટાડી લેવાં જોઈએ એવી પ્રતીતિ અલીગઢ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓનાં માયાપોને પણ થઈ હોવી જોઈએ.

કેળવણી કેવી  
જોઈએ ?

આટલું તો તમે માનશો કે આપણાં છોકરાંઓની કેળવણીમાં જરા પણ અટકાયત ન થાય તે માટે હું બીજા કોઈ કરતાં ઓછો આતુર નથી, પરંતુ તેના કરતાં તો મને વિશેષ ચિંતા એ છે કે તેમને પાક લાથે કેળવણી મળે. આપણે જે સરકારને જીગરથી નાપસંદ કરીએ તે સરકાર પાસેથી આપણી કેળવણી માટે મદદ લેવી એને હું કાયરતા ગણું છું. મારો નમ્ર મત તો એવો છે કે એમ કરવામાં બેઆચર અને બેવશાઈ રહેલાં છે.

આપણાં બાળકો સ્વતંત્ર વાતાવરણમાં કેળવાય એ શું વધારે સાફ નથી ? ભલેને તેમને નાની ઝૂંપડીઓમાં બેસવાનું હોય કે ઝાડ નીચે બેસવાનું હોય; પણ ત્યાં અધ્યાપકો એવા હશે કે જે પોતે સ્વતંત્ર હોઈ, વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વાતંત્ર્યનો પ્રાણ પૂરશે. આપણા વ્હાલા દેશનું ભવિષ્ય માયાપોના હાથમાં નથી, પણ આપણાં સંતાનોના હાથમાં છે એ તમે સમજી જાઓ એમ હું ઇચ્છું છું. જે શુભાગીત્તિએ આપણને પેટ ચલાવ્યા તે શુભાગીત્તિના સંકટમાંથી આપણે તેમને છોડીશું નહિ ? આપણે પોતે નિર્બળ હોઈ આપણામાં એ ધૂંસરી ફેંકી દેવાનું બળ ન હોય, પરંતુ

આપણામાં એટલું ઉઠાપણ પણ નહિ હોય કે આપણાં સંતાનોને આપણાં આ કંલકનાં વારસ ન બનાવીયે ?

વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર બનીને ભણશે તેમાં કશું ગુમાવવાના નથી. તેમને સરકારી વિદ્યાપીઠોની પદ્ધતિઓની કાંઈ જરૂર નથી. અને સરકારી પદ્ધતિ(ડીગ્રી) ઓનો મોઢ છોડી દેશ્યે તો આપણાં બાળકોની કેળવણી માટે પૈસા મેળવવાનું તો સાવ સહેલું છે. એક સપ્તાહ આપણી પ્રજા આત્મસંયમ પાળશે તો તેમાંથી આપણાં બાળકોની એક વર્ષની કેળવણીના પૈસા આપણને મળી રહેશે. અત્યારે ચાલતી હિન્દુ મુસ્લીમ અને ધાર્મિક સંસ્થાઓનાં નાણાંમાંથી એક સપ્તાહના આત્મસંયમ વિના પણ કેળવણી માટે નાણાં તો નીકળી શકે. આપણું રાજ્ય ચલાવવાની તથા આપણો ધર્મ અને આપણી આખર સાચવવાની આપણામાં કેટલી શક્તિ છે તેનું માપ કાઢવાનો આ પ્રસંગ છે.

કેળવણીનાં નાણાંનું શું ?

## ૧ ખેડા જિલ્લામાં ગાંધીજી

મહેમદાવાદથી ૧૧ વાગ્યાની ગાડીમાં નડિયાદ ગયા. નડિયાદમાં આ વખતે ત્યાંના મહારાજ જનકીદાસજીના ખાસ આમ્રહથી સંતરામના મંદિરમાં ઉતારો રાખ્યો હતો. જે વાગ્યા સુધી આરામ લીધા પછી મ્યુનિસિપલ કાઉન્સિલરોને મળ્યા હતા. ત્યાંના મ્યુનિસિપલ બોર્ડે સરકાર તરફથી કેળવણી માટે મળતી રૂ. ૨૧૦૦૦ની મદદનો અસ્વીકાર કર્યો છે તથા શાળાઓ ઉપરથી સરકારી અંકુશ હઠાવી લેવાની માગણી કરી છે. તેના જવાબમાં ખેડા જિલ્લાના કલેક્ટર તરફથી આ ઠરાવ ઉપર ફરી વિચાર કરવાનું, મ્યુનિસિપાલિટીની આર્થિક સ્થિતિ સરકારી મદદનો અસ્વીકાર ન કરી શકે તેવી હોવાનું તથા મદદનો અસ્વીકાર કયેં પણ સરકારી અંકુશમાંથી મુક્ત ન થઈ શકાય એમ જણાવવામાં આવ્યું હતું. ગાંધીજીએ તો સલાહ આપી કે તમે માત્ર કેળવણીની બાબતમાં જ નહિ, પણ બધી બાબતમાં સરકારથી સ્વતંત્ર થઈ શકો છો. મ્યુનિસિપાલિટી તમારા હાથમાં લો અને કર તમે ઉધરાવો. સરકાર થોડા વખત સુધી દબાણ તો કરશે જ અને પોતે કર ઉધરાવશે, પણ કર ભરનારાઓએ તેનો વિરોધ કરવો જોઈએ અને જે આવી પડે તે સહન કરવું જોઈએ. આ બધી વ્યવસ્થા એકસાથે ઉપાડવી મુશ્કેલ પડે એમ કાઉન્સિલરોએ દલીલ કરી. તેના જવાબમાં ગાંધીજીએ જણાવ્યું કે આપણે આજે સ્વરાજ્ય માગીએ છીએ તો પછી બધું ચલાવવાને પણ આપણે આજે જ તૈયાર હોવું જોઈએ. તમે 'રિટરેન્સરો'ને આ બધું સમજાવી શકો છો અને તેઓ કર આપવાની ના પાડવા તૈયાર ન હોય તો તમે જેમ સરકારની સાથે તેમ તેમની સાથે પણ અસહકાર કરી શકો છો. તમે તેમને કહી શકો કે પછી તમે તમારે કામ અમારી

નડિયાદ મ્યુનિસિપાલિટીને સલાહ

મારફત નહિ કરાવી સકો. આગેવાનોએ તો લોકોને દોરવાના છે. તેમની આગેવાની પ્રમાણે નથી ચાલવાનું. વળી તમારે લોકોને ચોક્કસ, સમજાવવું જોઈએ કે સરકારને કર ન આપીએ એટલે પૈસા આપવામાંથી આપણે બચી નથી જતા. આપણું તંત્ર ચલાવવા આપણે પૈસા કાઢવા જ પડશે. પણ સરકારની પાસેથી જેમ દસ રૂપિયા આપીએ ત્યારે એક રૂપિયાનો અવેજ મળે તેમ આમાં નહિ થાય. અહીં તો તમે એક પૈસા આપશો તો બે પૈસાનો અવેજ મળશે. પરંતુ પૈસા તો આપવા જ પડશે. આ ઉપરથી કાઉન્સિલરોએ બીજા દિવસે જરૂરે અરોની સભા બોલાવી તેમને આ પ્રમાણે સમજાવવાનું કબૂલ્યું હતું. ત્યાંથી એક મસ્જિદમાં મુસલમાનોને મળવા ગયા. તે પાક જમીન ઉપર પોતાને બોલાવવા માટે ગાંધીજીએ મુસલમાનોનો આભાર માન્યો. ત્યારપછી કોઈ કોઈ હિન્દુ તથા કોઈ કોઈ મુસલમાનોનાં વચનો અથવા કૃત્યથી બન્ને કોમોમાં ક્ષોભ થઈ જાય છે તે ઠીક નથી એ સમજાવ્યું. હિન્દુ મુસલમાન વચ્ચે સાચી એકતા સાધવી હોય તો બન્ને કોમો વચ્ચે સાચી એકદિલી જોઈશે. આપણાં દિલ જ્યાં સુધી શકવાળાં છે, જ્યાં સુધી આળાં છે, ત્યાં સુધી કાંઈ કામ નથી થઈ શકવાનું. કેટલીક વાર નિર્મળ ભાવવાળા માણસો પણ ભૂલ કરી પડે છે. તે વખતે ઉશ્કેરાઈ ન જતાં, તેમને તેમની ભૂલ બતાવી દેવી. એ જ કર્તવ્ય છે.

આ સભા ખતમ થયા બાદ સ્ત્રીઓની સભામાં ગયા. અમદાવાદની સ્ત્રીસભા કરતાં સ્ત્રીઓની હાજરી લગભગ દોઢી હતી. આ રાવણરાજ્ય છે અને તેને નાબુદ કરવા માટે પવિત્રતા તથા સ્વદેશીની જરૂર છે એમ કહી પવિત્રતાની, સ્વદેશીધર્મના પાલનની, બાળકોને નિશાળેથી ઉઠાડી લેવાની તથા પૈસાની, એમ નડિયાદની બહેનો પાસે ચાર ભિક્ષાઓ માગી. ધર્મનું પાલન કેવળ માળા ફેરવવામાં કે દેવદર્શન કરવામાં નથી આવી જતું, પરંતુ સ્વરાજ્ય એટલે રામરાજ્ય મેળવવા માટે મથવામાં છે. અને આવા ધર્મનું પાલન અત્યારે અસહકારથી થઈ શકે; માટે સ્ત્રીઓએ અસહકારમાં ભાગ લેવો જોઈએ એમ સમજાવ્યું.

### જાહેર સભા

તાલીમ અને  
એકતા

નડિયાદનિવાસીઓની જાહેર સભા રાતના આઠ વાગે ગામની એક ભાગેળે મોટા મેદાનમાં રાખી હતી. ગામડાંમાંથી પણ લોકો આવ્યા હતા અને હાજરી દસ હજારથી વધુ હશે; છતાં શાન્તિ સારી પડે હતી. પ્રમુખસ્થાન વલ્લભભાઈને આપવામાં આવ્યું હતું. પોતાના ભાષણ દરમિયાન ગાંધીજીએ જણાવ્યું હતું કે

“આવી ભારે લડતમાં જ્યારે તમામ કોમ વચ્ચે એકદિલીની જરૂર છે તે વખતે કોઈ બીજાવાળદાર અથવા પાખંડી માણસના સારાનરસા બોલાવાથી હિન્દુ હિન્દુ વચ્ચે અથવા મુસલમાન મુસલમાન વચ્ચે કંઈકાં ઉઠે એવું ન બનવું જોઈએ. તે સાર મારી ઉમેદ છે કે સ્વરાજ્ય સભા તથા ખિલાફત કમિટી તરફથી નોટીસ નીકળે કે તેમના પ્રમાણપત્ર વિના કોઈ ન બોલે. ગમે તે કોઈ માણસ બોલવા આવે તો તમે સાંભળવા મુખત્યાર છો, પરંતુ તમને ખબર તો પડી જશે કે આ કોઈ સંસ્થાનો પ્રતિનિધિ નથી. જે સંસ્થાનત સાથે



આપણે હડવાનું છે તેનો બંદોબસ્ત ભારે છે. તેમનામાંનો કોઈ માણસ ઉપરીના હુકમ વગર નથી બોલતો કે કામ કરતો. આપણામાં એ સક્તિ આવવી જોઈએ.

### હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે સાફ દિલ

“ આપણે સ્વતંત્ર થવા ઇચ્છતા હોઈએ તો હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે એકતા, સાફ દિલ હોવાં જોઈએ. કોઈ મુસલમાન ગંદકતથી કાંઈ બોલી જાય તો હિન્દુઓએ તેની બરદાસ કરી લેવી જોઈએ. તે જ પ્રમાણે કોઈ હિન્દુ કાંઈ બોલી જાય તો તેની મુસલમાનોએ બરદાસ કરી લેવી જોઈએ.

### મને પકડે તો હડતાળ ન પાડવી

“ મને પકડે, મી. શીક્તઅલીને પકડે, મી. અબદુલ બારીને પકડે તો તમારે મુઝે મોઝે કામ કરવાનું છે. તમે હડતાળ પણ નહિ પાડી શકો. તેમ કરીએ તો આપણે હારી જયા ગણાઈએ. અમને તમે શું કામ પાછા લાવવા ઇચ્છો ? ઝંઝરઅલી પકડાયા છે તેમને તો મેં કહ્યું, ‘અમે તમારે માટે અરજી નથી કરવાના, પણ સ્વરાજ્ય મેળવીને તમને છોડાવીશું’. તમે મારા જવાને છોડાવવા ઇચ્છતા હો તો અસહકારના ચાર પગલાં ભરવાનો વિચાર કરજો. ગાંધી ઉપર લોકો ઝૂઝી રહ્યા છે એમ હું સરકાર હોલ ને જાણું તો ગાંધીને જરૂર પકડું.”

### હિંમત વિના કિંમત નથી

“માટે તમારી પોતાની હિંમત નહિ હોય તો તમારી કશી કિંમત થવાની નથી. પણ અમે ન હોઈએ તો આજે તમે નથી કરતા તે કાલે કરતા થઈ જાવો.”

ત્યારબાદ ધારાસભામાં પ્રતિનિધિ નહિ મોકલવા વિષે, નિશાળો ખાલી કરવા વિષે, વકીલાત અને ખિતાબો છોડવા વિષે, માનસિક પવિત્રતા વિષે, સ્વદેશી વિષે તથા દીવાળી કેમ ઉજવવી તે વિષે કહી પૈસા સંબંધી બોલ્યા હતા.

### ગરીબોની હડત

“સ્વયંસેવકોની પ્રામાણિકતાની ખાતરી કરી તેમને પૈસા આપવા. આ હડત કરાડ-પતિઓની નથી પણ ગરીબોની છે. ત્રીસ કરોડ લોક એક એક પૈસો આપે તોપણ આપણી પાસે ૫૦ લાખ રૂપિયા થાય અને મફત કેળવણી આપી શકાય. હું પૈસા માગું છું તે દાન નથી માગતો. તમારા સ્વાર્થની વાત છે. તમે એક પૈસો આપશો તો બે પૈસાનો અવેજ મળશે.” ત્યારબાદ અમદાવાદની સ્ત્રીસભાના બન્ય દેખાય વિષે બોલતાં તેમણે જણાવ્યું કે “ નાની નાની સોજ અને આઠ વર્ષની બાળકીઓએ પોતાની વીંદીઓ અને માળાઓ મને ઉતારીને આપી. તેમણે ફરી તેમનાં માળાપ પાસે માગવાની ના કહી છે. કારણ તેઓ ઘરેણાં પહેરીને શું કરે ? હિન્દુસ્તાન તો રાંડીરાંડ થયું છે. હિન્દુસ્તાનમાં પુરુષો ક્યાં છે કે તે માંડીમાંડ થઈ શકે ? એ તો જ્યારે પાકશે ત્યારે હિન્દુસ્તાન સૌભાગ્યવાન થશે અને તેની સ્ત્રીઓ ઘરેણાં પહેરી શકશે.

ત્યારબાદ સભામાં પૈસા ઉઘરાવવાનું કામ ચાલ્યું હતું. ગાંધીજી મેલમાં ભર્ય જ ઉપડી ગયા હતા.

રાંડીરાંડ  
હિન્દુસ્તાન

## ભરૂચનું વ્યાખ્યાન\*

અસહકારનો  
ધર્મ

અત્યારે રાવણરાજ્ય અને રામરાજ્ય વચ્ચે યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. ખુદા અને રાજતાન વચ્ચે લડાઈ છે. રાક્ષસી પ્રભ અને દૈવી પ્રભ વચ્ચે કળઓ ચાલી રહ્યો છે. આ સરકારમાંના આત્માને હું રાક્ષસરૂપે રહેલો જોઈું છું. જે દિવસથી મારી આંખ ઉઘડી ગઈ ત્યારથી હું આ વિચારનો પ્રચાર કરી રહ્યો છું. મને લાગ્યું છે કે અંગ્રેજ સલ્તનત રાજતાનિયતવાળી છે, રાક્ષસરૂપ છે. અને સર્વ ધર્મો—હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી બધા ધર્મ—સૂચવે છે કે અધર્મને ધર્મથી ઠેલવો જોઈયે. એટલે કે એ ધર્મને સહાય કરતા અટકવું. મુસલમાન શાસ્ત્રમાંથી આવા દાખલા મળે છે. પારસી શાસ્ત્રમાં તો અહુરમઝદ અને અહરીમાન વચ્ચે સતત યુદ્ધ ચાલે જ છે. ગીતામાં પણ એ જ છે. આજે આપણે માટે અસહકાર સિવાય બીજો એક ધર્મ નથી. પણ તમને એમ લાગતું હોય કે અંગ્રેજ સલ્તનતમાં હજુ લેવા જેવું કંઈક છે, એ પાપમય નથી તો તમે એને જરૂર વળગી રહેજો. અંગ્રેજો ખરાબ છે એવું હું કહેવા ઇચ્છતો નથી. એણે પેદા કરેલી પ્રવૃત્તિ, એણે નાંખેલી પાપની જડ, હિન્દુસ્તાનને નુકસાન કરે છે. લૉર્ડ હાર્ડિંગ, લૉર્ડ રિપન જેવા સારા વાંધસરાય અને અમદાવાદના બલા અને ખાનદાન કલેક્ટર મિ. ચેટ્ટર્સ જેવા અમલદારો સલ્તનતમાં છે ખરા, છતાં એ લોકો રાક્ષસી પ્રવૃત્તિમાં પરેલા છે અને તેથી રાક્ષસી પ્રવૃત્તિને જ પોષે છે. મારા પોતાના પિતાશ્રી એક સંસ્થાનમાં નોકર હતા. તેમના રાજ અધર્મી હતા. મેં એમને ‘પૃથ્વી’ કે ‘આવા રાજની નોકરી છોડી કેમ નથી હેતા?’ તેઓ કહે, ‘આપણે એનું લાલુ ખાધું છે.’ મારા પિતા લાલુહારામી ન થયા, પણ વિધય, માંસ અને દારૂમાં ચક્રુર રાજનું આશ્રિત અમારું આખું કુટુંબ રહ્યું. આખા હિન્દુસ્તાન સમક્ષ હું કહી રહ્યો છું કે આપણી પાસે બીજો કોઈ ધર્મ નથી. ગમે તેવા પુણ્યવાન પુરુષો હોય તોપણ એ પ્રવૃત્તિનો સ્પર્શ થવાથી તેઓ સારા રહેતા નથી. તેથી જેને હું પૂજનીય ગણું છું તેવા રા. શાસ્ત્રીઆર અને પં. માલવીયાજી—જેમનો નિકટ સંબંધ મને પ્રિય છે, જેમને માટે અત્યારે પણ મને અત્યંત ભાવ છે એવા એ પુરુષો છે તોપણ અમારી વચ્ચે મતભેદ પરચો છે. એમને લાગે છે કે આ સલ્તનતમાં પુણ્ય છે, મને લાગે છે કે તેમાં પાપ છે. માલવીયાજી મારા વડીલ ભાઈ તુલ્ય છે, શાસ્ત્રીઆર સાહેબને માટે મને માન છે, તોપણ તેમની જોડે મારે લડત ચલાવવી જ જોઈયે. અસહકાર કેમ કરવાનો છે તે તો કાંચેસે બતાવેલું છે, મુસ્લીમ લીજે બતાવેલું છે અને શીખ લીજે પણ બતાવેલું છે.

### સખળાની સખળાઇ

અસહકારનો  
એ શરતો

અસહકાર કરવાની બે શરતો છે. તેમાંની એક હિન્દુમુસલમાનની એકતા. હિન્દુમુસલમાનની એટલે સર્વ ધર્મોની એકતા. આ હિન્દુમુસલમાનનું તો મેં એક જ-પ્રસિદ્ધ દૃષ્ટાંત લીધું છે. એ બે વચ્ચે ધણી કાળથી અવિશ્વાસ છે, તેથી હિન્દુ કે

\* ભરૂચમાં નર્મદાતટે આપેલું વ્યાખ્યાન; તા. ૩-૧૧-૧૯૨૦.

મુસલમાન જ્યાં સુધી લેડે ત્યાં સુધી આપણને જય મળવાનો નથી. એવા જ પ્રેમથી પારસી વંદેને વશ કરી લેવા ઘટે. તેમને રાક્ષસી પ્રવૃત્તિથી એટલે ખુનથી વશ કરી રાકાયે, પણ આપણે એંશી હબર પારસીઓનો નાશ કરવો પડે. આપણે તો તેમને પ્રેમથી જ વશ કરી લેવા ઘટે છે. હિન્દુ કે મુસલમાન શીખને દબાવે તોયે આપણે સ્વતંત્રતા નથી મેળવવાના. હમણાં હમણાં જૈનો પણ કહેવા લાગ્યા છે કે અમે હિન્દુ નથી, તો તેમનું શું આપણે નિકંદન કરવાના ? સખળાની સખળાઇ સામાને પ્રેમથી જીતી લેવામાં છે, મદથી કચડી નાખવામાં નહિ. માટે આપણું સૌથી પહેલું કાર્ય એ છે કે બધા ધર્મો વચ્ચે એકતા ભળવવી.

આપણું બીજું સાધન છે યોજનારાકિત. આપણી અંદર યોજનારાકિત નહિ આવે ત્યાં સુધી અસહકાર અશક્ય છે.

### તમારા નન્નાને વળગી રહેજો

બીજી જરૂર છે દયાની. ખુનનો વિચાર જ ન આવવો જોઈયે. દયા નહિને ક્રૂરતા કરો તોયે તમારું કામ નહિ થાય. તલવાર લેશો તો તમારી તલવારના કટકા થઈ જવાના છે. દેશને બચાવી રાક્ષતા હો તો તો તમને તમારી તલવાર મુબારક; પણ એ અશક્ય છે. સરકારને માટે એક પણ ખરાબ શબ્દ ન બોલો; આગો દેવી છોડી દેજો. સહકારવાદીઓ જે કહે તે અદબથી સાંભળી લેજો, પણ તમારા નન્નાને વળગી રહેજો. 'એક નન્નો સો રોગને હણે' એ અસહકારનું બીજું નામ છે.

દયા છતાં  
દંડતા

### બે મહાન બલિદાન

અસહકારને ફોલ્ગમંદ બનાવવા તમારે બે મહાન બલિદાન આપવાનાં છે. પહેલું કેળવણીની બાબતમાં. હિન્દુસ્તાનમાં કેળવણીનો આજે મોટામાં મોટો પ્રશ્ન થઈ પડેલો છે. બીજું બલિદાન ધારાસભાના ત્યાગથી આપવાનું છે. અસહકાર અત્યાર સુધી પ્રભુ—આમર્ગ જ કરી રહ્યો છે. આસર્ગ બિલકુલ નથી કરતો. તેમની પાસે આપણે કરાવવો હોય તો આપણા શહુરથી કરાવી રાકાયે છીએ. આપણી સહુની સહીથી તેમને એક નોટીસ સોંપી દઈએ કે તેઓ આપણી તરફથી ધારાસભામાં જઈ નથી શકતા, તો તેઓ નહિ જઈ શકે. પણ કેળવણીમાં માબાપ, વિદ્યાર્થી, માસ્તરો મુંઝાય તે શું ? બલિધ્યની પ્રભુએ શુભામીમાંથી નીકળવું જ જોઈયે. બુજરગોની એ ફરજ છે કે તેમને સ્વતંત્ર કરી મુકવા. એ સ્વતંત્રતા માબાપો અને શિક્ષકો બલિધ્યની પ્રભુને ગમે તેમ કરીને કરી આપે. પૈસાના નડતર ખાતર તમે શાસ્ત્રીય કેળવણી એક ધડીબર પણ ન રાંકો. 'સરકાર કાયદો કરીને બાધા નાખે તો ?' એમ કોઈ પૂછશે. તે વિષે હું એક શબ્દ પણ કહેવા નથી ઈચ્છતો, કારણ એ નિર્વર્ણ છે. જો તમને લાગે કે એ રીતે આપણા શ્વેતને સંકુચિત કરવા કોઈ સમર્થ છે તો તમે ત્રીર બનીને અને નીડર બનીને સરકારી નિશાળોનો ત્યાગ કરજો. જેટલાં બાલક, બાલિકા અને જુવનોને તમે સીજની સડો તેટલાંને શીખવજો ને બીજાનો હોલ છોડજો.

બે મહાન  
બલિદાન

## સ્વદેશી

સ્વદેશીની  
શાશ્વતતા

હવે સ્વદેશી. સ્વદેશીની અંદર સ્વરાજ્ય રહેલું છે એ મારી શ્રદ્ધા છે. મારે વિષે એક વાર મિ. ચિન્તામણિએ લખ્યું હતું કે ગાંધીને સ્વરાજ્ય અને ખિલાફતના કરતાં સ્વદેશી વધારું છે. મને ખરેખર સ્વદેશી વધારું છે જ. ખિલાફતનો પ્રશ્ન જીત મળ્યા પછી થોડો જ રહેવાનો છે? સ્વદેશી એ તો શાશ્વત છે. સ્વદેશી દેહ સાથે જઠરાયેલો ધર્મ છે. એ અચલિત છે. ત્રીસ રૂપે એક દિવસ આપણે સ્વદેશી પાળીએ તો આજે જ સ્વરાજ્ય હાથમાં છે. ડાહ્યા લોકોએ મને કહ્યું છે કે કૅકેશાયરને આપણે ખેસાડી દઈએ. પણ એ કામ અધરું છે. આપણામાં નથી ખાંચકોટની શક્તિ કે નથી ખાંચકોટની ભાવના. શક્તિ હોય તો હું કંઈ ખાંચકોટથી ડરું એમ નથી, જેમ શસ્ત્રથી હું ન ડરું તેમ. ખાંચકોટ વિના હિન્દુસ્તાન નીચોવાઈ જાય તો હું તે પણ ઇષ્ટ ગણું છું. હું પોતે જેનો એક વાર ત્યાગ કરે તે ફરીથી ગ્રહણ કરે જ નહિ. દારૂડીઆ અને પાપીની જેડે ફાળુ પણ સહકાર ન હોય. દારૂ છોડે ત્યારે જ એ સંભવે. એ અચલિત સિદ્ધાન્ત હિન્દુસ્તાન ગ્રહણ કરે તો આજે જ સ્વતંત્રતા મળી જાય. ખિલાફતના સવાલમાં આજે જ ન્યાય મળી જાય. મુસલમાનોને હું હજી ખાતરી નથી પહેરાવી શક્યો. ફકીર નથી બનાવી શક્યો. હિન્દુને પણ નથી સમજાવી શક્યો. આથી ખિલાફતના મામલામાં ઇન્સાફ આપણે હજી નથી મેળવી શક્યા. પંજાબનું પણ આટલા બધા રૂદ્ધ છતાં હજી કંઈ નથી થયું. આપણાં મનમાં એટલું થઈ જતું જોઈએ કે પરદેશી કાપડ આપણે માટે હરામ છે. સ્ત્રીઓને તો મારી દીન વચને પ્રાર્થના છે કે સ્વદેશી તો તમારા હાથની વાત છે. કાંતવું એ તો તમારો ધર્મ જ છે. પુરુષો સાથે તમારે તમારો પોતાનો દાખલો મુકવો જોઈએ. ખાદીમાં ભાર હોય છે એની ફરિયાદ માતાઓ તો ન જ કરી શકે. નવ મહિના પ્રગ્લનો ભાર આનંદથી ઉપાડનાર માતા એક શેર ભાર મને અસહ્ય થાય છે એવું કેમ કહી શકે? તે વાંઝળી રહેવાને તૈયાર હોય તો જ એવું કહી શકશે. પણ એ વાંઝળી રહેવા નથી ઇચ્છતી, પણ વીરોને અને વીરોંગનાઓને જન્મ દેવા ઇચ્છે છે, ત્યાં સુધી એ શબ્દો હું માતાની પાસે સાંભળવા નથી માગતો. તમારો દેશ જે નમ્ર દશામાં છે તો તમે જાપાનની, ચીનની, હબ્સબર્ગની કે ફ્રાન્સના મીઠામાં બનેલી સાડીઓને કેમ પહેરી શકો એ મારી સમજાવવાની વાત છે.

## ત્યાગવૃત્તિ કેળવો

તપસ્યા અને  
ત્યાગ જોઈએ

ઉપાડેલા કામ માટે પૈસો જોઈએ. પૈસો તો પાખંડીઓ પણ મેળવી શકે છે એવો શ્રદ્ધાળુ આ દેશ છે. તમારાં મંદિરો, મસીદો અને ધર્મશાળાઓ માટે તમે પૈસો પેદા કરી શકો તો તમારાં વધારે શુદ્ધ મંદિરો—કેળવણીમંદિરો—માટે કેમ પેદા ન કરી શકો? હિન્દુસ્તાનમાં નથી તે પૈસાને અભાવે નહિ. આપણામાં તપશ્ચર્યા જોઈએ, ત્યાગ જોઈએ. હિન્દુઓ ત્યાગનો અર્થ બહાર સમજી જશે. શાસ્ત્રમાં રહેલું છે કે અપરિચિત પાળનાર પાસે રત્નો તેમજ અપરિચિત માંદો પોતાનો એવો જ અનુભવ છે. આશ્ચર્ય એવો બીજા દેશમાં

લડા પૈસાને અભાવે કદી બંધ નથી રહી. ઉલટા પૈસા ન મોકલે એમ મારે ગોખસેજને લખવું પડ્યું હતું. એટલે ચંપારણ વખતે પણ પ્રભુએ પૈસાના વરસાદ વરસાવ્યા હતા. મેં તે અટકાવેલા. અમદાવાદના મન્નરોએ ૨૩ દિવસ પ્રચંડ અસહકાર કર્યો તે છતાં બહારથી જરાયે મદદ માગી ન હતી. ત્યાગવૃત્તિ હોય તો પૈસાના તો વરસાદ આવે.

વૈષ્ણવનાં, જૈનનાં અને સ્વામીનારાયણનાં મંદિરોમાં કરોડો રૂપિયા કાટ ખાઈ રહ્યા છે, તેમાંથી તમને થોડો ભાગ મળે તોયે તમારું આખું કેળવણીનું ખાતું નભે. પણ સરકાર જેમ પૈસા લૂંટાવીને ધડીના છક્કા ભાગમાં સરકારી ખાતાં ઉઘાડે છે તેમ આપણે ઉઘાડવા નથી માગતા. આપણું કામ હિન્દુસ્તાનની ગરીબાઈના પ્રમાણમાં જ રહેશે. ભદ્રુધ આંખો ધડીમાં ઉગાડી શકાય; પરંતુ તેનો રસ આપણે ચાખી નથી શકતા. ખરા આંખાને ઉગતાં વીસ વરસ લાગે છે. એટલે કોઈ તમને રાષ્ટ્રીય કેળવણીને માટે કરોડ રૂપિયા આપે તો હું કહું કે એ ફેંકી દેજો. ખાલસા કૉલેજના પ્રોફેસરોને કહેવામાં આવ્યું કે જો ગાંધી એક કરોડની માંટ આપે તો પછી અસહકાર કરજો. પ્રોફેસરોએ કહ્યું, ‘અમે સરકારના ગુલામ મદી ગાંધીના ગુલામ થવા નથી માગતા. અમે બુંપડે બુંપડે ફરીને શીખો પાસે ભિક્ષા માગશું.’ એ જ પ્રોફેસરોએ ખાલસા કૉલેજને નોટીસ આપી દીધી છે કે સરકારી કબજે નહિ નીકળી જાય તો તેઓ ફક્ત બનરો અને દેરાડો બાળકોને રાષ્ટ્રીય કેળવણી આપશે.

પૈસાની  
માગણી

તમારામાં શ્રદ્ધા હોય તો યથારહિત અને ન સરમાતાં બને તેટલું આપજો. આનો ઉપયોગ કેવળ તમારા ગામ માટે જ નહિ થાય. અમદાવાદમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સ્થાપન કર્યું છે તેને અગે આ પૈસો વપરાશે. ભરચના રાહેરીઓને હું વસ્તુપાઠ આપવા ઈચ્છું છું.

આ પ્રમાણે અસહકાર કરશો તો એક વરસમાં સ્વરાજ તમે લઈ લેશો.

## અંકલેશ્વરનું ભાષણ\*

જે પૂજ્ય પુરુષનું નામ તમે તમારી શાળાની સાથે જોડ્યું છે તેના નામને તમે શોભાવજો. સ્વરાજ્ય જોટલું લોકમાન્યને વહાલું હતું તેટલું ખીજ કોઈને નહિ હોય. આ રાષ્ટ્રીય શાળાની સાથે સ્વરાજ્યને પાસે લાવવાના ઉદ્દેશથી જ સ્વં લોકમાન્યનું નામ જોડ્યું થયે. માબાપ, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોને હું સરકારી શાળા છોડવા કહું છું તે એટલા માટે નહિ કે તેમની કેળવણી ખરાબ છે. જે ભાવના તમારામાં હું પેદા કરવા ઇચ્છું છું તે સાથે કેળવણીના પ્રશ્નને ઓછો સંબંધ છે. જે કેળવણી સરકારી શાળામાં આપાય છે તેમાં સુધારાની જરૂર છે જ, પણ એ થાય ત્યાં સુધી જે કરવાનું કાર્ય છે તે રોડી ન શકાય.

શાળાત્યાગ  
સ્વરાજ્યને  
ખાતર

\* અંકલેશ્વરનાં લોકમાન્ય રાષ્ટ્રીય શાળા ખોલતાં કરેલું ભાષણ

કેળવણી  
હરામ શા  
મટિ ?

૫૦ વરસથી આપણે સરકારી શાળાઓની બરદાસ કરેલી છે અને તેમાંથી કંઈક લાભ પણ ઉઠાવેલો છે. અત્યારે એ બધી શાળાઓ આપણને હરામ છે. એનું કારણ જુદું છે. અત્યારની શાળાઓ ઉપર જે ધન ફરકે છે તે રાક્ષસી સલ્તનતની ધન છે. એ શાળાઓ ઉપર જે સલ્તનતની ધન ફરકે છે તેણે સાત કોટી મુસલમાનોનાં દિલ જખમી કર્યા છે, તેણે પંજબ મારફત હિન્દ પર કાળો કેર વરતાવ્યો છે. બધાં ધર્મશાસ્ત્રો એકે અવાજે કહે છે કે અધર્મી રાજાને આશ્રય એ પાપ છે, એ અધર્મની ભેટ કર્યા બરાબર છે, અધર્મમાં ભાગ લીધા બરાબર છે. એ સલ્તનતની શાળામાં જવાથી તમને દ્રવ્ય મળતું હોય, એ શાળામાં તમને કુરાને શરીફ, ગ્રંથઅવસ્તા કે ગીતા પણ બહાવવામાં આવે તોપણ તમે ત્યાંથી ભાગી જાવો. એ કુરાન કે ગીતા શીખવે તોયે તેમનો હેતુ ખૂંટી જાય છે. તેથી જે શાળા ઉપર રાક્ષસી ધન ફરકે છે તેમાં આપણાં બાળકોને કેળવણી આપી આપણે તેમને ગુલામ બનાવવા નથી ઇચ્છતા. આ વસ્તુ જેઓ સમજી ગયા હોય તેઓ એક દિવસને સાડ પછી પોતાનાં છાત્રોને સરકારી નિશાળોમાં રહેવા નહિ દે. પ્રથમ છાત્રોને ઉઠાડી લેશે અને ત્યારપછી બીજી કેળવણી આપવાનો પ્રયત્ન કરશે. આપણું મકાન સળગવા માંડ્યું હોય તો બીજું સાંઝે મકાન મળતાં સુધી આપણે તે સળગતા મકાનમાં જ ન રહીએ. આપણે તરત જ નીચે કુદકો મારીએ—પછી ભલે નીચે ખાઈ હોય. આ ભાવ જો આપણી અંદર પેદા નહિ થાય તો આપણે કેળવણીની ચળવળમાં નિર્ધન થવાનાં; કાણકે સરકારી માણસો—નસુસો તો હમેશાં આપણને લલચાવતા રહેશે અને બતાવશે કે ‘જુઓ, અમારી શાળાઓની કેળવણી કેવી સરસ છે ! અમારાં મકાનો કેવાં સારાં છે ! અમારે ત્યાં મફત કેળવણી આપીએ છીએ.’ એ બધું હોવા છતાં એમની કેળવણી આપણને ત્યાગ્ય છે—હરામ છે એવી ભાવના પ્રભમાં પેદા ન થાય ત્યાં સુધી ચળવળ આગળ નહિ ચાલે.

માખાપોને મારી પાર્થના છે કે તમે પોતાનાં છાત્રોને ગુલામીમાં ન રાખો. તમારે પહેલું કાર્ય એ છે કે છાત્રોઓને સરકારી શાળામાંથી ઉઠાડી લેવાં. ઉઠાડી લીધા પછી છાત્રોઓને આપણે શેરીઓમાં રખડવા દેવાનાં નથી, માટે તમારે બીજું કાર્ય એ છે કે રાષ્ટ્રીય કેળવણી આપવાને માટે પોતાનું સર્વસ્વ અર્પી દઇને પ્રયત્ન કરવો. જો એટલી શક્તિ આપણમાં નહિ હોય તો આપણે સ્વરાજ્ય મેળવી શકવાના નથી. સ્વરાજ્ય એટલે પોતાનું રાજ્ય ચલાવવા માટે શક્તિ તો જોઈએ જ.

રાષ્ટ્રીય  
શાળાના  
શિક્ષકોને

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણની સફળતા માટે બીજી શરત છે સારા ચારિત્ર્યવાત શિક્ષકો. અહીંની હાઈસ્કૂલના મુખ્ય અધ્યાપક અને બીજા શિક્ષકો જેમણે ધર્મને અને દેશને અર્થે ત્યાગ કર્યો છે તેમને હું મુબારકબાદી આપું છું, અને તેમની પાસે માગી લઉં છું કે જે વૃત્તિથી તમે સ્વાર્થ-ત્યાગ કર્યો છે તે જ વૃત્તિ હવેના કાર્યમાં વાપરજો. કાર્યમાં તન્મય થઈ જશો તો પૈસા તો મુલ્ય થઈ પડશે. તમારું વ્યવસ્થાપક મંડળ સહેલાઈથી પૈસા મેળવી શકશે. સ્વચ્છ જમીન ઉપર બેસીને બસવા છતાં રાષ્ટ્રીય શાળાના છાત્રો બીજા છાત્રોઓ સાથે હરિફાઈ કરી શકશે. અને શિક્ષકો ચારિત્ર્યવાન હશે તો સરકારની બારે નિશાળો કરતાં રાષ્ટ્રીય શાળાઓના

વિદ્યાર્થીઓ વિરોધ પુરુષાતનવાળા બનશે. અત્યારે પુરુષો પુરુષત્વ ખોઈ બેઠા છે, સ્ત્રીઓ સ્ત્રીત્વ ખોઈ બેઠી છે. મહાં પ્રભુ પેદા કરવાનું તેમનામાં ભરે નથી. ગુલામો પેદા કરવાની તેમને હું ના પાડું છું. મહાં પ્રભુ પેદા થાય તો જે શાળાનું શિક્ષણ તેમને ગુલામ બનાવી દે છે ત્યાંનું શિક્ષણ લેવાનો ઇનકાર કરશે. ગુલામોનું શિક્ષણ લેવા માતાપિતા છાકરાને નહિ મોકલે તો ખીજ શાળાઓને ચુકાબલે રાષ્ટ્રીય શાળા જરૂર શોધશે.

વ્યવસ્થાપક કમિટીને મારી સૂચના છે કે તમે બિલકુલ અધીરા નહિ થતા. માળાપોને તમે વિનંતિ કરજો, પરંતુ કંટુ વચન નહિ કહેજો. તેમને સમજાવવાં એ મુશ્કેલ કામ છે. દરેક જણની આંખ, બુદ્ધી ભય અને આપણી પેઠે ભેદ શકે એમ ન માની લેવું. આ નવો વાલું હજી થોડા વખતથી જ વાયો છે, ત્યારે જો આપણે ધીરજ રાખી નહિ રાકીએ તો કંઈ કામ કરી નહિ શકીએ.

મેં સાંભળ્યું છે કે અંકલેશ્વરના ધનાઢય પારસીઓ અસહકારની વિરુદ્ધ છે. હિન્દુસ્તાન જેટલો હિન્દુઓનો અને મુસલમાનોનો મુલક છે તેટલો જ તે પારસીઓનો પણ છે. દાદાભાઈ નવરોજી શું હિન્દી ન હતા? સર ફીરોજશા ખાન શું હિન્દી ન હતા? પારસીઓને પણ દેશ માટે સૌના સરખું જ લાગવું જોઈએ. પારસીઓને સમજાવીને, પગે પડીને તેમની પાસેથી દ્રવ્ય માગશું, તેમનાં છાકરાઓને આપણી શાળામાં મોકલશે તો એમને નમન કરશું, નહિ મોકલે તોયે નમન કરશું. એમ કરીને આપણે તેમને બતાવશું કે હિન્દુસ્તાનમાં જે જંગી ચળવળ ચાલી રહી છે તેમાં તેમણે પણ પોતાના હિસ્સો આપવો જોઈએ. તમે પારસી બાઈઓને પ્રેમથી વશ કરજો. તેમને કહેજો કે તમારી ફરજ તમને સમજાવવી એ અમારો ધર્મ રહ્યો.

રાષ્ટ્રીય શાળાને ફેલેડમંદપણે ચલાવવાની સારામાં સારી કુંચી એ છે કે બિલકુલ આડંબર નહિ રાખવો, બહેરનામું બિલકુલ ન કરવું. તેથી પાછું પડવાપણું નહિ રહે. ચલુતર સુંદર ઇંટાનું કરવું હોય તો ઉતાવળ નહિ ચાલે. નાશ કરવાત્રા કામમાં ઉતાવળ થઈ શકે. ખેતરને નીંદવાનું કામ એક દિવસમાં દોતરડું લઈને કરી નાંખી શકાય, પણ વાવણીનું કામ એમ ઉતાવળથી નહિ થઈ શકે. નિશાળોનાં મકાનો ખાલી કરાવવાનું કામ તો એક દિવસમાં જ કરી શકાય, પણ જ્યાં નવી વસ્તુ કરવાની છે ત્યાં પુષ્કળ ધીરજની જરૂર છે. તમને સારા માસ્તર ન મળતા હોય તેથી આકળા થઈને તમે ચારિત્ર્ય વગરનો માસ્તર નહિ લેજો. આપણે જો સત્યને નહિ છોડીએ, ઉતાવળા નહિ થઈએ તો આજે આ શાળામાં ૧૨૦ વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થયા છે તેવા તમે ૧૨૦૦ વિદ્યાર્થીઓ મેળવી શકો. સરકારી શાળામાં હોય એટલા તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમને મળે એ પણ પૂરવું નથી. ત્યાં કંઈ તમામ બાળક જતાં નથી. ગામમાં એક પણ બાળક કે એક પણ બાલિકા એવી ન રહેવી જોઈએ કે જેને સારામાં સાચું ચારિત્ર્ય ધડાય એવી કેળવણી આપણે ન આપી શકીએ.

પ્રેમથી વશ  
કરજો

રાષ્ટ્રીય  
શાળાની  
ફેલેડની  
ચાવી

જે મહાપુરુષને નામે તમે આ કાર્ય આરંભ્યું છે, ખિલાફત અને પંબખનો ઇન્સાફ મેળવવો, સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવું એવાં શુભ કાર્યો માટે જેની સ્થાપના થાય છે, જેની ચાહગીરી માટે આ શાળા સ્થપાય છે, તેને તમે શોભાવજો. પરમેશ્વર માખાપોને, વિદ્યાર્થીઓને અને શિક્ષકોને સદ્બુદ્ધિ આપો.

## નાશિકમાં ગાંધીજી

### જગદ્ગુરુત્વ આમંત્રણ

નાશિકમાં  
ગાંધીજી

ગાંધીજીના મહારાષ્ટ્રના દૌરાનો કાર્યક્રમ તા. ૪થીને રોજ નિશ્ચિત થયો તેમાં નાશિક જવાની વાત ન હતી, જોકે નાસિક તરફનાં આમંત્રણો અગાઉ આવી ચુક્યાં હતાં. એટલામાં નાશિકથી કરવીરપીઠવાળા જગદ્ગુરુ શ્રીમત્ શંકરાચાર્યજી તરફથી ખાસ નિમંત્રણ લઈને એક ડેપુટેશન આવી પહોંચ્યું અને 'જગદ્ગુરુ' આપને માટે જ ખાસ નાશિકમાં રોકાયા છે. નાશિકમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણની વિદ્યાપીઠ સ્થાપવાની તેમની મનીષા છે તેમાં તેઓ આપની સલાહ ઈચ્છે છે. લોકો તો કાગળે ડોળે આપની રાહ જોઈ રહ્યા છે. આપ ગમે તેમ કરીને એક દિવસ આવી જ નહો, નહિ તો આખી વસ્તી નિરાશ થશે. એવા આગ્રહપૂર્વક પાંચમી તારીખનો એક જ દિવસ ગાંધીજી જે કંઈક વિશ્રાંતિમાં ગાળવાના હતા તે નાશિકવાસીઓએ ઝડપી લીધો.

રાતની ગાંધીમાં મુંબઈથી નીકળ્યા. તા. ૫મીની સવારે સાડાંજ વાગ્યામાં નાશિક પહોંચી બાર વાગ્યા સુધીમાં ત્યાંનો બધો કાર્યક્રમ આટોપી બપોરના એક વાગે પંબખ મેલથી પાછા મુંબઈ આવવા નીકળવાનું હતું, કારણકે રાત્રે મહારાષ્ટ્રની મુસાફરીએ નીકળવાનું હતું. મુંબઈથી તો બરાબર નીકળ્યા. પં. મોતીલાલ નેહરુ તથા સેન્ટ્રલ ખિલાફત કમિટી તરફથી મિ. મોઆઝમઅલી જેઓ ઍરિસ્ટર હોઈ હમણાં જ વકીલાત છોડી મુક્ત થયા છે તેઓ પણ સાથે હતા. કમનસીબે ગાડી ખાસા ત્રણ કલાક મોડી થઈ અને સવારના છને બદલે નવ વાગે અમે નાશિક પહોંચ્યા !

### આગખીતી અવ્યવસ્થા

રાત થોડી  
ને વેશ ધણી

સ્ટેશન પરથી જ લોકોની લીડ, વ્યવસ્થાની ખામી, સ્વયંસેવકોની ધાંધલ એવી ને એવી જ જોવામાં આવી. કોઈનું કોઈ કાને ધરે નહિ; એક હુકમ આપે તેની સામે બીજો આપે. જેને જેમ ફાવ્યું તેમ ફાવે તે મોટરોમાં ખડકાઈ રવાના થયા. અમારા સામાન ફાવે તેમ ફેંકાયા. સ્ટેશનથી શહેર પાંચ માઇલ છે. સાડાંત્રણેક માઇલ તો અમે ઠીક ગયા, પણ ગામ માઇલ દોઢ માઇલ રહ્યું ત્યારથી જ લોકોનાં ટાળેટાળાં મોટરોને વીંટી વળ્યાં અને આટલું મોડું થયા હોવા છતાં એ સરઘસ કીડીને વેગે ચાલવા લાગ્યું. ગાંધીજીએ આગેવાનોને ખૂબ સમજાવ્યા. કાર્યક્રમ પૂરો નહિ થાય તો બધું માંડી વાળીને પણ એમ ને એમ પોતે



આર વાગશે એટલે સ્ટેશન પહોંચવા પાછા નીકળશે, દસ તો લગભગ વાગવા આવ્યા હતા, આ બધું હસાવ્યું, પરંતુ આગેવાનો કે સ્વયંસેવકો સૌ કોઈ લોકોના એ સમુદાયોને ખસેડવા અસમર્થ અને નિરુપાય હતા એમ દેખાયું.

### ગોદાવરીતટે

આખરે જેમતેમ શહેરની સાંકડી બનરોમાં થઈ ગોદાવરીતીરે શ્રીમત્ શંકરાચાર્યજીના મઠ આગળ આવી પહોંચ્યા અને થોડી મિનિટમાં ગોદાવરીના પાત્રમાં ઉંચાનીચા ખડકો પર એકઠા થયેલા પ્રચંડ જનસમુદાયની સભામાં ગયા. વચમાં એક પથરના ઓટા ઉપર વ્યાખ્યાનકર્તાઓને માટે જગ્યા રાખવામાં આવી હતી. ગાંધીજી, પં. મોતીલાલજી વગેરે જગદ્ગુરુની જેડે ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે અગિયાર વાગવા આવ્યા હતા અને સૂર્ય ઠીક તપતો હતો. ધક્કાધક્કીને સીમા નહોતી. વ્યાખ્યાતાના માથા ઉપર એક આચ્છાદન બાંધવામાં આવ્યું હતું, પણ તેના છાંયોનો લાભ તેમને બિલકુલ મળી શકતો ન હતો. સભાના પ્રમુખ શ્રી શંકરાચાર્ય તરફથી તથા ખિલાફત કમિટી તરફથી પરોણાઓનું સ્વાગત થયા પછી ગાંધીજીએ હિન્દીમાં પોતાનું બાવણુ શરૂ કર્યું :

“ભાઈઓ, આ વખતે આ પવિત્ર સ્થળમાં હું તમને લાંબી વાત નથી કરવાનો. હું દિલ્લિગીર છું કે મારા ભાઈ સમાન મૌ. શૌકતઅલી અત્યારે મારી સાથે નથી. તેઓ તથા તેમના ભાઈ મહમદઅલી અત્યારે અલીગઢમાં બારે કામ કરી રહ્યા છે, તેથી આ વખતે એમના બનેલી મુરાદાબાદવાસી ભાઈ મોઆઝમઅલી જેમણે હમણાં જ પોતાની બારિસ્ટરી છોડી છે તેઓ મારી સાથે અહીં આવ્યા છે.

મોઆઝમ-  
અલી અને  
મોતીલાલજી

“આપણી ચાલુ કૌંએસના પ્રમુખ પં. મોતીલાલજી નેહરૂને તો નામથી તમે સૌ ઓળખતા હશો. પંબળના મામલામાં તેમણે કેટલી બારે સેવાઓ બજાવી છે અને કેટલી કુરબાની કરી છે તે જાણીશો. તેમના તથા પં. માલવીયાજીના મહાભારત પ્રયત્નથી જ પંબળમાં ફેટલાયે બેશુનાહ હિન્દુમુસલમાન ભાઈઓની બન બચી છે. આજે પણ તેઓએ લગભગ એક લાખની માસિક આવકની ધીકતી વકીલાત છોડી પોતાની બતને હિન્દુસ્તાનની સેવામાં સમર્પિત કરી છે.

### લાખ અંગેજીને હાથે ન દખાઓ

“જેલ્લા દસ મહિનાના બનાવો ઉપરથી મારી ખાત્રી થઈ ચુકી છે કે આજકાલ જે સંસ્તનત આપણા ઉપર અમલ કરી રહી છે તે કેવળ રાક્ષસી છે. હું એને સવણુરાજ્ય કહું છું. આની બે મોટી સાબીતીઓ પ્રબળી સામે મોબદ્દ છે. પંબળમાં જે કેર વતીયો તેવો કોઈએ કદી નહિ સાંભળ્યો હોય. બીજું, ખિલાફતના સવાલમાં દગો દધને હિન્દના સાત કરોડ મુસલમાનોનાં દિલ આ સંસ્તનતને જે રીતે જખમી કર્યા તેવાં કોઈ રાજ કરી શકે નહિ. આવી રાક્ષસી સંસ્તનતની રૈયતે શું કરવું? તુલસીદાસજીએ કહ્યું છે કે જે અસંત છે, જે ખૂરા છે તેમની અસંગતિ કરવી — તેમનો સંગ છોડવો, તેમની મહબ્બત તોડવી,

સવણુરાજ્યને  
કેમ  
મિટાવણું કે

સ્વરાજ્ય  
કેવી રીતે  
સ્થાપવું ?

તેમનો અસહયોગ કરવો, તેમને મદદ આપવી બંધ કરવી. આ એક ચક્ષુ છે, તેમાં ન્યારે આપણે આપણું બલિદાન દઇશું ત્યારે જ આપણે જાતે વિશુદ્ધ થઈશું અને રાવણરાજ્યને મિટાવીને રામરાજ્યની સ્થાપના કરી શકીશું. એ રામરાજ્ય તે સ્વરાજ્ય છે. સ્વરાજ્ય સ્થાપ્યા વિના આપણે આ શક્ષતી રાજ્યમાંથી છૂટી શકીએ તેમ નથી.

“એ સ્વરાજ્ય કેવી રીતે સ્થાપવું? આપણી વચ્ચે પરસ્પર હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે પ્રેમ અને મહાબળત વધારીને અને સહકાર કરીને. જ્યાં સુધી આ સલ્તનત પોતે કરેલાં પાપોનો પશ્ચાત્તાપ ન કરે, તોભા ન કરે, ત્યાં સુધી એની જોરોનો વહેવાર આપણે હરામ કરવો જોઈએ. અંગ્રેજોને કાપીને, તેમનાં મકાનો બાળીને આપણે સલ્તનતને મિટાવવાની કે નમાવવાની નથી, પણ તેમની મહાબળત તોડીને આપણે તેમને મિટાવી શકીએ છીએ. એક લાખ લોકો ત્રીસ કરોડ પ્રબળે મજબૂર કરી રહ્યા છે એનું કારણ એટલું જ છે કે આપણે પોતે એમના ઉપર મોહિત છીએ. આપણે પોતે માની લઈએ છીએ કે અંગ્રેજ અહીંથી જશે તો અમે આપણા આપસમાં લડી મરીશું. આ બ્રમણને આપણે એકદમ ફેંકી દેવી જોઈએ. આપણે આ એક લાખ અંગ્રેજોને હાથે મજબૂર બનવાનો ઇનકાર કરવો જોઈએ. હિન્દુમુસલમાનોએ મળીને યુન કરવાને બદલે પોતાનું યુન રેડીને જ સ્વતંત્ર થવું જોઈએ. એ જ એક રસ્તો છે, બીજો રસ્તો નથી, એ હું તમને સમજાવવા છું. સેતાનની સાથે સેતાનીથી નહિ પણ ઇશ્વરની મદદ લઈને જ લડી જીતી શકાય, સેતાનને મજબૂર કરી શકાય; અને ઇશ્વરની મદદ એને જ મળે જેના દિલમાં મહાબળત છે.

#### ડાકુના હાથનું દાન

ડાકુના  
હાથનું દાન

“આમ આપણોગના અને કુરબાનીના પાયા ઉપર ઇમારત ચાલવી છે — એ સાચું આજે આપણે આ અસંત સલ્તનતનું સગપણ, એનું દાન, એની મહેરબાની, સર્વ કંઈ છોડવું જોઈએ. એના ઇલકાગો, એની શાળાઓ, એની નોકરીઓ આપણે હરામ માનવાં જોઈએ અને બળતા ધરને જમ આપણે છોડી જઈએ તેમ બીજો કરો વિચાર કર્યા વગર સૌ પહેલાં આપણે તેમાંથી નીકળી જવું જોઈએ. એ સરકારના લશ્કરમાં પણ આપણાથી ભરતી ન થઈ શકાય. એમણે આપણા માટે પાથરેલી ધારાસભાની બળમાં પણ આપણે ન ફસાવું જોઈએ. કેટલાક લોકોને હું એવી દલીલ કરતા જોઉં છું કે સરકાર જે પૈસામાંથી શાળાઓ ચલાવે છે તે પૈસા ક્યાં એમના છે ? એ તો પ્રબળ જ પૈસા છે. તો એ પૈસે ચાલતી શાળાઓ આપણે શા માટે છોડવી ? હું કહું છું કે તમારા પૈસા ડાકુ લૂંટી લે તે પછી પણ એના હાથમાંના પૈસાને તમે તમારા પૈસા શી રીતે કહી શકો ? અને જે મિલકત ડાકુએ તમારી પાસેથી ઝૂંટવી લીધી તેનો ટુકડો પાછળથી એ તમને દાન તરીકે આપવા કાઢે તો એ દાન તમારાથી કેમ લેવાય ? જેણે આપણી ઇજ્જત લીધી, જેણે આપણા મજબૂબને ખતરામાં નાંખી મોઢામાં મોઢું ડાકુપણું ઝીંધું તેના હાથનું દાન આપણે કેમ લઈએ ? એમનો તો સંગ ત્યાગવો એ જ આપણો અત્યારે ધર્મ રહ્યો. આપણા આપસના કળ્યા માટે એમની અદાલતોનો આશ્રય ન લેવો જોઈએ, એમણે નવી આપવા કાઢેલી ધારાસભાઓના ઉમેદવારોને એક પણ મતદાર એક પણ મત ન આપે એમ કરવું જોઈએ.

## સ્વદેશીધર્મ

“ આટલું આપણે કરીએ અને સાથે સ્વદેશીધર્મ સમજી જઈએ તો એક જ વર્ષમાં સ્વરાજ્ય મળી શકે, પંજબનો ન્યાય મળી શકે, ખિલાફતમાં દાદ મળી શકે. સ્વદેશીની વાત મામુલી નથી. હિન્દુસ્તાન અત્યારે કંગાલ છે, પ્રબળ બાવા અત્ર નથી, પહેરવા વસ્ત્ર નથી. ધણી સ્ત્રીઓને મેં જોઈ છે જેઓ એકથી બીજી વસ્ત્ર પહેરવા ન હોવાથી ન્હાઈ શકતી નથી. જો આપણે પેટપૂર ખાવા પીવા અને અંગભર વસ્ત્ર પહેરી લગ્ન નિવારણ કરવા માગતા હોઈએ તો અત્યારે હિન્દુસ્તાનના પ્રત્યેક માણસે સ્વદેશીધર્મ અંગીકાર કરવો જોઈશે, દરેક બહેને પવિત્ર રેડીયો ઘરમાં આણી સૂતર કાંતવા લાગી જવું પડશે. મીલોનું કાપડ આપણે ન વાપરવું ઘટે, કારણ મીલોનું કાપડ મોટે ભાગે આપણો સૌથી ગરીબ વર્ગ વાપરે છે. વિદ્યાર્થી કાપડ છોડીને આપણે હિન્દુસ્તાનની મીલોનું કાપડ વાપરવા માંડવું એ ગરીબોને માટે કાપડ ઉલટું વધારે મોંઘું કરવા બરોબર છે. આથી આપણે આપણા ઘરોમાં બહેનોને હાથે કાંતેલા સૂતરનાં અને આપણા વણકરોએ વણેલા કાપડનાં જ કપડાં પહેરવાં જોઈએ. હું તમને ખાત્રીપૂર્વક કહું છું કે આવી મેં પહેરી છે તેવી ખાદીથી વધારે પાક અને વધારે સુંદર કપડું બીજું કોઈ નથી. આ જ હિન્દુસ્તાનને કંગાલિયતમાંથી બચાવવાનો એકમાત્ર સંરીઆમ રસ્તો છે. હું ઇશ્વરને પ્રાર્થના કરું છું કે તે તમને આ ગંગાના પવિત્ર સ્થળમાં હિન્દુસ્તાનને સ્વતંત્ર કરવા, મુસલમાન લાઇઓને થયેલા જખમ રૂઝાવવા, પંજબની દાદ મેળવવા માટે સર્વસ્વનું બલિદાન કરવાની પવિત્ર પ્રતિજ્ઞા કરવાનું બળ આપે.”

## પંડિત મોતીલાલ નેહરૂ

ત્યારપછી પંડિત મોતીલાલજી ઉઠ્યા. તેમણે કહ્યું, “ આ દુનિયામાં હરકોઈને બે વસ્તુઓ ‘સળસે પ્યારી’ છે; ધર્મ અને ઇજ્જત. એ ધર્મ અને ઇજ્જત પર હુમલો થાય અને જે કોમ એને નીચી મૂંડીએ બરદાસ્ત કરે એના કરતાં વધારે અધઃપાત પામેલી બીજી કોઈ પ્રબળ નથી. મુસલમાનોના ધર્મ ઉપર સીધો હુમલો થયો છે અને એ હુમલો કરનારાઓમાં પશ્ચાત્તાપનો છાંટો નજરે પડતો નથી. એ જ લોકો આવતી કાલે એમનો ફાયદો થતો હશે તો તમારા ધર્મ ઉપર હુમલો કરવામાં આવ્યો ખરો શું ? આ સત્તનતનજી કારોબારનું કોઈ પણ પગલું તપાસી જુઓ. અમલદારવર્ગના લાભ સિવાય બીજા કોઈ પણ હેતુ તેમાં તમને નહિ જડી શકે. રૈયતના લાભને તેઓ ત્યાં સુધી જ બરદાસ્ત કરશે જ્યાં સુધી એમાં એમના પોતાના લાભને કરો. ધક્કો નહિ પડેવતો હોય. પંજબનો કિસ્સો તો હવે સર્વત્ર જાણીતો છે. જે બેગુનાહો જલિયાંવાલામાં મૂચ્યા તે તો મૂચ્યા, પણ બીજાઓ પાસે અંગ્રેજ અમલદારોએ જે નાક રંગડાળ્યાં, પેટે ચલાવ્યાં, સલામો કરાવી, હબર રીતે બેઠજીતી કરી એ બધું શા સાર ? તમને બતાવી આપવા કે તમે શુદ્ધામ છો અને અમે માલીક છીએ; આપણા દિલ પર એકું ઠસાવવા કે આપણે માણસના નામને લાયક નથી, આપણે જનવરથી બહેતર નથી. આ નોકરશાહી પાસે એનાં કુર્મોની તોળા કરાવવા આપણે શું કરીશું ? એમનો મુકાબલો

કંગાલિયતનો  
એકમાત્ર  
ઉપાય

આત્મબળનું  
ફેલી  
હથિશાર

કરવાનાં બધાં સાધન એ નોકરશાહીએ આપણી પાસેથી ખૂંચવી લીધાં છે. કોઈ રીતે એમની સામે થવાને એમણે આજ આપણને લાયક રહેવા લીધા નથી. છતાં ઇશ્વરે એક હથિયાર ઉજી આપણા હાથમાં રાખ્યું છે. એ આત્મબળ (soul force) છે. લોહી વહેવડાવ્યા વગર, ક્રોધ કર્યા વગર, દુસ્મનને નમાવવાનું આ દૈવી હથિયાર છે. આ વસ્તુ મહાત્માજીએ તમને સમજાવી છે. તેની પુનરુક્તિ નહિ કરે. હું એટલું જ કહીશ કે આજ સુધી આપણા દેશમાં કોઈ મહાન સંકટ આવી પડતું કે સાધના કરવી પડતી ત્યારે દેવતાઓની પૂજા આરાધના થતી. આજે હિન્દુમુસલમાનની પૂજા કરો. આ દેશની પ્રજાને ઉગરવાનો ખીન્ને કોઈ રસ્તો નથી. હું તમને ખાત્રી આપું છું કે જે ધડીએ રાજ્યકર્તાઓ આપી પ્રજામાં આહું જોશ આવેલું જોશે તે જ ધડીએ તેઓ ઠંડા બની જશે અને માગશે તે આપી દેશે. એ જુરસો જ્યાં સુધા પ્રજામાં, નહિ ફેલાય, જ્યાં સુધી આપણે એમની સ્ફુલ્ભ કૌલેજમાં, એમની અદાલત કાઉન્સિલોમાં જવું પાપ નહિ માનીયે, હરામ નહિ ગણીયે, ત્યાં સુધી આપણા દિલમાંથી ગુલામી નથી નીકળી એમ જ હું માનીશ; ત્યાં સુધી આપણે સાદા બેઠાજીતીની ખોટ નથી, ત્યાં સુધી આપણે માટે માથું ઢંચું રાખીને ચાલવાને જગા નથી, એમ ખાત્રીથી માનજો.”

### મિ. મોઆઝમઅલી

ઉરો છો  
સાને ?

પંડિતજીના આ જુરસાદાર ભાષણ બાદ મિ. મોઆઝમઅલી ઉઠ્યા. તેમણે સ્થાનિક મુસલમાનોને ઉદ્દેશીને પોતાના ભાષણની શરૂઆત કરી. તેમણે કહ્યું કે “જ્યારે મેં સાંભળ્યું કે નાશિકના મુસલમાનો ખિલાફત કમિટી સ્થાપતાં ઉરે છે ત્યારે મને બારે શોક તેમજ અભયબી થયાં. મુસલમાનો હંમેશાં કુરાનની આયત પઢે છે કે ‘દુનિયામાં ખુદા સિવાય બીજા કોઈ શક્તિ નથી. કોઈનો ખોદ ન રાખો.’ એ શું તમે ફોગટ પડો છો ? જાંદગી તો ચંદ્રોજીનું ચાંદરણું છે, સૌને એક દિવસ માલીકની સામે ખડા રહી આ દુનિયાનો હિસાબ કિતાબ કરવો પડવાનો છે, મજબૂતના મામલામાં, ઇમ્મજતની વાતમાં તમે કલેક્ટર-ઇન્સપેક્ટરથી ડરશો, ધૂળ જેવા એશઆરામ અને શારીરિક સુખોને બહાલો કરશો તો તમે તમારા ધર્મને, તમારા દેશને, તમારી જાતને એવ લગાડશો.

આ સરકારની સ્ફુલ્ભ, અદાલતો, કૌલેજો, ધારાસભાઓ—એમના એકેએક તમારા તમને ફસાવવાની ધોખાની ટટીઓ (ઇદ્રબજો) છે. એમનાથી ઉગરી જાઓ, એમાંથી સાદ થઈ જાઓ. ભાઇઓ, રોજ પ્રાર્થના કરજો કે ‘ખુદા સિવાય બીજો કોઈ શક્તિમાન નથી—કોઈનો ખોદ નથી, અને એ પ્રાર્થનામાંથી અખૂટ આત્મબળ મેળવજો.”

### શ્રીમત્ શંકરાચાર્યનો ઉપસંહાર

ગાંધી અને  
કોઈસ્ટ

શ્રીમત્ શંકરાચાર્ય પ્રમુખસ્થાનેથી ભાષણકર્તાઓનો આભાર માન્યા અને જણાવ્યું કે “ગાંધીજીએ નાશિકને ભેટ આપી અમને સૌને કૃતાર્થ કર્યા છે. જે પુરુષે પોતાના તપાચરણથી અને સત્ય અહિંસાદિના પાલનથી પોતાના વિરોધીઓને પણ નિર્વૈર કરી મુક્યા છે તે પુરુષ આપણી વચ્ચે છે. હું રોગદૂર્વક તમને ખાત્રી આપું છું કે જસસ કાઇસ્ટ આમના

કરતાં કશું વિશેષ નહોતા. એવી જ દયા, અહિંસા, એવો જ પ્રેમ—શત્રુઓની પ્રત્યે પણ પ્રેમ—એ જ ‘તમારો મારનારને સામે તમારો ન મારો’ નો ઉપદેશ આજે આપણે એમનામાં જોઈએ છીએ. હું કહું છું કે એ જ આજે પ્રજાના ખરા ગુરુ છે; એ જ સાચા ધર્મ-સંસ્થાપક છે. એમણે આજે પ્રજાને પ્રાચીન યજ્ઞનું ખરું રહસ્ય નવેસર શીખવ્યું છે. આપણા ધર્મની ખાતર, આપણું ચારિત્ર્ય સિદ્ધ કરી આપવાની ખાતર, આપણા સ્વાભિમાનની ખાતર, અધર્મી, અનીતિમાન અને જીલ્લમી રાજ્યકર્તાઓની જોડે નાતો તોડવાનો તેઓ ઉપદેશ કરી રહ્યા છે. હું પૂછું છું, તેમની ધારાસભાઓમાં, તેમની શાળાકોલેજોમાં જઈને તમે ડગલે ને પગલે અપમાન સિવાય બીજું શું મેળવો છો? એવી રીતે નિર્લજ્જ બનવા કરતાં ઘેર રહેવું શું ખોટું? તમે પોતાને માણસ કહેવડાવતા હો, તમારામાં સ્વાભિમાન હોય, તો તમે આ કરી જ કેમ શકો? હું કહું છું કે તમે આ મહાત્માનો પવિત્ર ઉપદેશ અંતરમાં ભરી સરકારી ઇલકાબોનો, શાળાકોલેજોનો, અદાલતોનો, ધારાસભાઓનો યજ્ઞ કરો. આપણા દેશને આ પવિત્ર પુરુષે આપણી સાચી સંસ્કૃતિને અનુસરીને બતાવેલા માર્ગ અનુસરવાની પ્રજાને સદ્બુદ્ધિ થાઓ અને આ દીલચાલ યશસ્વી થાઓ એવો મારો આશીર્વાદ છે.”

ખાદે સભા વિસર્જન કરી શ્રીમત્ શંકરાચાર્ય પરોણાઓને પોતાના મઠમાં લઈ ગયા હતા. નદીપાર પંચવટીમાં સ્ત્રીઓની સભા ગોઠવવામાં આવી હતી, પણ હવે તો વખત જ રહ્યો ન હતો અને મોડું થયાથી એ સભા પણ વિસર્જન થયાના ખબર મળવાથી થોડી જ મિનિટમાં ખાવાપીવાનું આટોપી લઈ બધા સ્ટેશન પર ઉપડી હતા. શ્રીમત્ શંકરાચાર્ય સ્ટેશન પર ગાંધીજીને વળાવવા આવ્યા હતા અને સ્ટેશન પર તેમણે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ તથા નારિક વિદ્યાપીઠની સ્થાપના વિષે ગાંધીજી જોડે લંબાણથી ચર્ચા કરી હતી.

મહાદેવ હરિભાઈ દેશાઈ

તા. ૧૪-૧૧-૧૯૨૦

## મહારાષ્ટ્રયાત્રા

ગાંધીજી પૂના અને વાઘમાં

સાધુસંત ચેતી ઘરા તોચિ દિવાળી દસરા ।

—તુકારામ

જિકહે જગ તિકહે જગન્નાયક ।

—શ્રી સમર્થ રામદાસ

શ્રી અને સાધુઓથી પવિત્ર મહારાષ્ટ્રે કરેલું નિમંત્રણ સ્વીકારવાનો ગાંધીજી અને મીલાના શૌકિતઅલીને હમણાં જ પ્રસંગ મળ્યો. તુકારામ, રામદાસ, જ્ઞાનદેવની અમૃતવાણીથી ગાંધીજી રહેલી પવિત્ર ભૂમિમાં દીવાળીના દિવસોમાં પ્રવાસ એ એક અલભ્ય લાભ હતો. શ્રી

સાધુપૂજક  
મહારાષ્ટ્રમાં  
ગાંધીજી

શિવાજી, સમર્થ રામદાસ અને તિલક મહારાજના સ્વતંત્રતાના મહામંત્ર માતી પ્રભને પણ ગાંધીજી અને શૌકતઅલીનો સમાગમ એ કલ્યાણકર જ નજીતો હતો.

### સાધુસંત આગ્ય

તા. ૫મી નવેમ્બરે આખું પૂના જમંગથી ઉછળી રહ્યું હતું. લોકના થોડેથોડ રસ્તા રોકીને ઉભેલા હતા એટલે ઝાઝી વ્યવસ્થા દષ્ટિએ નહોતી પડતી, પણ લોકોનો ઉત્સાહ માતો ન હતો એ ચોખ્ખું હતું. સાધુઓ અને સાધુઓનાં વચનોને પૂજનાર મહારાષ્ટ્રે તો આજે તુકારામનો પ્રસિદ્ધ અમંત્ર યાદ કરી એમ જ માન્યું કે આ વર્ષની તેમની દીવાળી સાર્થક થઈ, કારણ તુકારામ મહારાજ કહી ગયા છે કે સાધુસંત ઘેર આવે તે જ દિવસ ખરી દીવાળીદસરા કહેવાય. ભાવિક સ્ત્રીઓના મુખથી તો આ વચન અનેક ઠેકાણે સાંભળ્યું. આ લડત શુદ્ધ ધાર્મિક લડત સિવાય બીજું કંઈ નથી એવું જ્ઞાન મહારાષ્ટ્રમાં જોઈતું જોઈતું તેટલું ક્યાંયે ન જોયું.

### ભરપૂર કાર્યક્રમ

અમને મહારાષ્ટ્રમાં હજી ચાર દિવસ થયા છે, પણ ચાર દિવસમાં પારવિનાતું કામ ઉઠેલાયું છે. પૂનામાં પહેલે દિવસે દખ્ખણ જમખાનામાં એક જાહેર સભા, બપોરે પાંચ સાત ઠેકાણે પાનસોપારી કરી કાર્યવાહકોની ખાનગી સભા, ત્યાર પછી સાંજે ભવાનીપેઠની મોટી જાહેર સભા, અને અંતે રાત્રે ‘સર્વન્ટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા સોસાયટી’ માં નરમ દળના આગેવાનો સાથે વાતચીત. બીજા દિવસે સવારે વિદ્યાર્થીઓ અને વેપારીઓની સભા, બપોરે સ્ત્રીઓનો બંધ મેળાવડો, અને પૂનાથી ૫૬ માઇલ દૂરની મોટર મુસાફરી. પછી રાત્રે વાઘમાં સભા અને ત્યાંથી ૨૦ માઇલ મોટર મુસાફરી. પછી રાત્રે સતારામાં મુકામ; બીજા દિવસે સવારે સતારામાં સ્ત્રીઓની સભા. પછી જાહેર સભા. ત્યાંથી ૧૨ વાગે નીકળી ૩૨ માઇલની મુસાફરી; પછી કરાટમાં વ્યાખ્યાન. ત્યાંથી ૭૦ માઇલ દૂર નેપાળી રાત્રે પહોંચ્યા. બીજા દહાડે એટલે ટમીએ સવારે નેપાળીમાં જાહેર સભા. ત્યાંથી ૧૩ માઇલ ઉપર ચિકોડીમાં સ્ત્રીઓની જાહેર સભા, અને ત્યાંથી ખેલગામને રસ્તે હુકેરી અને સંકેશ્વરમાં જાહેર સભા. રાત્રે ખેલગામ પહોંચીને સ્ત્રીઓની સભા અને જંગી જાહેર જલસો. આ ચાર દહાડાની રોજનિશી જ માત્ર માહિતીની ખાતર આપી દઉં છું. આમ ચાર દિવસમાં કોઈ દિવસ જોછામાં જોછી ૪ સભા તો કોઈ દિવસ ૭ સુધીયે સભા ભરી પૂના, સતારા અને ખેલગામની મુખ્ય જગ્યાઓએ પહોંચી વળાયું છે.

### અવિસ્તર હકીકત

સંસ્થા અને  
વ્યક્તિનો  
ભેદ

દખ્ખણ જમખાનાના વ્યાખ્યાનમાં ગાંધીજીના ખાસ નોંધવાલાયક ઉદ્ગારો થોડા જ દહાડા ઉપર ગવર્નરને હાથે ત્યાં વહેંચવામાં આવેલાં વ્યાયામ અને મલકુસ્તીના પ્રેક્ષાનાં ઈનામ વિષે હતા. તેમણે કહ્યું:

“આ જમખાનામાં પરમ દહાડે ગવર્નરને જોલાવ્યા હતા અને તેમની પાસે ઈનામ વહેંચાવ્યાં હતાં તે હકીકત સાંભળી મને શરમ આવી છે. હું ગવર્નર સાહેબને પીછાતું છું.

તે લાયક પુરુષ છે. પંખળના ગંભીર અત્યાચારો વેળા ન્યારે પંખળનો હાકેમ થેલો બન્યા હતો ત્યારે એમનું માથું ઠેકાણે રજી હતું; તેમણે બારે શાન્તિ ભળવી હતી. જે આપણે આ સંસ્તનતને રાખવા માટે કબૂલ હોઈએ તો આ જ હાકેમ જોઈએ. પણ હમણાં હું તેમનો ધનકાર કરું છું તેનું કારણ એ છે કે તેમણે સરકારની નોકરી નથી છોડી. જે સંસ્તનતમાં ખુદાની કૃપા નથી પણ શયતાનિયતની કૃપા છે તે સંસ્તનતની નોકરીમાં એમના જેવા પુરુષથી ટકાય જ કેમ? મારા પૂજ્ય શુરુ ગોખલે હોત અને તેમને ગવર્નર બનાવેલા હોત તોપણ હું કેટલે કે જે ગવર્નર આવી સંસ્તનતના અત્યાચારો સાંખી રહ્યો છે તેની પાસે હું કદી નહિ જઈ. સારામાં સારો સમજન પણ આ સંસ્તનતમાં કાંઈ ન કરી શકે. તિલક મહારાજ જેમણે સ્વરાજ્ય પાછળ સારી જાંદગી બરબાદ કરી તે વાઈસરાય થવાને લાયક હતા; તેઓ પણ આ સંસ્તનત જેણે માફી નથી માગી, તોખા નથી કરી તેમાં વાઈસરાય થાત તો તેમને પણ હું સલામ કરવાને તૈયાર ન થાત. મારો ઝગડો અંગ્રેજ દામની સામે નથી, સંસ્તનતની સામે છે. તે સંસ્તનત લાંબી વાતો કરે છે, પણ એકે પાળતી નથી. કૉપ્ટન બ્રાઈટને વિસરીને આજે તે શયતાનિયતની શુલામી કરી રહી છે. આવી સ્થિતિ ન્યાંસુધી ચાલુ છે ત્યાં સુધી તેમની સાથે કાંઈ પણ લેવાદેવા આપણને હરામ હોવી જોઈએ.”

### ભવાનીપેઠની જંગી સભા

રાત્રે જે સમા ભવાનીપેઠમાં થઈ તેવી સભા પૂનામાં અગાઉ બાળ્યે થઈ હતી. ત્રીસેક હજાર માણસ હાજર હશે. સભામાં બોલનારા ગાંધીજી, પંડિત મોતીલાલ નેહરુ, શૌક્તઅલી, હાજી સિદ્દીક ખત્રી સાહેબ, રા. કેળકર, ખાડિલકર, પરાંજપે વગેરે હતા. આરંભમાં ગાંધીજીએ આ રાજ્યનું રાવણરાજ્યપણું સમજાવ્યું, અને રાક્ષસની સાથે પ્રેમ તોડવા માટે રાક્ષસી-પણાથી નહિ, પણ દેવપણાથી કામ લેવાની સૂચના કરી. આ દેવપણું એટલે ઇશ્વરનો ડર અને આવેશનો અભાવ.

દેવપણું  
એટલે શું ?

### અબ્રાહમલોનો મંત્ર

મહારાષ્ટ્રમાં અબ્રાહમલો અને અબ્રાહમલો વચ્ચે ખટારા રહી છે. આ ઝગડો ત્રણ ચાર વર્ષનો જ નૂનો છે. અર્ધદંઘ કળવણી લીધેલો વર્ગ તેને માટે જવાબદાર છે. પ્રભુનો મોટો ભાગ મરાઠા અબ્રાહમલોનો છે. એમાંના ધણાઓ તો પોતાનું હિત અબ્રાહમલોની સાથે રહીને જ કામ લેવામાં સમજે છે. પણ મરાઠાઓમાં જ એક સત્યશોધક નામનું મંડળ ઉત્પન્ન થયું છે. તેણે અબ્રાહમલોની સામે બારે ઝુંડો ઉઠાવ્યો છે. તેની ઉદ્દેશણથી અબ્રાહમલોઅબ્રાહમલોતરના ધણા ઝગડા થાય છે. અબ્રાહમલોનાં ટોરોના અપહરણના, પાક અને ઘાસ સળગાવી મુક્યાના અને સ્ત્રીઓની લાજ લંઘાયાના કિસ્સા પણ બન્યા છે. આ મંડળ અબ્રાહમલોને પોતાની જુલમી સરકાર કહીને ઓળખાવે છે, તેમના ઉપર ખરા અને કાલ્પનિક અનેક આરોપો મુકે છે અને સરકાર તરફ મદદની નજરથી જુએ છે. છતાં મેં આગળ કહ્યું તેમ મતભેદ એવો નથી કે જે ટાળી ન જ શકાય; અને અબ્રાહમલો નેતાઓ

અબ્રાહમલો  
અબ્રાહમલોનો  
ઝગડો

એ ખટાશ મટાડવાના ઉપાય હેતા જ રહ્યા છે. મહારાષ્ટ્રીઓની ખાસ માગણી હતી કે ગાંધીજીએ આ પ્રશ્નનો કોઈ પણ રીતે ઉકેલ કરવો, કારણ તેમણે મદ્રાસના વિદ્યાર્થીઓ આગળ આપેલા એક ભાષણમાંના ઉદ્દેશો પકડી લઈ એ ટાળીવાળાઓએ ગાંધીજીએ બ્રાહ્મણોને જ દોષ દીધો છે એવો ભાવાર્થ કાઢ્યો હતો. એટલે આ પ્રશ્ન વિષે ગાંધીજીએ દરેક દેકાણે ખૂબ વિવેચન કર્યું. પૂનાના ભાષણમાં એ વિષે બોલતાં તેઓએ કહ્યું:

“હિન્દુમુસલમાન બંનેમાં આજ સુધી દુસ્મનાઈ ચાલી આવી છે; એકદિલીની આપણે વાતો જ કરી છે, કેવળ રાજકીય કામ માટે જ આપણે થોડી મહત્ત્વપૂર્ણ રાખી છે, પણ દિલની નથી રાખી. હવે આપણે દિલને સાફ કરી દિલની મહોબત વધારીએ એ હું ઇચ્છું છું. પણ હું જોઉં છું કે અહીં તો બ્રાહ્મણ અબ્રાહ્મણમાં એવું ચાલી રહ્યું છે કે તેથી મને કંપારી થતું છે. મદ્રાસમાં બ્રાહ્મણોની સામે હું એકવાર બોલતો હતો. સભા ખાનગી હતી. ત્યાં અબ્રાહ્મણોનો સવાલ જુદો છે અને અતિશય તીવ્ર છે. ત્યાં એક દાખલો આપી મેં કહ્યું હતું કે પંચમ (અસ્પૃશ્ય) પ્રતિ વર્તનમાં તો નોકરશાહી જોઈ શકતા નિયત બ્રાહ્મણો કરી રહ્યા છે. હું બ્રાહ્મણોની આગળ વાત કરી રહ્યો હતો માટે મેં બ્રાહ્મણોનો દોષ બતાવેલો. પંચમોને અસ્પૃશ્ય માનવા એ જરૂર શક્યતા નિયત છે. જ્યાં સુધી આપણે આપણી શક્યતા નિયત નથી મટાડી ત્યાં સુધી આપણામાં બીજાની શક્યતા નિયત મટાડવાની લાયકાત નથી આવી એમ મેં કહેલું. પણ મારો આરોપ તો બ્રાહ્મણો ઉપર નહિ પણ હિન્દુ કોમ ઉપર હતો. આજકાલના બ્રાહ્મણો ઉપર ન હતો. સ્વ. ગોખલેજી બ્રાહ્મણ હતા, લોકમાન્યજી બ્રાહ્મણ હતા, અને તેઓ પણ અસ્પૃશ્યને સ્પૃશ્ય કહેતા હતા અને હમેશાં કહેતા કે તેમને અસ્પૃશ્ય સમજશું તો સ્વરાજ્ય નહિ ચલાવી શકીએ.

સરકારને  
શરણે જઈ  
ખત્તા ખાશે

“મહારાષ્ટ્રની તો મેં વાત કરી નહોતી. મેં મદ્રાસમાં મદ્રાસને માટે જ જે ઉદ્દેશો કાઢ્યા હતા તેમાંથી એક શબ્દ કાઢીને અબ્રાહ્મણો તેનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે. અબ્રાહ્મણો કેટલાક એમ પણ કહે છે કે તેઓ હિન્દુ નથી. આવાઓને તો બ્રાહ્મણ અબ્રાહ્મણની તકરારમાં પડવાનો કરો જ હક નથી. પણ હું અબ્રાહ્મણને કહું છું કે જેમ મુસલમાન ભાઈઓ આપણને ગાળો દેશે તોપણ આપણે ફોજદારીમાં નથી દોડવાના તેમ અબ્રાહ્મણોએ પણ તેવા વિચાર તજવા જોઈશે. જો હિન્દુને દબાવવા માટે તેઓ આ ખૂરી સલ્તનત પાસે જઈને તેની કુમક માગશે તો તેમણે ચાદ રાખવું કે તેમણે તેના જ શુભામ બનવું પડશે. અબ્રાહ્મણને મારી અરજ છે કે મારા નામથી તેઓ કાંઈ બૂઠાણું ન ફેલાવે. સત્યશોધક મંડળ શું છે તેની મને ખબર નથી, પણ તે એમ પ્રગટ કરી રહ્યું છે કે હું વર્ણશ્રમણું ખંડન કરનારો છું. હું કહું છું કે આ ભૂઠી વાત છે. મારા નામથી ગમે તેવાં પોગળ ચાલ્યાં છે. હું ચુસ્ત હિન્દુ — વૈષ્ણવ છું; મારી અચક્ષિત શ્રદ્ધા રામાયણ, મહાભારત, ઉપનિષદની ઉપર છે. મારાં શાસ્ત્રોની ખામી હું સમજું છું, પણ વર્ણશ્રમનો હું કદો માનનારો છું. એ ઉપરથી મારા નામનો ફાયદો લેવા ઇચ્છતા હોય તે ભલે લો. જો હિન્દુઓ બ્રાહ્મણ અબ્રાહ્મણ એવા ભેદ પાડીને આ શક્યતાની સરકારને શરણે જશે તો તે



ખત્તા ખારો અને તેમને પાછા ફરવું પડશે એમ માંડે કહેવું છે. મુસલમાનોને આનો અનુભવ મળ્યો છે. રાષ્ટ્રીય અન્યાય દૂર કરાવવા માટે બધાઓએ એક થયા વિના છૂટકો જ નથી.”

વાઈમાં એ જ પ્રશ્ન વિષે બોલતાં ગાંધીજી બોલ્યા :

“મદ્રાસમાં મેં જે વાત કહી હતી તેને ઉલટાવીને અબ્રાહમજી તેનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે. હું તમને નમ્રતાથી કહું છું કે એમાં આ ઝગડાને કશું સ્થાન નથી. અબ્રાહમજી એમ પણ કહે છે કે અબ્રાહમજીને અમે હડાવી દેઈશું. તેમને તેઓ ત્રાસ પણ આપે છે, અનેક પ્રકારની કનડગત કરે છે. પણ આપણી હિન્દુ સંસ્કૃતિ એવી નથી કે કોઈની પણ સાથે એવા પ્રકારનું વર્તન કરવાની પરવાનગી આપે. આ સંસ્કૃતિમાં ઉછરેલો કોઈ પણ માણસ પોતે હિન્દુ નથી એમ કહે એ વાત જ હું સમજી નથી શકતો. મને એમ પણ ખ્યાલ નથી આવી શકતો કે કોઈ અબ્રાહમજીને અબ્રાહમજી માટે દ્વેષ હોય. હું અબ્રાહમજી છું; મને કોઈ અબ્રાહમજી પ્રત્યે દ્વેષ નથી. હું ભગવદ્ગીતાનો અભ્યાસી છું, અને ભગવદ્ગીતાના ખરા અભ્યાસીને દ્વેષ અને ઘુણ તબ્બાં સહેલ છે એવો મારો દાવો છે. તેમાં એમ પણ છે કે કોઈને જીતવા હોય તો પ્રેમથી જીતવા જોઈએ. અબ્રાહમજીને હું કહીશ કે તમે હિન્દુ સંસ્કૃતિને પિછાનતા હો તો ટાંકિસાદ છોડો. અબ્રાહમજીએ અન્યાય કર્યો હોય તો તમે તેને બદલે ન્યાય માગી શકો છો. તમારે પ્રથમ કર્તવ્ય એ છે કે અબ્રાહમજીએ તમને શું શું કર્યું છે તે તપાસો અને તેનો કોઈ અબ્રાહમજી નેતાઓ આગળ નીકાલ માગો. આજકાલ હિન્દુ ધર્મમાં જે અતિશયતા છે, જે ખોટો છે, તે સુધારવાનો પ્રયત્ન અબ્રાહમજી કરી રહ્યા છે. અબ્રાહમજીના દિલમાં તે વિષે દુઃખ છે. હું જે અબ્રાહમજી અધિકારમાં પડેલા છે, શાસ્ત્રનું ઉચ્ચારણ માત્ર કરે છે, તેમને વિષે નથી બોલતો, પણ હું તો જેની સામે અબ્રાહમજી હુમલા કરી રહ્યા છે તે અબ્રાહમજીને વિષે બોલું છું, કે જે અબ્રાહમજીનો દ્વેષ કરશે તો તમે તમારે પોતાને ગળે છરી મુકશો.” આ પછી સ્વં ગાંધીજી, તિલક મહારાજ, પરંબલે વગેરે અબ્રાહમજી નેતાઓની સેવા તેમણે વર્ણવી હતી અને જણાવ્યું હતું કે એવા દેશસેવકો જેણે ઉત્પત્ત કર્યા છે તે કોમનો દ્રોહ કરવો એ આત્મઘાતક છે.

### એક વધારે ધર્મ—સ્વરાજધર્મ

સતારામાં અબ્રાહમજીને ઉદ્દેશીને એ જ દલીલ તેમણે આ પ્રમાણે આગળ ચલાવી હતી :

“તમે તેમને અપૂજ્ય ગણતા હો તોપણ અબ્રાહમજીની તપશ્ચર્યા, જ્ઞાન, ચક્ષુ અને પવિત્રતાને લીધે તેમની પૂજા કરવી પડશે; જે અબ્રાહમજીએ ઉપનિષદ્ વગેરે ગ્રંથો રચેલા છે તેમની ભૂલો કાઢતાં હું ડરે ખરો, છતાં એ અબ્રાહમજીએ પણ અસ્પૃશ્યતાને મંદૂરી આપીને થોડી શયતાનિયત લઈ લીધી હતી એમ મેં કહેલું અને કહું છું. અબ્રાહમજીનાં મકાન બાળીને, તેમને ગાળો દહને, તમારા પોતાના ધર્મનો તમે બચાવ નથી કરી શકવાના. તમે હિન્દુ હોવાનો દાવો કરતા હો તો તમે હિન્દુ ધર્મની વિરુદ્ધ વર્તો છો. તમે હિન્દુ ન હો તો હું તમને કહું છું કે તમારે એક વધારે ધર્મ થયો. તમારે અહિન્દુપણું તમને મુખારક છે. જેમ હું જોઈને કહું કે તમે અહિન્દુ હો તો ભલે, પણ તમે હિન્દુસ્તાનને તમારો દેશ માનતા હો તો તમને ખીલે એક ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે—સ્વરાજધર્મ. એ સ્વરાજધર્મ તમને શીખવે છે કે

અબ્રાહમજી  
એ  
આત્મહત્યા

અબ્રાહમજી  
પૂજ્ય કે

સ્વરાજ તમે ચાહતા હો. તો હિન્દુઓ સાથે મેળાપ કરો. તિલક, ગોખલે, રાનડે, આગરકર એ કોણ હતા ? તેઓએ બ્રાહ્મણ છતાં અબ્રાહ્મણોને માટે મોટામોટી તપશ્ચર્યાઓ કરી. તિલક મહારાજની મારા જેવા અબ્રાહ્મણ ઉપર પણ ભારે પ્રીતિ હતી. જે કોમમાં રામદાસ, તુલસી-દાસ, રાનડે, તિલક આદિ જન્મેલા છે તેની ધૂણા કરીને તમારો ઉદ્ધાર થવો અશક્ય છે. તમે અંગ્રેજોની મદદ માગીને વધારે શુદ્ધાત્મીમાં ગરક થશો. શૌકતઅલીને તમે પૂછી જુઓ કે તેમણે સરકારની મહબ્બતથી શું કાઢ્યું ?

### અસહકારનું પવિત્ર નામ

અન્યાયનો  
ઉપાય  
તપશ્ચર્યા

“તમે બ્રાહ્મણો સાથે અસહકાર કરવાની વાત કરો છો, પણ અસહકારનું પવિત્ર નામ ઉચ્ચારવા માટે પવિત્રતા જોઈએ. હું અંગ્રેજ સલ્તનતને શયતાની કહું છું, પણ મને કોઈ અંગ્રેજોને માટે દ્વેષ નથી માટે કહી શકું છું. લોર્ડ ચેમ્સફર્ડ જેમની સાથે હું આજે કોઈ પણ પ્રકારના સહકારની ના પાડું, જેમનું પાણી પણ ન લઉં, તેઓ ને બીમાર પડી જાય તો જરૂર હું તમારી સેવા કરું છું તેમ તેમની કરું. તમે બ્રાહ્મણોની પાસે ન્યાય માગતા હો તો તમે તેમના જેવી તપશ્ચર્યા કરો. તમે તલવાર ઉપાડશો તો તમે જ મરશો. મુસલમાનોને પણ હું એ જ કહી રહ્યો છું. ઇસ્લામને તેઓ તલવારથી નથી સ્વતંત્ર કરી શકવાના. તલવાર તેને વધારે જોખમમાં નાંખશે એમ હું માનું છું. અબ્રાહ્મણોને હું કહું છું કે તમે હિન્દુસ્તાનને એકવાર સ્વતંત્ર બનાવો, અને પછી બ્રાહ્મણનું ગળું કાપવું હોય તો કાપો. હિન્દુઓને પણ તેમ જ કહું કે પહેલું સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરો અને પછી મુસલમાન સાથે લડવું હોય તો લડો. તેમ જ મુસલમાનોને પણ. આજે તો આ સલ્તનત તમારા ૩૦ કરોડનું અપમાન કરી રહી છે, તેની ઉપર અત્યાચાર કરી રહી છે, તે અટકાવવા માટે સલ્તનત સાથે અસહકાર અને આપસમાં સહકાર સિવાય બીજો ઉપાય નથી.”

પણ હજી આથી વધારે સચિરતર વિવેચન તો ગાંધીજીએ નિપાળીમાં એક મરાઠા ગૃહસ્થે સવાલો કર્યા ત્યારે કર્યું હતું, અને તેમાં બ્રાહ્મણોની ભારે સ્તુતિ કરી હતી. તે ઉદ્દગારો બ્રાહ્મણો વિષેનો ગાંધીજીનો ઉદો આદર બતાવનારા હોઈ જેમના તેમ ટાંકવા અસ્થાને નહિ ગણાય.

### બ્રાહ્મણોનું તપ અને અભિદાન

બ્રાહ્મણોનું  
તપ અને  
અભિદાન

મારુતિરાવ રાવણ નામના ગૃહસ્થે આરોપ મુક્યો કે “બ્રાહ્મણો અબ્રાહ્મણોને નૃકાણાંભરેલાં શાસ્ત્રોથી વશ રાખવા માગે છે; અમને જનાવરથી પણ નીચ બનાવી બહાર રાખ્યા.”

ગાંધીજીએ ઉત્તર આપ્યો : “મારુતિરાવે કહ્યું તે મેં ધ્યાનથી સાંભળ્યું, અને સર્વ અબ્રાહ્મણોને હું કહેવા માગું છું કે તેમણે જે કહ્યું છે તેમાં અર્ધસત્ય છે. અર્ધસત્ય હમેશાં ભયંકર હોય છે. મારુતિરાવ જાણીબૂજીને અર્ધસત્ય કહે છે એમ હું નથી કહેતો. ધણીવાર આપણે ગેરસમજથી અર્ધસત્ય કહીએ છીએ અને તે પ્રમાણે વર્તીએ છીએ. એમાં

કાંઈ શક નથી કે જગતમાં એવા બ્રાહ્મણો પણ પડેલા છે કે જે બીજા પાસે પોતાનું ચરણામૃત લેવારાં છે, હિન્દુ ધર્મપુસ્તકોમાં ખપતાં એવાં પુસ્તકો છે કે જેમાં ધર્ત્તવિદ્યા છે. પરંતુ વિવેકબુદ્ધિથી આપણે જોઈએ તો જોઈએ કે પાખંડ ક્યાં છે અને સત્ય ક્યાં છે. થોડા બ્રાહ્મણોએ અસત્ય કહ્યું, થોડાએ ખોટાં શાસ્ત્ર બતાવ્યાં એટલા સાચા આખી બ્રાહ્મણ ભૂતિનો દ્વેષ અને ત્યાગ કરવો એ આત્મઘાતક છે. અબ્રાહ્મણોને હું પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક સુણાવવા ચાહું છું કે મેં કુરાન, ઝંદ અવસ્તા અને બાઇબલનો યથાશક્તિ અભ્યાસ કર્યો છે. મારા હિલમાં આ સર્વ ધર્મ વિષે માન છે, અને હું માનું છું કે એ પ્રત્યેક ધર્મમાં બહુ સત્ય છે. પણ હું માનું છું કે હિન્દુ ધર્મમાં જેટલો સ્વાર્થત્યાગ, સંયમચક્ષુ છે તેટલો બીજા કોઈ ધર્મમાં નથી. હું હિન્દુઓને કહેવા માગું છું કે એ સઘળા યજ્ઞધર્મ માટે, બલિદાનધર્મ માટે આપણે બ્રાહ્મણોને જ આભારી છીએ. જેટલું બલિદાન બ્રાહ્મણોએ આ જગતમાં કર્યું છે તેટલું બીજા કોઈએ નથી કર્યું. અને આજે પણ આ દારણ સમયમાં, આ કળિકાળમાં જેટલું બલિદાન, જેટલી શુદ્ધતા તેમણે દાખવ્યાં છે તેટલાં કોઈ કોમે નથી દાખવ્યાં. આથી હું મારતિરાવ અને બીજા અબ્રાહ્મણોને કહેવા માગું છું કે તમે જે દોષ બતાવ્યા છે તે ઠીક છે, પણ તે વિષે મને એક ઉપમા ચાહ આવે છે. દૂધમાં મેલ હોય તે તુરત દેખાય છે, પણ મેલી ચીજમાંના મેલ તરત દેખાતો નથી. અબ્રાહ્મણોએ બ્રાહ્મણો વિષે એવો ઉંચો આદર્શ બાંધી દીધો છે કે તેઓના દોષો તરત તરી આવે છે. હું તો કહું છું કે બ્રાહ્મણની નાની ભૂલ મોટી કરી બતાવવામાં આવે છે તે જ બ્રાહ્મણની પરીક્ષા છે. બ્રાહ્મણોએ જેટલી તપશ્ચર્યા કરી છે તેટલી કોઈ કોમે કોઈ દેશમાં કરી હોય એવું મેં નથી જોયું. એટલે અબ્રાહ્મણ ભાઈઓને કહું છું કે તમે બ્રાહ્મણોના દોષો તરફ વિવેકબુદ્ધિથી જુઓ. બ્રાહ્મણો જોડે અસહકાર કરીને આત્મહત્યા કરો નહિ.

મને ખબર છે કે બ્રાહ્મણોની સંખ્યા બહુ ઓછી છે અને અબ્રાહ્મણોની બહુ મોટી છે. અને તેથી જ કોઈ શયતાન હિન્દીએ કહ્યું છે કે આજની અંગ્રેજ સરકાર પણ એક બ્રાહ્મણ છે; કારણ એક લાખ અંગ્રેજ ૩૦ કરોડ હિન્દુમુસલમાન અને શીખ જેવી શૌર્યવાન, વીર્યવાન પ્રજા ઉપર રાજ ચલાવે છે. પણ અંગ્રેજ સરકાર તો તલવારને બળે ૩૦ કરોડને પોતાની સત્તામાં રાખે છે. હિન્દુસ્તાનના બ્રાહ્મણો કરોડો અબ્રાહ્મણોને તલવારથી તાબામાં નથી રાખવા ચાહતા. પણ એ મૂઠીભર બ્રાહ્મણ કેવળ પોતાના સંયમધર્મથી ૩૦ કરોડને દબાવી શકશે. જેમ આ બલીમ સલ્તનતની સાથે આપણે સંયમધર્મથી લડવા માગીએ છીએ તે પ્રમાણે બ્રાહ્મણોએ પોતાની પવિત્રતાથી પોતાની સ્વતંત્રતા—શુદ્ધિ જળવી રાખી છે. બ્રાહ્મણોએ આજે પોતાનો ધર્મ છોડ્યો છે એની મને ખબર છે; આથી હું મહારાષ્ટ્રના બ્રાહ્મણોને વીનવું છું કે તમારામાં શ્રદ્ધા અને ભક્તિ પાછી આવશે તો પછી મારે કાંઈ કહેવાનું રહેશે નહિ. હું અબ્રાહ્મણ ભાઈઓને એટલું કહેવા માગું છું કે તેઓ ધૈર્ય અને શાન્તિ ખોળને બ્રાહ્મણોનો દ્વેષ કરતા અટકે. આથી એમ નથી સમજવાનું કે બ્રાહ્મણની ઉપેક્ષા કરવી. કોઈ પણ અન્યાયને સહન કરી લેવાની હું સલાહ નથી આપતો. આ અન્યાયી સલ્તનતને આપણે જે કર્તવ્યશક્તિથી હાંકવા માગીએ છીએ તે જ કર્તવ્યશક્તિથી કોઈ પણ

સંયમધર્મ  
ની સત્તા

કોમની પાસે ન્યાય મેળવી શકાય. બ્રાહ્મણધર્મમાં અંગ્રેજ સરકારની શક્તાનિષ્ઠ નથી એ તો એક નાનો બાળક પણ કહી શકે. બ્રાહ્મણોના ધર્મમાં એવું છે કે કોઈ નાનું બાળક પણ પોતાનું મન પવિત્ર રાખીને, સંયમધર્મ પાળીને, બાદશાહનો બાદશાહ થઈ શકે છે. બ્રાહ્મણ ધર્મ એ છે કે અત્યંતેમાંથી જે સાધુસંતો થયા છે તેની તે પૂજા કરે છે. બ્રાહ્મણોના દોષ બહુ છે, તે ભલે તમે જુઓ. પણ તેનો ઇન્સાફ પંચથી કરો. તેમણે જગત્ની જે સેવા કરી છે તેની કદર કરી આપણે તેમની સાથે સહકાર કરતા રહેવું એ જ આપણો ધર્મ છે. ”

આ વિવેચન પછી ભાઈ મારુતિરાવે જણાવ્યું કે પોતાની કોમના આગેવાનો ગાંધીજીને બ્રહ્મગામ મળશે ને તેમની સાથે મસલત કરી તેઓ સમાધાની ઉપર આવવા તૈયાર છે. બ્રહ્મગામમાં મરાઠાઓમાં જે વેપારી પક્ષ છે તે બ્રાહ્મણોની સાથે બહુ પ્રેમથી રહે છે. માત્ર નોકરીયાત મરાઠા વર્ગમાં જ ઝેર રહેલું છે. બ્રાહ્મણો, આ મરાઠાઓ ગાંધીજીને મળીને તેમના જેટલા દોષો બતાવે અને ગાંધીજી નિર્ણય કરે તે પ્રમાણે વર્તવા કબૂલ થયા છે. આજે મરાઠાઓની એક ખાસ સલા છે અને કોઈ સંતોષકારક નિર્ણય અહીં જ આવી બીજા એવો સંભવ છે.

પણ મેં તો અહીં અબ્રાહ્મણોના પ્રશ્ન વિષેના ઉદ્દગારો સવિસ્તર આપવામાં જ લગભગ પત્ર પૂરો કર્યો. પૂનાની ભવાનીપેઠની સભામાંના વધારે નોંધવાલાયક ઉદ્દગાર હજી રહ્યા જ છે.

### તમે મારફાડ કરશો તો તેની જવાબમાં હું ભરમ થઈશ

અહિંસા-  
પાલનનો  
ઉપદેશ

ઉપસંહાર કરતાં ગાંધીજી જોડ્યા : “ મેં સાંભળ્યું છે કે સરકાર અમને પકડવા ચાહે છે. અમને સરકાર પકડવા માગતી હોય તો તેમાં આપણે તેને દોષ નથી દર્શાવતા. અમે તે સદ્વતનતને ઉપેક્ષા માગીએ છીએ. તે સદ્વતનતને અમને કેદ કરવાનો હક છે. તમને હડતાળ પાડવાનો હક નથી. તેમ તમે કરશો તો તેનો અર્થ એ થશે કે તમે જલમાં જવા માગતા નથી. તમારામાંથી કોઈ ગાંડા બનશે, મકાન બાળશે, કોઈ કોઈ અંગ્રેજનું ખુન કરશે તો તમે છકડ ખાશો. આપણે ઇજા નથી, રશિયા નથી, આયર્લેન્ડ નથી. આપણી લડત શસ્ત્રોની નથી. અસહકાર જ આપણું શસ્ત્ર છે. અમને પકડશે તો તમે બધા ડરીને બેસી જશો એમ સરકાર માને છે. તમે સરકારને બતાવી શકો છો કે તેઓ આમ વાળીઆનો હિસાબ કરે છે, પણ અમને પકડયા પછી તેમ નહિ થઈ શકે. મારા અસહકારનું કામ તમે સહેલાઈથી ઉઠાવો એમને જણાવે શકશો. સ્વરાજ્યનો સીકો મેળવી અમને ત્રણેને તમે છોડાવી શકશો. અમને છોડાવવાનું તમારા હાથમાં હોયું નેહાયે. હું તેમના હાથે નથી છૂટવા માગતો, તમારા જ હાથે છૂટવા માગું છું. પણ તમારા ખુનથી ખરડાયેલા હાથે પણ નથી છૂટવા માગતો. મારા પકડાયાથી ખુન થશે તો મારું પણ તત્કાળ ખુન થશે એમ સમજાવે. હું ખુદને પ્રાર્થના કરીશ કે તે મને કોઈ એવી તાકાત આપે કે જેથી હું તમારાં કૃત્યોથી થતા જલનની જવાબમાં ભરમ થઈ નહિ. મારી કોમ મને દગો ન દે એમ હું વિશ્વાસ રાખું છું. પણ જો દગો દેશે તો હું મરી નહિ એમ માગી લઈશ. ”

આ પછી ઘણા વક્તાઓનાં ભાષણ થયાં હતાં. તેમાં રા. ખાડિસકરના ચબ્દો બહુચ અમ નથી :

“ ગાંધીજીનાં શરીર, મન અને બુદ્ધિ તેમણે તપશ્ચર્યાથી પવિત્ર કરેલાં છે. તે શરીર કોઈ શયતાની કેદખાનામાં રહેવાનું નથી, ઇશ્વરના જ કબજામાં રહેશે. અને અમે તેમને વિશ્વાસ આપીએ છીએ કે જો કદી તેનો કબજો કેદખાનાનો થશે તો તેમના જ તપના સામર્થ્યથી અમારાં દુબળાં અંગોમાં પણ એવું દૈવી જોર આવશે, એવું સામર્થ્ય પ્રગટશે કે આપણે જ હાથે આપણે તેમને છોડાવી ઘેર આણીશું. ”

આ પછી અસહકારની પ્રવૃત્તિને માટે સદર બળદમાંથી ૧૦૦૧ રૂપિયાની થેલી, ગુજરાતી વેપારીઓ તરફથી ૧૦૦૧ રૂપિયાની થેલી અને રા. ધનજી રતનજી તરફથી ૧૦૧ રૂપિયાની થેલી ગાંધીજીને અર્પવામાં આવી હતી. બીજે દિવસે ૭૦૦ રૂપિયા જૈન મંડળે, ૧૦૧ રૂપિયા કેસરી ઑફિસે અને બીજી નાની રકમો અન્ય મંડળોએ ભેટ કરી હતી.

અપૂર્ણ ]

મહાદેવ હરિભાઈ દેશાઈ

તા. ૧૮-૧૧-૧૯૨૦

## કુલપતિના આશીર્વાદ\*

ભાઈઓ અને બહેનો,

### આત્મકથન

મારી જીંદગીની અંદર મેં અનેક કાર્યો કર્યાં છે. તેમાંનાં ઘણાં કાર્યોને માટે મારા મનમાં હું મગરૂરી પણ માનું છું, કેટલાકને સાર પશ્ચાતાપ પણ થાય છે. એમાંનાં ઘણાં મોટી જવાબદારીવાળાં પણ હતાં. પણ અત્યારે જરાયે અતિશયોક્તિ વિના હું કહેવાને ઇચ્છું છું કે મેં એવું એક પણ કાર્ય નથી કર્યું કે જેની સાથે આજે કરવાના કાર્યોના મુકાબલો થાય. આ કાર્યમાં મને ભારે જોખમ લાગે છે, તે એ કારણથી નહિ કે એમાં પ્રભને નુકસાન રહેલું છે, પણ મને દુઃખ થયાં કરે છે અથવા હું મારા મનમાં મુકાબલો કરી રહ્યો છું તે એક જ વસ્તુ છે, કે હું જે કાર્ય કરવા બેઠો છું તેને માટે હું લાયકાત ધરાવતો નથી. આમ હું વિવેકદષ્ટિએ નથી કહી રહ્યો, પણ મારો આત્મા જે કહે છે તે હું તમારી સામે આજોખી રહ્યો છું. મને જો ખબર હોત કે અત્યારે જે કાર્ય કરવાનું છે તે કેળવણીનો જે ખરો અર્થ છે તેને અવલંબીને કરવાનું છે તો મારે આ પ્રસ્તાવના મુકવી ન પડત. આ મહાવિદ્યાલયની

મહાવિદ્યા-  
લયની  
પ્રતિષ્ઠાનો  
હેતુ

\*અમદાવાદના ગુજરાત મહાવિદ્યાલયની સ્થાપના કરતાં કુલપતિસ્થાનેથી કરેલું ભાષણ;  
તા. ૧૫-૧૧-૧૯૨૦

પ્રતિષ્ઠા કરવાનો હેતુ કેવળ વિદ્યાદાન આપવાનો નથી, પણ આજીવિકાની પ્રાપ્તિને સારૂ સાધન કરી આપવાનો છે, અને તે સારૂ આ વિદ્યાલયની સરખામણી ગુજરાત કૉલેજ આદિની સાથે કરે હું ત્યારે મને ધુમરી આવે છે.

### ઈંદુલુનાની સરખામણી

મહાનમાં  
મહાન કાર્ય

આમાં પણ અતિશયોક્તિ નથી. ક્યાં ગુજરાત કૉલેજ અને એવી બીજી કૉલેજો અને ક્યાં આપણું આ નાનું મહાવિદ્યાલય ? મારા મનમાં તો એ મહાન જ છે. પણ મને ધાસ્તી છે કે તમારા હિન્દુસ્તાનમાં પડેલી કૉલેજોની સામે આ વિદ્યાલયનો વિચાર કરતાં તમારી દૃષ્ટિથી આ મહાવિદ્યાલય અણુવિદ્યાલય લાગતું હશે; મનમાં ઈંટા અને ચુનાની સરખામણી થતી હશે. ઈંટા અને ચુનો તો હું ગુજરાત કૉલેજમાં વધારે જોઈું છું. ટ્રેનમાં આવતો હતો ત્યારે એ જ વિચાર હું કરતો આવતો હતો કે તમારી આગળ આજે હું કયો વિચાર મુકું કે જેથી આવી ઈંટચુનાની સરખામણી તમારા મનમાંથી કાઢી નાંખી શકું. એવો વિચાર મને હજી સુધી નથી સૂઝ્યો એ મને ખૂંચે છે. આવો કઠણ પ્રસંગ મેં મારે વાસ્તે અગાઉ કદી ઉભો નથી કર્યો. અત્યારે અનાયાસે એમાં હું આવી પડ્યો છું. મારા હૃદયની અંદર જે વસ્તુ સિદ્ધ છે તે હું તમારી આગળ તેવી રીતે સિદ્ધ નહિ કરી શકું. જેને તમે ત્રૂટીઓ માનશો તેને હું ત્રૂટી નથી એમ કહી રીતે બતાવી શકું ? એ ત્રૂટીઓ સરળભાવે જણાવીને ભાઈ કિશોરલાલે ( મહામાત્રે ) મારું કામ સહેલું કરી મુક્યું છે. એ ત્રૂટીઓ હોવા છતાં આ કાર્ય મહાન છે એમ તમે માનજો. મારામાં એને વિષે જેવી શ્રદ્ધા છે તેવી જ શ્રદ્ધા ઇશ્વર તમારામાં આરોપો. હું પોતે તમારામાં એ શ્રદ્ધાને નહિ આરોપી શકું, મારામાં એટલી તપશ્ચર્યા નથી. મારે મારું અસમર્થપણું કબૂલ કરવું જોઈયે. મેં કેળવણીમાં એવું કાર્ય નથી કર્યું કે હું તમને બતાવી શકું કે આ કાર્ય મહાનમાં મહાન છે. હિન્દુસ્તાનની આજની પરિસ્થિતિમાં આપણે જે કાર્ય કરી રહ્યા છીએ તે જ શોભે છે. મકાનોની શી સરખામણી ?

### કસોટીની પથરી

આચાર્યની  
કસોટી

આજે તો ધરતીનો એક ઇંચ પણ આપણો નથી. બધું સરકારી છે. આ જમીન, આ ઝાડ, સૌ કંઈ સરકારી છે, શરીર પણ સરકારી છે, અને આપણો આત્મા પણ પોતાનો છે કે નહિ એ વિષે આજે મને શંકા થઈ રહી છે. આવી દયામણી સ્થિતિમાં આપણે મહાવિદ્યાલયને સારૂ સારાં સારાં મકાનો કેમ શોધીયે ? વિદ્વાનોને શોધવા રહીયે તો કેમ બને ? કોઈ અજ્ઞાનમાં અજ્ઞાન અણુધડ માણસ આવીને કહે અને સમજાવી શકે કે આપણો આત્મા શુદ્ધ થઈ ગયો છે, આ દેશ તેજોહીન—જ્ઞાનહીન થઈ ગયો છે, તો તેવા માણસને હું આચાર્યની પદવી આપું. એક ભરવાડને આચાર્યપદ આપવાને તમે તૈયાર હો એવી મારી ખાત્રી નથી. એટલે આપણે ભાઈ ત્રિદવાનીને શોધવા પડ્યા છે. એમની પદવી ઉપર હું મોહિત નથી. તમે એમને એમની પદવી સિવાય બીજી રીતે ઓળખતા નહિ હો. પણ આ વિદ્યાલયની કસોટીને માટે તમે જુદો આંક મુકજો, આની પારખ કરવાને સારૂ તમે જુદી

પથરી રોધો એમ હું ઇચ્છું છું. સામાન્ય પથરી ઉપર કસોટી કરશો તો આભાસ પીતળનો માલમ પડશે, પણ ચારિત્ર્યની કસોટી ઉપર તપાસશો તો તમને પીતળ નહિ પણ સોનું જણશે.

અહીં આ વિદ્યાના કાર્યને સાર જે સંગમ થયો છે તે તીર્થરૂપ છે. અહીં ચારિત્ર્યવાન પુરુષો એકઠા થયા છે. સુંદર સિંધી, સુંદર મહારાષ્ટ્રી, સુંદર ગુજરાતીઓનો સંગમ થયેલો છે. આવો સંગમ આપણે ક્યાંથી પ્રાપ્ત કરી શકીએ ?

અહીં જે ભાઈઓ અને બહેનો આવેલાં છે તેમની હું પહેલો પ્રાર્થના કરીશ. આ મહાવિદ્યાલયની પ્રતિષ્ઠામાં તમે સાક્ષીભૂત છો. તમારામાંથી કોઈને આ પ્રતિષ્ઠા કરવી એ તમારો લાગતો હોય તો તેવાઓનાં અંતઃકરણોને હું રોકવા માગું છું, અને તેમને હું કહેવા માગું છું કે તમે આ પ્રતિષ્ઠામાં ન બેસશો. તમે અહીં તમારા આશીર્વાદ આપવાને સાર જ બેસજો. તમારો આશીર્વાદ મળવાથી મહાવિદ્યાલય મહાન તરીકે ઓળખાશે. પણ તે મુખનો જ ન હોવો જોઈએ, હૃદયનો આપણે. હૃદયનો આશીર્વાદ તો તમે તમારાં છાત્રાઓ અને છાત્રીઓ મહાવિદ્યાલયને આપીને જ આપી શકશો. હિન્દુસ્તાનમાં પૈસો આપવાની શક્તિ તો ઘણી છે. પૈસાને અભાવે કોઈ પ્રગતિ નથી શકાતી. પ્રગતિ રોકાય છે તે તો મનુષ્યને અભાવે—અધ્યાપક અથવા મુખીને અભાવે, કે મુખી હોય તો તેના શિષ્યોને એટલે કે સિપાઈઓને અભાવે. હું માનું છું કે જ્યાં આગેવાનો લાયક હોય ત્યાં સિપાઈ મળી જ રહે છે. પોતાનાં ઓભર ગમે તેટલાં બૂઠાં હોય પણ સુતાર તેની સાથે કંઈએ નહિ કરે. એ તો બૂઠામાં બૂઠાં ઓભરોને પણ પોતાના હાથમાં રમાડશે. તેમ મુખી પણ ખરેખર કારીગર હશે તો જેવી વસ્તુ મળેલી હશે તેવીમાંથી દેશની માટીમાંથી સુવર્ણ ઉત્પન્ન કરી શકશે. આચાર્ય પ્રતિ મારી એ પ્રાર્થના છે.

#### ચારિત્રનો ચમત્કાર

આચાર્યની અને અધ્યાપકોની અહીં દાખલ થવામાં એક જ ભાવના છે. વિદ્યાનો નહિ પરંતુ ચારિત્રનો ચમત્કાર બતાવીને તમે સ્વાતંત્ર્ય આપાવવાના છો. સરકારની તેજસ્વી તલવારની સાથે તલવારનો મુકાબલો કરીને નહિ, પણ સરકારની અશાન્તિકારક શક્તિની પ્રવૃત્તિની સાથે આપણી શાન્તિમય દેવી પ્રવૃત્તિનો—મલે તે અપૂર્ણ હોય તોપણ—મુકાબલો કરીને. અત્યારે આપણે સ્વતંત્રતાનું બીજ રોપી તેને પાણી પાઇ તેમાંથી સ્વરાજ્યનું સુંદર વૃક્ષ બનાવવું છે. તે ચારત્રથી, શુદ્ધ દેવી બળથી જ ઉછરશે. જ્યાં સુધી આચાર્ય અને અધ્યાપકો આ એક જ દષ્ટિ શાખીને કાર્ય કર્યે જશે ત્યાં સુધી આપણને જરા પણ ઝાંખપ નથી લાગવાની. જે મારી પોતાની શ્રદ્ધા છે તે આચાર્ય અને અધ્યાપકો, તમારે વિષે ઇશ્વર ખરી પાડો. એ અચ્છિત શ્રદ્ધા મારામાં નહિ હોત તો હું નિરક્ષર આ કુલપતિનું પવિત્ર સ્થાન કબૂલ ન જ કરત. આ કાર્યની અંદર જ જીવવાને તેમ મરવાને હું તૈયાર છું, તેને માટે મરવું એને જ જેમ હું જીવવું સમજું છું તેમ તમે પણ સમજો છો એમ બહુને જ હું તમારી સાથે વચ્ચું છું, અને તેથી જ આ મહાન પદ એ ધારણ કર્યું છે.

આચાર્ય  
પ્રતિ પ્રાર્થના

ચારિત્રનો  
ચમત્કાર

### પરિસ્થિતિનું આભહું

પરિસ્થિતિનું  
આભહું

જો આચાર્ય અને અધ્યાપકો પોતાનો ધર્મ બળવે તો વિદ્યાર્થીને મારે શું કહેવું ? વિદ્યાર્થીઓ ઉપર આક્ષેપો મુકવાનું અધમ કામ હું કરવાનો નથી. વિદ્યાર્થીઓ તો પરિસ્થિતિનું આભહું છે. તેમનામાં દંભ નથી, દ્વેષ નથી, ઢોંગ નથી. જેવા છે તેવા ને તેવા તેઓ પોતાને દેખાડે છે. જો તેમની અંદર પુરુષાર્થ નથી, સત્ય નથી, બ્રહ્મચર્ય નથી, અસ્તેચ નથી, અપરિગૃહ નથી, અહિંસા નથી, તો એ દોષ તેમનો નથી. 'દોષ માખાપનો છે; અધ્યાપકોનો છે, આચાર્યનો છે, રાજાનો છે. પણ આમાં રાજાનોયે શું દોષ કાઢું ? કાલે જ મેં મુંબઈમાં વિદ્યાર્થીઓને કહ્યું હતું કે યથા રાજા તથા પ્રજા જેમ સાચું છે તેમ જ યથા પ્રજા તથા રાજા પણ સાચું છે; બંને એ જ સાચું કહેવાય. પ્રજાનો પ્રથમ દોષ છે. પ્રજાના દોષ વિદ્યાર્થીવર્ગમાં નીતર્યા છે, અને તેથી તે વિદ્યાર્થીમાં સ્પષ્ટરૂપે જોઈ શકાય છે. તો આપણે, માખાપે, આચાર્યે, અધ્યાપકે તે દોષો કાઢી નાંખવાને માટે જે કરવું પડે તે કરવું જોઈયે.

### ભાડાની સંસ્કૃતિ

ચોરેલી  
સંસ્કૃતિ

હિન્દુસ્તાનનું દરેક ધર વિદ્યાપીઠ છે—મહાવિદ્યાલય છે, માતાપિતા આચાર્યો છે; માતાપિતાએ એ આચાર્યનું કાર્ય છોડી દઈ પોતાનો ધર્મ છોડી લીધો છે. બહારની સંસ્કૃતિને આપણે નથી ઝોળખી શક્યા, એના ગુણ અને દોષોનું આપણે માપ નથી લઈ શક્યા. બહારની સંસ્કૃતિને આપણે ભાડે લીધી છે, પણ ભાડું તો આપણે કશું આપતા નથી એટલે એને આપણે ચોરી લીધી છે. એવી ચોરેલી સંસ્કૃતિથી હિન્દુસ્તાન કેમ ઉઠે ચડી શકે ?

આપણે આ વિદ્યાલયની પ્રતિષ્ઠા વિદ્યાની દૃષ્ટિથી નહિ, પણ રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિથી કરીયે છીએ. વિદ્યાર્થીઓને બળવાન અને ચારિત્રવાન બનાવવાને માટે હું ચામેર કહી રહ્યો છું કે જટલી સફળતા વિદ્યાર્થીઓમાં મેળવશું તેટલે અંશે હિન્દુસ્તાનના સ્વરાજ્ય માટે આપણે લાયક થઈ શકશું. સ્વરાજ્યની સ્થાપના ખીછ રીતે થઈ નહિ શકે. આપણે આવાં વિદ્યાલયો સફળ કરવા માટે આપણે પૈસો, આપણું ચારિત્ર, જોઈતાં ખર્ચો શકીયે તેટલાં ઝોછાં છે.

મહાવિદ્યા-  
લયના પ્રથમ  
વિદ્યાર્થીઓને

આ જોલવાનો સમય નથી, કરવાનો સમય છે. મારા ઉદ્દેશો જેવા આવ્યા તેવા હું તમને આપી ગયો છું. તમારી પાસે માત્રવાનું મેં માગ્યું. હવે અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થી પાસે પણ માગ્યું છે. તેમની પાસે સાદસ છે એમાં તો શંકા નથી. તેમને—જેઓ દાખલ થઈ ચુક્યા છે તેમને હું વિદ્યાર્થી તરીકે નહિ ગણું, એટલે એમને હું જવાબદારીથી મુક્ત નથી ગણવાનો. જે વિદ્યાર્થીઓએ અહીં નામ નોંધાવ્યાં છે તેઓ તો અરધા શિક્ષક ગણાય તેમણે જ મહાવિદ્યાલયનો પાયો નાંખ્યો છે. તેમના ઉપર જ મહાવિદ્યાલયનું મંડાણ રચાયું છે. તેઓ દાખલ ન થયા હોત તો આ મહાવિદ્યાલય હજી ન થઈ શક્યું હોત. તેથી તેમની



પણ પૂરેપૂરી જવાબદારી છે. તમે આમાં પૂરેપૂરા ભાગીદાર છો. અને તમે તમારો ભાગ પૂરેપૂરો નહિ આપો તો શિક્ષક ગમે તેટલા પ્રયત્ન કરે તોપણ ફળીભૂત નહિ થાય, અથવા સંપૂર્ણ ફળીભૂત તો નહિ જ થાય. જે વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની શાળા છોડી છે તેઓ શું સમજીને અહીં આવ્યા છે, તેમને અહીં શું મળવાનું છે, એ તેમણે નક્કી લેવાનું છે. ગમે તેટલા વખત સુધી આ દારણ્ય યુદ્ધ ચાલુ રહેશે તે દરમિયાન તેઓ પોતાનું કાર્ય કરતા રહે એવી શક્તિ ઇશ્વર તેમનામાં રેડો. તેમ જ યશો તો મારી ખાત્રી છે કે મૂડીબર વિદ્યાર્થીઓ હશે તોપણ આ મહાવિદ્યાલય શોભશે અને આખા હિન્દુસ્તાનમાં આદર્શ વિદ્યાલય થશે.

### ઋષિનું કાર્ય

આનું કારણ નથી ગુજરાતનું ધન, નથી ગુજરાતની વિદ્યા, પણ એનું કારણ એ છે કે અસહકારની ઉત્પત્તિનું સ્થાન ગુજરાત છે; અસહકારનું મૂળ ગુજરાતમાં રોપાયું છે; તેના ઉપર સિંચન ગુજરાતમાં થયું છે; એને માટે તપસ્યા ગુજરાતમાં થઈ છે. આ ઉપરથી એમ નહિ માનશો કે આ મિથ્યાભિમાની માણસ બોલે છે, એમ ન માનશો કે એ બધી તપસ્યા મેં જ કરી છે કે એ મૂળ મેં જ રોપ્યું છે. મેં તો કેવળ મંત્ર આપ્યો છે, એક વશિકૃતપુત્ર જો કરી શકતો હોય તો મેં ઋષિનું કામ કર્યું છે.

ઋષિનું કાર્ય

### અક્ષાનું બળ

એથી વિરોધ મેં કંઈ નથી કર્યું. તેનાં મૂળ તો મારા સાથીઓએ રોપ્યાં છે. એમની અક્ષા મારા કરતાં પણ વધારે હતી ત્યારે કામ થયું. મને અનુભવજ્ઞાન છે એમ મારો દાવો છે. દેવતાઓ આવીને સમન્વે તોપણ મારી અક્ષા ચળે એમ નથી. નરી આંખે જેમ સામાં ઝાડ હું જોઉં છું તેમ મને લાગે છે કે હિન્દુસ્તાનની ઉન્નતિ શાન્ત અસહકારથી જ થવાની છે. પણ મારા સાથીઓને વિષે તેવું કહેવામાં તેઓએ તર્કથી, ન્યાયથી, અક્ષાથી માન્યું છે કે આ શાન્તિમય અસહકારથી જ ઉન્નતિ થઈ શકશે.

મારી અચળ અક્ષા

હિન્દુસ્તાનમાં કે પૃથ્વીમાં ક્યાંયેકોઈ પોતાના જ અનુભવથી કાર્ય નથી કરતું. કેટલાકને અનુભવ મળે છે ત્યારે બીજા તે કાર્ય અક્ષાથી કરે છે.

મારા સાથીઓએ પાંચે રોપ્યો છે. તેમનામાં ધણા ગુજરાતી છે; મહારાષ્ટ્રીઓ પણ છે. પણ એ મહારાષ્ટ્રીઓ તો ગુજરાતમાં આવીને અરધા કે પોણા અથવા સવા ગુજરાતી જ બની ગયા છે. તેમના વડે આ શસ્ત્ર ઉજ્જવળ બનેલું છે. એનો પૂરો ચમત્કાર આપણે હજી નથી જોયો. જેને માટે બાલિકાઓએ પોતાની બંગડીઓ મને દાઢી આપી છે તે કાર્યનો ચમત્કાર તમે જ માસની અંદર વિરોધ જોશો. પણ એ બધાનું મૂળ—તેની દૃશ્ય પ્રતિમા આ મહાવિદ્યાલય છે. હિન્દુઓ પ્રતિમાપૂજક છે; અને તે માટે આપણને અભિમાન છે. આ પ્રતિમાનાં જુદાં જુદાં અંગો છે. તેમાં કુલપતિ તો હું પોતે; અધ્યાપકો, આચાર્ય, વિદ્યાર્થીઓ એ એનાં બીજાં અંગો છે. હું પોતે શુદ્ધો છું, પાકું પાન છું; બીજાં કામોમાં

મહાવિદ્યા-લય રૂપી વૃક્ષ

રોકાયેલો છું. મારા જેવું પાકું પાન ખરી પડે તો ઝાડને કંઈ આંચ આવે નહિ. આચાર્ય અને અધ્યાપકો પણ પાતરાં જ છે, નેકે એઓ અત્યારે કુમળાં પાતરાં છે. થોડા વખતમાં તેઓ પણ ધરડા પાન થઈને કઢાય ખરી જશે. પરંતુ વિદ્યાર્થીઓ એ આ સુંદર ઝાડની ડાળીઓ છે, અને આ ડાળીઓમાંથી આચાર્ય અને અધ્યાપકો રૂપી પાતરાં કુટવાનાં છે.

### પ્રહ્લાદના જેવો અગ્નિ પ્રગટાવો

મહાવિદ્યા-  
લય વિશે  
પ્રાર્થના

વિદ્યાર્થીઓને મારી વિનંતિ છે કે મારી ઉપર જેટલી તમારી શ્રદ્ધા છે તેટલી જ શ્રદ્ધા તમારા અધ્યાપકોમાં રાખજો. પણ જો તમે તમારા આચાર્યને કે અધ્યાપકોને બલહીન જુઓ તો તે સમયે તમે પ્રહ્લાદના જેવા અગ્નિથી એ આચાર્યને અને એ અધ્યાપકોને ભસ્મ કરી નાખજો અને તમારું કામ આગળ ચલાવજો. એ જ મારી ઇશ્વર પ્રત્યે પ્રાર્થના છે અને એ જ મારો વિદ્યાર્થીઓને આશીર્વાદ છે.

અંતમાં હું પરમેશ્વરને પ્રાર્થના કરું છું અને એ પ્રાર્થનામાં તમારા સર્વેની સંમતિ માગું છું. મારી પ્રાર્થનામાં તમે સહુ નિર્મળ હૃદયથી જોડાજો. હો ઇશ્વર ! આ મહાવિદ્યા-લયને એવું બનાવ કે તેની અંદરથી જે સ્વતંત્રતાનો જાપ આપજે રાતદિવસ જાપીયે છીયે તે સ્વતંત્રતા મળે, અને એ સ્વતંત્રતાથી એકલું હિન્દુસ્તાન જ નહિ, પણ આખું જગત જેમાં હિન્દુસ્તાન એક બિંદુમાત્ર છે, તે સુખી થાઓ.

## વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે ગાંધીજી\*

પ્રમુખ સાહેબ, વિદ્યાર્થીગણ, ભાઈઓ અને બહેનો,

### પુરાણી પ્રતિજ્ઞા

પંબજમાં  
કરેલી પ્રતિજ્ઞા

આપણને આચાર્ય મહારાજે સ્મરણ આપ્યું છે કે જે પ્રતિજ્ઞા કૌંચેસે કલકત્તામાં પ્રવ્રજની પાસે કરાવી તેનું પાલન કરવું જોઈયે. એ પ્રતિજ્ઞાના સ્મરણ સાથે હું તમને એક બીજું સ્મરણ કરાવવા માગું છું. અને મને લાગે છે કે એ પ્રતિજ્ઞા કૌંચેસે કરેલી પ્રતિજ્ઞાના કરતાં વધારે મહત્વની છે. હું ગઈ સાલ પંબજમાં ગયો હતો ત્યાં હંટર કમિટીના બહિષ્કારનો વિચાર અમે સહુએ એકમત થઈને કર્યો હતો. એ કરાવ પર આવતા પહેલાં અમે ચર્ચામાં ઘણા દિવસ ગાળ્યા હતા. પંડિત માલવીયાજીએ ધણી દલીલો કરી હતી, આપણામાં કેટલી કચાશ રહેલી છે તેની યાદ આપી હતી, આપણે આરંભશરૂ છીયે એનો પણ તે વખતે વિચાર થયો હતો; આગેવાનોને જ્ઞામાં નાંખવામાં પણ આવે, આ બધો વિચાર થયો હતો. તે છતાં ત્યાં આવેલા સહુએ—જેમાં પહેલો હું, બીજા પં. માલવીયાજી, ત્રીજા પં. મોતીલાલજી અને ચોથા મિ. ઈન્દુ અને બીજા કેટલાક જણ પણ હતા, તે સહુએ મળીને કરાવ કર્યો કે હંટર કમિટીનો બહિષ્કાર કરવો. એ પ્રતિજ્ઞાનું સ્મરણ પહેલું હું તમને કરાવું છું. એ વખતે

\* અમદાવાદના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ આપેલું ભાષણ; તા. ૧૫-૧૧-૧૯૨૦

જ મેં ચેતવણી આપી હતી કે આ પ્રતિજ્ઞા કરશો તો તમારે તમારો પોતાનો રિપોર્ટ કાઢવો પડશે, અને તપાસ કરતાં જો બધા જુલમ સિદ્ધ થશે તો ન્યાય મેળવવાને મરજી પછ પડશે; તે માટે દેશનું બલિદાન આપવું પડે તો તે પણ આપ્યે જ આપણે છૂટકા છે. મારી ચેતવણી છતાં એ પ્રતિજ્ઞા એ વખતે તે બધાને પ્યારી હતી. એ સ્મરણ કૌંચેસની પ્રતિજ્ઞાના સ્મરણના કરતાં પણ વિશેષ છે; કારણકે કૌંચેસની પ્રતિજ્ઞા ઉપર તો એવો એક આરોપ છે કે તે વખતે લોકોને વિચાર કરવાનો વખત મળ્યો ન હતો, મારી વાણીથી અંતઃ જઈને સહુએ કબૂલ કરી લીધું હતું. બીજા આરોપ એ છે કે પહેલી જ વખત મુસલમાનો મોટી સંખ્યામાં કૌંચેસમાં ગયા અને તેમના સંખ્યાબળથી ઠરાવને બહુમતી મળી. ખરી વાત તો એ નહોતી જ. ખરી વાત તો એ હતી કે પ્રાંતવાર વોટની ગણતરી થઈ હતી અને તેમાં બે પ્રાંતોને છોડીને બાકીના બધાએ ઝાઝે મતે એક જ ઠરાવ કર્યો હતો. છતાં એ ઠરાવની ઉપર બધાય માણસોએ વિચાર નહિ કર્યો હોય એ ખરું છે, અને તે માટે એ પ્રતિજ્ઞાને તમે ભલે વળન ન આપો; જોકે જો કૌંચેસને માટે માન છે, કૌંચેસના ઠરાવનો અમલ કરવામાં જોને અંતઃકરણના અવાજનો બાધ નથી આવતો, તેણે તો એ પ્રતિજ્ઞાને પણ નિશ્ચયપૂર્વક પાળવી જ જોઈયે. પરંતુ પંબળની પ્રતિજ્ઞા તો ધરાદાપૂર્વક લેવામાં આવી છે. ઠંડે પેટે, જે વખતે આવેશ જરાયે રહ્યો નહોતો તે વખતે, વિચાર કર્યા પછી લેવામાં આવી છે, સંકટનું પૂરું ભાન હતું ત્યારે લેવાયેલી છે. જોએને માટે તમને માન છે, જોએ તમારા અગ્રેસરો છે તેમણે જ પંબળને માટે આપણે લડી રહ્યા છીએ તે પંબળનું નાક રાખવા માટે દંઢ નિશ્ચય કરેલો છે. એ પ્રતિજ્ઞાનું હું તમને સ્મરણ કરાવવાનો હતો.

### સોનાની બેડી

હવે જે વિદ્યાથીઓ આ રાષ્ટ્રીય વિદ્યાલયમાં નથી જોડાયા તેમને હું પૂછું છું કે તમે શું માગો છો? તમે હિન્દુસ્તાનને સાચું સ્વતંત્રતા—સ્વરાજ્ય ઇચ્છો છો? તમે તમારી પોતાની સંસ્કૃતિ ઇચ્છો છો કે પરાધીનતા ઇચ્છો છો? પરાધીનતાને સહન કરી લેવાને તમે તૈયાર હો તો તો તમને કહેવા સાચું એક શબ્દ પણ મારી પાસે નથી. ગુજરાત કૉલેજમાં તમારે માટે મોટાં મોટાં વિનોદનાં મેદાનો છે, ત્યાં તમે રમતગમત કરી શકો છો, ત્યાં તમારે માટે મોટા મોટા પ્રોફેસરો છે. ત્યાં જેવી લેખારેટરી છે તેવી આ વિદ્યાલય તમને આપી શકે તે પહેલાં ઘણા કાળ જશે. તેવી સગવડો તમને અહીં નહિ મળે. પણ કેદીને સોનાની અને રત્નો જડેલી બેડી પહેરાવવાથી તેનું કેદીપણું ઓછું થતું હોય તો તમે ગુજરાત કૉલેજમાં કેદી નથી. પણ જો તમે માનતા હો કે ન્યાં આપણી સ્વતંત્રતા ત્યાં જ આપણું તેજ રહી શકે, તો તમે ગુજરાત કૉલેજનો, ત્યાં ગમે તેટલી સગવડો મળતી હોય તે છતાં, ત્યાગ કરજો, અને આ મહાવિદ્યાલયમાં અગવડો વેઠતાં છતાં તમે દાખલ થજો. હું તમને ઉચ્ચેરવા નથી ઇચ્છતો, પણ તમારી બુદ્ધિને જાગૃત કરવાને ઇચ્છું છું, તમારી ફરજનું તમને ભાન કરાવવા ઇચ્છું છું, તમારી અક્ષલનો મારી અક્ષલની સાથે જ્યવહાર કરાવી આપવા ઇચ્છું છું. છતાં તમને એવું સૂઝતું હોય કે ન્યાં સુધી સરકારી નિશાળમાં બાળીયે ત્યાં સુધી આપણાથી સ્વતંત્રતાનો

સોનાની  
રત્નજડિત  
બેડી

વિચાર જ ન કરી શકાય, એવો વિચાર કરવામાં નિમકહરામપણું રહેલું તૈમને લાગે તો તમે સરકારી શાળા ભલે ન છોડજો. ન્યાં સુધી સરકાર મારફત શિક્ષા લઈએ ત્યાં સુધી સરકારનું રૂંદું બોલવું જોઈએ. પણ આ સરકાર તો ઉદ્ધત બની છે, તેણે આપણા ઉપર અત્યાચાર કર્યા છે, તેણે પ્રજાનું તૂટી પડ્યું છે, તેણે આપણા ધર્મ ઉપર તરાપ મારી છે આમ છતાં શું સરકારનું રૂંદું ઇચ્છી શકીએ? અને કહી શકીએ કે આ સંસ્તનત એવી ન્યાયી છે કે સૂર્ય તેની ઉપરથી કદી આથમી જતો નથી? અને એવું ન ઇચ્છી શકીએ તો તેથી સરકાર પાસેથી નાસી છૂટવું જોઈએ. એકેએક ધર્મ શીખવે છે કે ધર્મને બેવડા થવા સરખું બીજું પાપ નથી. માટે જ મેં લખેલું છે કે આ સરકારના વિદ્યાલયમાં રહીને શિક્ષણ લેવું એ જે ડાળ પર બેઠા હોઈએ તે જ ડાળ કાપવા બરાબર છે. તેથી જે વિદ્યાર્થીઓએ હજી સુધી સરકારી શાળા કે કૉલેજ નથી છોડી તેમને હું કહું છું કે તમે ફરીફરીને તમારા હૃદયને તપાસો. તમને લાગે કે આ સરકારનો અંત લાવવો જ જોઈએ તો આપણું સત્ત્વ, આપણી બહાદુરી એમાં જ રહેલી છે કે એ સરકારની નિશાળોમાંથી તરત નીકળી જવું.

સંપૂર્ણ  
અસહકાર  
કેમ નહિ ?

આચાર્ય મહારાજે તમને બતાવ્યું કે કેટલોક સહકાર તો અનિવાર્ય છે, ન્યારે કેટલુંક આપણે તરત ખેંચી લઈ શકીએ તેમ છીએ. કેટલાક પ્રકારની વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવાને માટે તો આખા દેશનો ત્યાગ કરવો પડે છે. એવો દેશનો ત્યાગ કરવાનોય વખત આવે, ન આવે એમ હું કહેતો નથી. પણ આજે એવો વખત નથી આવ્યો એટલે એ આપણે નહિ તપાસીએ. આપણે જે તપશ્ચર્યા કરીએ તે આપણા પોતાના કામ પૂરતી જ કરવી જોઈએ. આપણે જેટલી ચિત્તશુદ્ધિ કરવી હોય અથવા જેટલા રાગમાંથી મુક્તિ મેળવવી હોય તેટલી જો એક દિવસના ઉપવાસથી થઈ શકતી હોય તો બે દિવસ ઉપવાસ કરે તે બેવડું કહેવાય. જે તપશ્ચર્યા આપણે કરાવી છે તેટલીથી આપણું કાર્ય સફળ જવું હોય તો વધારે કરવી ન જોઈએ. એ જ જવાબ તાર, રેલવે વગેરેના સહકારને વિષે છે. જે સહકારથી આપણું તેજ ડાળાય છે, જે સહકારથી સરકારની પાસે આપણું ઇચ્છાપૂર્વક દાન લઈએ તેનો ત્યાગ તરત કરવો જોઈએ તેવો સહકાર સરકારી નિશાળોમાં જવું એ છે. અત્યારે સારું નસીબ રાષ્ટ્રીય મહાવિદ્યાલય થયું છે. આપણા આચાર્ય અને અધ્યાપકો જેવા બધે કેકાણે નથી હોતા. હું અહીંની ગુજરાત કૉલેજના પ્રોફેસરો જોઉં તેમની સરખામણી કરવા નથી માગતો. એ તો થોડા વખતમાં એની મેળે થઈ જશે. રાષ્ટ્રીય શાળા ન ખુલવાથી હજી સુધી કૉલેજ ન છોડનાર વિદ્યાર્થીઓને હવે પહેલાં હતો તેવો સમય નથી રહ્યો. હવે તેઓ એમ નહિ કહી શકે કે નવું વિદ્યાલય નહિ ખુલે તો શું થશે? તેમણે તો હવે તરત જ આ મહાવિદ્યાલયમાં દાખલ થઈ જવું જોઈએ.

### અધ્યાયેલા વિદ્યાર્થીઓ

વિદ્યાનો મોહ

મેટિકલ કૉલેજના એક વિદ્યાર્થીએ મને પૂછ્યું કે અમારે અસહકાર કરવો હોય તો શું કરવું? મેટિકલ કૉલેજના વિદ્યાર્થીઓમાં બે પ્રકાર છે. તેમાં જે ફી ભરીને બહુનારા છે તેઓ તો આવતી કાલે જ ઉડી જાય. પરંતુ જેઓ સરકાર પાસેથી શિષ્યવૃત્તિ લઈને

ભણતા હોય અને અમુક મુદતમાં એ રકમ પાછી આપી દેવાની કે અમુક વર્ષ સરકારની નોકરી કરવાની જેમણે બંધણી કરી હોય તેવાઓને આજે જ કાલેજ છોડવાની સલાહ હું આપતો નથી. પ્રભુની પાસેથી જે પૈસા આપણે એકઠા કરીએ છીએ તેમાંથી તેમને હું પૈસો નહિ આપી શકું. તેઓ એટલી રકમ બીજે ક્યાંકથી મેળવી એ સરકારને ભરી દઇને પોતાની મેળે પોતાની મુક્તિ મેળવી શકે તો મેળવવી એ તેમનું કર્તવ્ય છે. પણ પોતાની ગાંઠના પૈસાથી ભણનાર વિદ્યાર્થીઓનો સવાલ મારી પાસે વધારે ભેરથી આવી પડેલો છે. આપણને વૈદું શીખવાની બીજી સગવડ મળે કે ન મળે તોપણ જે વિદ્યા લેતાં આપણી સ્વતંત્રતા દૂર જશે એમ લાગે તેવી વિદ્યાનો ત્યાગ કરવો જ જોઈએ, ને એવી સગવડ ન મળે ત્યાં સુધી એ વિદ્યાના મોહનો ત્યાગ કરવો અને બીજા કોઈ ધંધામાં રોકાઈ જવું. આ પ્રભુને શબ્દ વિનાની બની જશે તો વિદ્યા મેળવીનેય શું કરી શકવાની? વિદ્યાના મોહને હું વખોડતો નથી. વિદ્યાનો મોહ હોવો એ જીવનનો ધર્મ છે; એ મને સ્વીકાર્ય છે. પણ એ મોહની ખાતર આપણા દેશને—આપણા ધર્મને હોમવો નહિ જોઈએ.

### સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે

જે વિદ્યાર્થી ધર્મને સાચવી રાક્ષીએ તે જ વિદ્યા. આ વિદ્યાપીઠમાં એ જ સૂત્ર સ્વીકારવામાં આવેલું છે. તે સૂત્ર મને બહુ સરસ લાગ્યું છે. સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે જેનાથી મુક્તિ મળે તે વિદ્યા. મુક્તિ બે પ્રકારની છે. એક મુક્તિ દેશને પરાધીનતામાંથી છૂટા કરવાની તે. એ થોડા વખતને માટે હોય. બીજી મુક્તિ સદાને સાર છે. મોક્ષ કે જેને પરમધર્મ કહીએ તે મેળવવો હોય તો દુન્યવી મુક્તિ પણ હોવી જોઈએ જ. અનેક ભયમાં રહેલો માણસ નિરંતરનો મોક્ષ નથી પ્રાપ્ત કરી શકે. નિરંતરનો મોક્ષ મેળવવો હોય, પરમ પુરુષાર્થ પ્રાપ્ત કરવો હોય તો નજીકનો મોક્ષ પ્રાપ્ત કર્યો જ છૂટકો છે. જે વિદ્યાર્થી આપણી મુક્તિ દૂર થાય છે તે વિદ્યા ત્યાજ્ય છે, તે વિદ્યા રાક્ષસી છે, તે વિદ્યા અધર્મ્ય છે. સરકારી વિદ્યાલયમાં મળે છે તે વિદ્યા ગમે તેવી હોય તોયે ત્યાજ્ય અને રાક્ષસી એવી સરકાર મારફત મળતી હોવાથી ત્યાજ્ય છે.

### માળાપો અને વિદ્યાર્થીઓ

વિદ્યાર્થીઓએ માળાપ પ્રત્યે કેમ વર્તવું, તેમની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવું કે નહિ એ વિષે હવે હું વિદ્યાર્થીઓને કહીશ. તમારો પરમ ધર્મ છે કે તેમની આજ્ઞાનું સુંદર રીતે પાલન કરવું. પણ માતાપિતાની આજ્ઞાના કરતાં પણ તમારા અંતરનો નાદ વધારે છે. તમારા અંતરનો નાદ જો તમને એમ સંભળાવે કે માળાપનાં વચન કેવળ નબળાઈનાં જ છે, સરકારી શાળા છોડવી એમાં તમારો પુરુષાર્થ રહેલો છે, તો માતાપિતાની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરીને પણ તમે સરકારી શાળાને છોડજો. પણ એવો અંતરનો નાદ કોને હોય? મેં આગળ ઘણીવાર કહેલું છે તે જ ફરીથી કહું છું કે જે માણસની અંદર વિનય ભર્યો હોય, જેણે હમેશાં આજ્ઞાનું પાલન કર્યું કરેલું હોય, જેણે નીતિના કાયદા સમજી લીધા હોય અને પાળ્યા હોય, તે જ આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરી શકે. જે દયાધર્મને પોતાના જીવનમાં પ્રધાનપદ આપે છે,

મોક્ષદાયી  
વિદ્યા

માળાપની  
આજ્ઞા અને  
અંતરનો  
અવાજ

જેણે બ્રહ્મચર્યવ્રતનું પાલન કરીને પોતાની ઈન્દ્રિયો પર કાબુ મેળવ્યો છે, જેણે નથી પોતાના હાથપગને મેલા કર્યા કે નથી પોતાના મનને મેલું કર્યું, જેણે અસ્તેયવ્રતને પાળ્યું છે, જેણે અનેક પ્રકારના લોચા ભેગા કરીને પરિચ્છેદ નથી કર્યો, તે જ કહી શકે કે મારા અંતરનો આ અવાજ છે. તમે ગાંધીનો અવાજ લઈને તમારાં માળાપ પાસે ન જાઓ. તમારો પોતાનો જ અવાજ લઈને તમે તમારાં માતાપિતા પાસે જાઓ અને તેમને દંડવત્ પ્રણામ કરીને કહેજો કે અમારાથી તમારી આજ્ઞા નહિ પળાય.

એક વિદ્યાર્થીએ મને કહ્યું કે મેં માળાપની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરીને સરકારી શાળા તો છોડી, પણ હવે રાષ્ટ્રીય મહાવિદ્યાલયમાં મારે ન જવું એમ તેઓ કહે છે. મેં તેને આજ્ઞા આપી કે એ આજ્ઞાનું તો તમે જરૂર પાલન કરો. માળાપને લાગતું હોય કે નવા વિદ્યાલયમાં મળશે તે વિદ્યાર્થી નુકસાન થવાનું છે અને તેથી એ વિદ્યાને રોકવા ઇચ્છે તો તેણે ઈચ્છવાનો તેમનો હક છે, અને એવી આજ્ઞા માનવી એ પુત્રનો ધર્મ છે. માળાપ નવી વસ્તુથી, જો તે તેમને ખોટી લાગે તો, છોડવાને રોકી શકે છે. મેલ ઉપાડવાની ફરજ તેઓ ન પાડી શકે. દરેક વિદ્યાર્થીએ આ આજ્ઞામાં પોતાનો ધર્મ શો છે તે જોઈ લેવો, અને ત્યારપછી જે પોતાનું કર્તવ્ય લાગે તે માળાપ કે સરકાર કોઈ પણ વિરોધ કરે તોપણ કરવું. તેમ કર્યા વિના દેશ ચડી નહિ શકે.

### મુંબઈનો બનાવ

શરમના  
પોકાર

હવે હું તમને મુંબઈમાં બનેલા એક બનાવ વિષે કહું છું. ત્યાં કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ શરમ શરમના પોકાર કર્યા. તેવા અવાજ કરનારાઓમાં ભાઈ નિમકર પણ હતા. મુંબઈની સભામાં મેં મિસિસ બેસન્ટના અપમાન ઉપર ભાર મુક્યો હતો. જેમણે અસહકારનો અંગીકાર કર્યો છે તેવા કોઈ વિદ્યાર્થી પાસેથી હું શાન્તિનો ભંગ જોવાને ન ઇચ્છું. અસહકાર કરનારે તેનાં ત્રણ પદનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ. તેમાં પહેલું પદ છે કે શાન્તિને તમે હૃદયમાં નોંધી રાખજો કે નથી આપજો શાન્તિનો ભંગ કરવો, નથી કોઈને ગાળ દેવી, નથી ગુસ્સો કરવો, નથી કોઈને તમારો મારવો કે નથી શરમ શરમના અવાજો કરવા. એમ થાય ત્યાં સુધી કોઈનાથી આ લડતમાં ન જોડાઈ શકાય. મેં ભાઈ નિમકરને કહ્યું કે તમે શાન્તિનો ભંગ કર્યો છે. તમને મિસિસ બેસન્ટ કે ભાઈ પુરુષોત્તમદાસે કે ભાઈ સેતલવાડે ભલે ગમે તેટલો અઘાત પહોંચાડ્યો હોય, છતાં શેમ શેમ કરવું એ તમારો ધર્મ ન હતો. તમારો ધર્મ તો એ હતો કે શાન્ત રહેવું અથવા શાંતિપૂર્વક સભામાંથી ચાલ્યું જવું. ભાઈ નિમકર મારી વાત સમજી ગયા અને તેમણે જરી સભામાં તે માટે પશ્ચાત્તાપ કર્યો અને પોતાની બહાદુરી બતાવી આપી. જે પોતાની ભૂલો કબૂલ કરે ને તે માટે પશ્ચાત્તાપ કરે તે ખરો બહાદુર છે. એમ કરીને ભાઈ નિમકર આગળ વધ્યા છે.

### ત્રણ પદ

અસહકારનાં  
ત્રણ પદ

તે જ પ્રમાણે તમારી પાસેથી—શુભરાત કોલેજમાં જાઓ છો તેમની પાસેથી તેમજ આ મહાવિદ્યાલયમાં દાખલ થયા છો તેમની પાસેથી—ઇચ્છું છું કે તમે તમારો ધર્મ ન

મુકે. અસહકારની પ્રતિજ્ઞાનાં ત્રણ પદ છે. પહેલું પદ છે શાન્તિ. અસહકાર શાન્તિમય, તલવાર વિનાનો હોવો જોઈએ. જ્યારે તલવાર છે, હાથ પણ તલવાર છે અને ઘોખડનો ધારવાળો ઢુકડો પણ તલવાર છે. બીજું પદ તાલીમ કે સંયમ છે, અને ત્રીજું યજ્ઞ છે. આપણે વિશુદ્ધ હોઈએ ત્યારે યજ્ઞ—બલિદાન કરી શકીએ. બલિદાન આખ્યા સિવાય કોઈ પવિત્ર—વિશુદ્ધ બની શકે નહિ અને વિશુદ્ધ ન બને ત્યાં સુધી તમે તમારી શાળા ન છોડો. અહીં આજ લગભગ ૬૦ વિદ્યાર્થીઓ છે. તેમનાથી—પાંચ જ વિદ્યાર્થીઓ હોય તો તેટલાથી પણ વિદ્યાપીઠ ચોતાનો વ્યવહાર ચલાવશે. તેનો પાથો પવિત્ર હશે તો એ પાથાની ઉપર સ્વરાજ્યની સ્થાપના થશે. જેણે ચોતાની વિશુદ્ધિ કરી નથી તે આ પવિત્ર પાથાની વિશુદ્ધતામાં ઉમેરો કરશે નહિ, પણ તેને નામોશી લગાડશે. માટે આ મહાવિદ્યાલયમાં દાખલ થવા ઇચ્છનાર વિદ્યાર્થીઓને હું કહું છું કે તમે આ અસહકારનાં ત્રણ પદોનું પાલન કરવા ન ઇચ્છતા હો તો તમે તેનો ત્યાગ કરો.

### માબાપોને

આ સભામાં આવેલાં માબાપોને હું કહું છું કે તમે રાષ્ટ્રીય પરિપક્વતામાં હાજર હતાં, તેના ઠરાવો તમે હજી હાથ કરીને પસાર કર્યા છે, તમે કૌંચેસને પણ માનનારાં છો, તમે તમારી જવાબદારી સંપૂર્ણ રીતે સમજો. તમે તમારા છોકરાઓ ઉપર આધાત ન કરો. તમે હિન્દુસ્તાન ઉપર આધાત ન કરો. તમારાં દીકરાદીકરી યજ્ઞ કરવાને ઇચ્છે તો તેમને તેમ કરતાં અટકાવશો નહિ, પણ તેમને આશીર્વાદ આપો અને તેમને આ રાષ્ટ્રીય મહા-વિદ્યાલયમાં તમારા આશીર્વાદ સહિત મોકલો. તેમ નહિ કરો તો તમે તમને ચોતાને લગવશો, ગુજરાતને લગવશો, ગુજરાત અને તેથી હિન્દુસ્તાન નબળું છે એમ સિદ્ધ કરશો.

### ઉપસંહાર

ગુજરાતે આજ લગી રાજ્યપ્રકરણી બાબતમાં કદાપિ આટલો ભાગ નથી લીધો. આજે ગુજરાતે હવે રાજ્યપ્રકરણમાં પડવાનો નિશ્ચય કર્યો છે. તેનો તે નિશ્ચય ચાલુ રહો અને તેથી ગુજરાત અને સમસ્ત હિન્દુસ્તાન ઉજ્જવળ થાઓ. તમારામાં સત્ય કે વીરતા ભલે ન હોય પણ તમારાં છોકરાંઓમાં સત્ય આવ્યું હોય, વીરતા આવી હોય, તો તમે તેને અવસ્ય પોષો. એટલી શક્તિ ઇશ્વર તમને આપો એવી પ્રાર્થના કરીને હું વિરમું છું.

## મહારાષ્ટ્રયાત્રા

[ ૫. ૬૫૫ થી ચાલુ ]

### પ્રારંભિક

તા. ૫મીએ બપોરે ગાંધીજીને સ્વ. તિલક મહારાજના ગાયકવાડ વાડામાં લઈ જવામાં આવ્યા. ગાયકવાડ વાડો એ તો એક તીર્થ જ છે. તિલક મહારાજ જે ખંડમાં ઉઠતા એસતા તે ખંડમાં ગાંધીજીને રા. કેળકર લઈ ગયા. એ ખંડ અમે ચાર મહિના ઉપર જોયો

તિલકના  
ધામમાં  
ગાંધી

હતો તેવો ને તેવો જ આ વખતે પણ હતો. પણ આ વખતે ત્યાં અમને કોઈ અજાણ્યતા લાગી. મહારાજના પુત્રોએ સૌનું સ્વાગત કર્યું, બધાને તિલક મહારાજની પ્રિય સોપારી આપી, ગાંધીજીને તિલક મહારાજની પ્રતિમાવાળો એક ચાંદીનો ચાંદ પહેરાવ્યો, અને એ સોપારી જે ચાંદીની દાબડીમાં રહેતી તે દાબડી પણ ગાંધીજીને એનાયત કરી. આ બધું ગાંધીજીને બહુ બહાલું લાગ્યું. આ ચાંદ અને દાબડી તેઓ તે દિવસથી સદા પોતાની પાસે જ રાખે છે.

### નેતાઓની અશ્રદ્ધા

મહારાષ્ટ્રના  
નેતાઓની  
અશ્રદ્ધા

આ પછી બીજા જ ખંડમાં સ્થાનિક નેતાઓ અને કાર્યકર્તાઓની ખાનગી સભા રાખી હતી. રાષ્ટ્રીય પક્ષના ધણુખરા સ્થાનિક નેતાઓ હાજર હતા. કાર્ય શી રીતે લેવું તે વિષેની વાતો કરતાં વધારે વાતો શંકાઓ અને મુશ્કેલીઓ વિષે ચાલી. કેટલાકને શાળાત્યાગની આવશ્યકતા વિષે શંકા હતી, કેટલાક રાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓ થાય ત્યાં સુધી રાહ જોવાના પક્ષમાં હતા, બધાયને નાણાંની ભીડ એ મોટામાં મોટું નડતર લાગતું હતું. ગાંધીજીની બધી દલીલ તો અહીં નહિ આપું, પણ તેનો સાર આપીશ. તેમણે પ્રથમ જણાવ્યું કે શિક્ષણ સાંઝે હોય या નરસું હોય તેનો પ્રશ્ન નથી; ચાલુ પ્રથમાં ખામી હોય या ન હોય તે પ્રશ્ન નથી; જે સરકારે આપણને જખમ કર્યા છે તે સરકારના છત્ર તળે શિક્ષણ લેવું એ પાપ છે એ વાત છે. બીજી વાત તેમણે એ જણાવી કે રાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓ થાય ત્યાં સુધી કેવી સ્થિતિમાં રાહ જોઈ શકાય કે જ્યારે આ સરકાર સભ્ય હોય; આ સરકાર તો સભ્ય રહી નથી અને એ અસભ્ય સરકારના કરતાં કોઈ પણ સ્થિતિ બહેતર છે. નાણાં ન મળી શકે એ વાત તો શ્રદ્ધાની જ હતી. પ્રખર યુદ્ધિ અને અપ્રતિમ સ્વાર્થત્યાગના ધામ મહારાષ્ટ્રમાં કાંઈ ઉણપ હોય તો તે શ્રદ્ધાની જ છે એમ ગાંધીજીએ જણાવ્યું. જે વસ્તુને તિલક મહારાજે પોતાનો ધર્મ બનાવ્યો હતો અને જેનું રટણ કરતાં તેઓએ દેહ છોડ્યો તે સ્વરાજ્યને ધર્મ બનાવવાની ગાંધીજીએ માગણી કરી. શ્રદ્ધા વિષે કહેતાં તેઓએ લગભગ એમ કહ્યું કે તમે આંખ મીચીને શ્રદ્ધા રાખો—I want you to be reckless in faith. બધા છાકરાઓ એકી વખતે શાળાઓ ખાલી કરે તો પછી તેમને માટે શી રીતે વ્યવસ્થા થાય, બીજા માગીને કરી શકાયે? — આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતાં ગાંધીજીએ કહ્યું કે બધા જ વિદ્યાર્થીઓ નીકળશે તો તો અધ્યાપકોને નીકળ્યા વિના ચાલવાનું છે? અને બધા અધ્યાપકો નીકળ્યા એટલે તો આખો દેશ હાલી ઉડશે. આખો દેશ જામ હાલી ઉડે તો શું હિન્દુસ્તાનમાં બધી પ્રવૃત્તિને પહોંચી વળવાને માટે નાણાં છે?—એ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતાં ગાંધીજીએ કહ્યું, આટલી જગૃતિ થશે તે દિવસે રામનાથ કાળી કામળીવાળા પોતાના ખનનમાં એકે પૈસો દાખી રાકશે ખરા કે? રા. કેળકરનું આથી સમાધાન બહુ થયું હોય એમ ન જણાયું. તમારો તો આવો સીધો હિસાબ છે, અમારો નથી, અમને ગમે તે ધર્મદા ખાતાંઓમાંથી પૈસા કાઢવા સહેલા નથી લાગતા, એમ તેમણે જણાવ્યું. આ અશ્રદ્ધા લગભગ બધાયે નેતાઓમાં જણાતી હતી. પણ એ અશ્રદ્ધા નિષ્કારણ છે. એ વાતની સાચીતી તો પૂનામાં જ મળી રહી હતી. તે તરફ હવે આપણે વળ્યું.



### ‘પાતઃસ્મરણીય ભગિનીઓ’

તા ૬ઠ્ઠીએ બપોરે સ્ત્રીઓની સભા કિર્લોસ્કર નાટકશાળામાં રાખેલી હતી. નાટકશાળાની નીચેની બધી જગ્યા તથા ઉપરની બન્ને ગેલેરીઓ સ્ત્રીઓથી ભરેલી હતી. એક તસુ પણ જગ્યા ભાગ્યે જ ખાલી હશે. ચન્દ્રને લેઈ સાગર ઉઘટે તેમ આજે ભરતી થઈ હતી. હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી બધા વર્ગોની બધી વયની સ્ત્રીઓ હતી. એક સુંદર પદ્ધતી કાર્યનો આરંભ થયો. તેમાંની કેટલીક દીકરીઓ તેની સાર્થકતા જણાવવા માટે અહીં આવી દૃઢ :

પૂનાની  
સ્ત્રીઓ  
આગળ

દિન બાલે દુર્ધર ભારત મૂલા  
સંકટોં યા તારક તુમ્હોં જનતલા  
પ્રમુ દેવો યશ યા સત્કાર્યાલા ॥ ચાલ ॥  
જાઉં દ નશિબાચે હૈં પારતંત્રય વિલયાલા ॥

માન્ય અસો સ્વાગત૦

જરી આમુચા બાલ તિલક આજિ ગેલા  
બવચિત હા ઘાત જનાંચા જ્ઞાલા  
તરિ આતાં ભાર તુમ્હાંવર આલા ॥ ચાલ ॥  
ઠેડનિયાં વિસરું આમ્હોં યા તિલકનિધનદુઃખાલા ॥

માન્ય અસો સ્વાગત૦

ગાંધીજીએ બહેનોને ‘પાતઃસ્મરણીય’ કહીને સંબોધી અને લગભગ પોણા કલાક સુધી જે ઉદ્બોધન કર્યું તેમાંના વિશિષ્ટ ઉદ્દગાર માત્ર અહીં આપું છું :

“હું જાણું છું કે હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી અને બીજી બધી કોમોનો ધર્મ આપણી સ્ત્રીઓના જ હાથમાં છે. સ્ત્રીઓ ધર્મ તજશે તે દિવસે આપણો ધર્મ નષ્ટ થઈ જશે. આપણા શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે જ્યાં રાજ અને સ્ત્રીઓ ધર્મ છોડે છે ત્યાં દેશ નષ્ટ થાય છે. આપણે ત્યાં સ્ત્રીઓએ ધર્મ તદ્દન નથી છોડયો, પણ રાજ્યે તે છોડયો છે. આપણે ત્યાં જે રાજ્યાધિકાર ચાલે છે તે રાવજીરાજ્ય જેવો છે—તે રાક્ષસીરાજ્ય જેવો છે.” ખિલાફત અને પંબળના અન્યાયોનો ઉલ્લેખ કરીને તેઓ બોલ્યા : “આ સહનત મહોને નામદ્ બનાવી રહી છે. આપણે નામદ્ ન હોત, સ્ત્રીઓ વીર પુરુષો પેદા કરત તો અત્યાચારો અસંભવિત થાત. પણ મને અફસોસ છે કે આજકાલ આપણા દેશમાં આપણા મહો નામદ્ થઈ ગયા છે. હું હિન્દુસ્તાનની માતાઓ પાસે અશ્રુપાત ચાહું છું. તેઓ મહો પેદા ન કરે ત્યાં સુધી દેશનો ઉદ્ધાર અશક્ય છે. + + + પણ મહો પેદા કેમ કરાય? જ્યારે સ્ત્રીઓના દિલમાં હિંમત આવે, ભક્તિ આવે, શ્રદ્ધા આવે, ઇશ્વર તેમના હૃદયનો પતિ બને, તેઓ ઇશ્વરથી જ ડરતી થાય, મનુષ્યથી ડરતી મટે, તો જ હિન્દુસ્તાનમાં મહો પેદા

થાય. + + + રાવણુરાજ્યને બંધ કરવું હોય તો રામરાજ્ય પેદા કરવું જોઈએ. રામરાજ્ય મેળવવાની તાકાત તો જ્યાં સુધી બહેનોએ પાર્વતી કૌસલ્યાના જેટલાં તપ નથી કર્યા, દ્રૌપદી દમયંતીના જેટલું ધર્મપાલન નથી કર્યું, ત્યાં સુધી કેવું ? ત્યાં સુધી મહોં પેદા થવા અશક્ય છે.” આ પછી અમૃતસરની જે સ્ત્રીએ પ્રભાતમાં આવી દેશને ‘જીતેન્દ્રિય’ બનાવવાની ગાંધીજી પાસે માગણી કરેલી તેનો કિસ્સો કહી સંભળાવ્યો અને પોતાની બિંદુ માગવી શરૂ કરી. પ્રથમ બિંદુ પવિત્રતાની માગી, બીજી બિંદુ મુસલમાનો માટે દ્વેષ કાઢી નાંખવાની કરી, ત્રીજી બિંદુ રાવણુરાજ્યની શાળામાંથી બાળક બાળકીઓ ઉઠાવવાની માગી, અને ચોથી બિંદુ સ્વદેશી ધર્મના પાલનની માગી, અને પાંચમી બિંદુ ત્યાગ—અલંકાર આભૂષણાદિ તથા દ્રવ્ય—ની માગી.

મહારાષ્ટ્રીય  
સ્ત્રીઓની  
શ્રદ્ધા

આ માગણી થતાંની સાથે જ જે દૃશ્ય બની રહ્યું તે વર્ણવવાને કવિની કલમ જોઈએ. અમદાવાદ, ડાકોર, વગેરે સ્થળોની બહેનોએ પોતાનાં આભૂષણો આપી દીધેલાં જ્યાં છે, પણ પૂનાએ આ સ્થળોને બૂઝાવ્યાં એમ કહ્યું તો અતિશયોક્તિ નથી. મંગલારંભ એક પારસી બહેને પોતાની સોનાની બંગડી આપીને કર્યો; અને પછી તે એક બે ત્રણ એમ બંગડીઓ જાડુગરના ખીસ્સામાંથી જેટલી ઝટપથી નીકળે છે તેમ નીકળવા માંડી. બંગડીની સાથે ગળાની કંઠીઓ, એરિંગો, વાળનાં ટુલો, રૂપિયા ઉમેરાયાં. સ્ત્રીઓ માંહોમાંહે નાણાં ભેગાં કરીને આપી રહી હતી. ઉપરની ગેલરીમાંની બહેનોએ કોઈ બાઇનું ઉપરણું લઈ તેમાં ઉધરાણું કરી તે ઉપરણું ઉપરથી લટકાવ્યું. આમ પૈસા અને દાગીના લગભગ અર્ધાં કલાક સુધી છાળ હડી. ગાંધીજીએ રા. હરિભાઈ ફાટકને કહ્યું, “હજી દખખણમાં શ્રદ્ધા નહિ આવે તો ક્યારે આવશે ?” પણ આ દૃશ્ય લાંબો વખત નિરખ્યા કરવાનું બાળ્યમાં ન હતું. અમારે તો તરત વાઇ અને સતારા જવા માટે મીઠાટર પકડવાની હતી, એટલે રા. હરિભાઈ ફાટકને એ છાળ સંકેતવાનું કહી અમે આ ‘પ્રાતઃસ્મરણીય’ બહેનોની રજા લીધી. રસ્તે રા. કેળકર ગાંધીજીને મળ્યા. ગાંધીજીએ તો જે અલૌકિક દૃશ્ય તેઓ જોઈ આવ્યા હતા તેનો તેમને ચિતાર આપ્યો. રા. કેળકર માની નહિ શક્યા. તેમને પણ ગાંધીજીએ હસતાં હસતાં કહ્યું કે “સ્ત્રીઓને જોઈને તો તમે શ્રદ્ધાવાન થાઓ.”

અપૂર્ણ ]

મહાદેવ હરિભાઈ દેશાઈ

તા. ૨૧-૧૧-૧૯૨૦

## હિંદુમુસલમાનને—

મારા મહેમદવાદના બાપણથી કંઈ ચર્ચા ઉત્પન્ન થયેલી મેં સાંભળી છે. તે બાપણનો જોઈતો ભાગ મેં તો આ લખતી વેળા જ વાંચ્યો. તેમાં એક જ અગત્યની બૂચ જોઈ હતી. 'સાધુ મને મળ્યા' એમ મારા બાપણના રિપોર્ટમાં જણાવ્યું છે. એ પ્રમાણે બોલ્યાની મને શ્રામ નથી. પણ બોલવામાં જીભની ભૂલ થઈ ગઈ હોય. મને સાધુ મળ્યા જ નથી. એટલા દોષને સાફ હું ક્ષમા માગું છું. હકીકત આ છે : મારી પાસે તેમના બે માણસો આવ્યા ને તેમણે મને સાધુનો સન્દેશો આપ્યો કે મને તેઓ બોલાવે છે. મેં આ વેળા બંનેલી હકીકત સાંભળી લીધી હતી. મેં કહ્યું કે મને તો જવાનો વખત જ નથી, પણ જો સાધુ પધારશે તો મળીશ. મેં તેમને વધારામાં એમ કહેડાવ્યું કે 'તમે સાધુવેશમાં સાધુને ન શોભે એવું કાર્ય કર્યું છે એવો મને ભય છે. સાધુવેશ છોડીને જ આવશો તો સાફ છે. સાધુઓની પાસેથી હું નિર્ભયતા ને દયાના પાલનની આશા રાખું છું. સાધુઓની પાસેથી હું એવી આશા નથી રાખતો કે તેઓ હિન્દુ ધર્મના પોતપોતા માંહેના ઝગડામાં મુસલમાનોને વચમાં નાંખે, કે જેમ સાધુએ આ મોલવીને નાંખ્યા જણાય છે. આ સંદેશાથી પણ બળભળાટ થયેલો જોડો' છતાં આ સંદેશને અને મારા બાપણને હું વળગી રહું છું. બકરાને વિષે બનેલો બનાવ હું ગંભીર માનું છું. તેનું પરિણામ ગંભીર નથી આવ્યું એ આપણું સહભાગ્ય સૂચવે છે. અનેક નિર્દોષ જીવોને બચાવવાની સાધુની જરૂર રહજ છે. પણ સાધુઓથી પોતાની સાધુતાથી—તપશ્ચર્યાથી જ તેમ થઈ શકે. સાધુ શરીરબળથી કે તેવા બળના દેખાવથી જીવોને ન બચાવી શકે. વળી તેઓ ધાર્મિક ઝગડામાં મુસલમાનોના બળનો ઉપયોગ ન કરી શકે. મુસલમાનો એકબીજાની સાથે લડતા હોય તેમાં હિન્દુ કોઈનો પક્ષ લઈને બીજાને કેમ દબાવે ? જો દબાવે તો હિન્દુને નામોશી છે, ને મુસલમાનોને તો મરવા જેવું થાય. જેમ આપણે આપણી વચ્ચેના દુનિયાદારી ઝગડાઓમાં અંગ્રેજોને વચ્ચે નાંખીને રાજ્ય ગુમાવ્યું તેમ આપણે જો ધર્મના અંદરઅંદરના ઝગડામાં મુસલમાનને નાંખીએ કે મુસલમાન હિન્દુને નાંખે તો બન્ને પોતાનો ધર્મ ગુમાવે. બકરાનો હોમ કરનાર હિન્દુ, મુસલમાનની મદદ માગી પોતે બીજા હિન્દુઓની સામે થઈને બકરા મારે તો બીજા હિન્દુની શી વહે થાય ?

સાધુનો ધર્મ

હિન્દુમુસલ-  
માનના  
ધાર્મિક  
ઝગડા

આપણે હિન્દુમુસલમાન વચ્ચે ખરા દિલનો ભાષ્યારો દાલખ કરવા માગીએ છીએ; તેમાં અમદાવાદના બનાવથી વિદ્ય આપ્યું છે એમ મારી માન્યતા છે. એ વિદ્યની અસર આજે ભલે ન જણાય, પણ તેવાં વિદ્ય આગળ ઉપર વધે નહિ તેથી મેં હિન્દુમુસલમાન બન્નેને ચેતવ્યા છે.

પાખંડી  
મોલવી

હવે મોલવી વિષે. તેમને તો મેં પાખંડી જ માન્યા છે. મારી પાસે તેમણે કશું તે એક હતું; જે પત્રિકા કેટલાક મુસલમાન ભાઈઓના નામે બહાર પડી છે તે વળી જુદું જ સૂચવે છે. તેમાં જે વાતો મોલવીની સાથે થયાનું લખ્યું છે તે તો તદ્દન બનાવડી છે. તે મોલવીએ મારા નામનો દુરુપયોગ કર્યો. એટલું જ કહેવાની મારી મતલબ હતી. તેમને કે કોઈને અમદાવાદમાંથી કાઢી મુકવાનો મને શો અધિકાર? પણ તે મોલવીએ મને તો પોતાનો મુરખ્ખી હોવાનું કહ્યું. તેથી મેં તેમને સલાહ આપી કે તમે મારી સલાહ માનો તો અમદાવાદ છોડી જાઓ. તેમને કે કોઈ મુસલમાનને ખિલાફત કમિટીને નામે કે મારે નામે અમારી પરવાનગી વિના કામ કરવાનો હક હોય જ નહિ. એ મોલવીની ઉપર મારો વિશ્વાસ તો જરાયે નથી. તેમની પાસે ખિલાફત કમિટીએ આપેલું કશું અખત્યારપત્ર નથી. એટલે મારી દરેક મુસલમાનને સલાહ છે કે તેમણે તે મોલવીનું કે બીજા કોઈનું જેને ખિલાફત કમિટી તરફથી અધિકાર ન હોય તેનું સાંભળવું ન જોઈએ.

મુસલમાનો ખિલાફતનું બારે કામ, ને હિન્દુમુસલમાન સ્વરાજ્યનું કામ, બંન્નાં સુધી બન્ને નિર્ભય, હિંમતવાન, સ્વાર્થત્યાગી ને સાચા નહિ બને ત્યાં લગી નથી કરી શકવાના. તેથી તેઓએ હંમેશાં સાવધાનીથી ચાલવાની જરૂર છે. મહાન લડતોને અંગે સદાયે પાખંડો ચાલ્યા કરે છે. તે બધાં પાખંડોમાંથી બચવું એ આપણી ફરજ છે.

## સ્વરાજ્યની શરતો અને અસ્પૃશ્યનીતિ

વિદ્યાપીઠ  
અને  
અન્યને

ગુજરાત વિદ્યાપીઠના એક નિર્દેશ ઠરાવથી અમદાવાદ, મુંબઈ વગેરે જગ્યાએ ખજાનખાટ મચી રહ્યો છે. વિદ્યાપીઠે જે ઠરાવ કર્યો છે તે એ છે કે જે કોઈ શાળા કેવળ અત્યંતને બહિષ્કાર કરે તેને માન્ય ગણવામાં નહિ આવે. આ ઠરાવ વિદ્યાપીઠના સિદ્ધાંતને લઘુને જ થયો છે. છતાં એ ઠરાવથી ધણા હિન્દુનાં મન દુખાયાં

છે ને તેઓમાંના કેટલાક મને સન્નાહ આપી રહ્યા છે કે મારે આ વાત ચર્ચવી નહોતી જોઈતી. કેટલાક કહે છે કે અસ્પૃશ્યતા વિષેના મારા વિચારો મારા હિન્દુપણને બહો પહોંચાડે છે. બીજા કેટલાક એ વિચારોને સારૂ મારો ચુસ્ત સનાતની હોવાનાં દાવો રદ કરે છે. હું અને ચુસ્ત સનાતની કેમ માનું છું તેનાં કારણો હવે પછી તપાસીશ.

અત્યારે તો હું એટલું જ બતાવવા માગું છું કે વિદ્યાપીઠ પોતાના ઠરાવથી કંઈ નવો નિર્ણય નથી કર્યો. વિદ્યાપીઠ જે બીજો ઠરાવ કરત તો તે નવો નિર્ણય ગણાત. સરકારની શાળાઓમાં આજે અંત્યજ જાતિ કેળવણી લે છે. મુંબઈની બ્રહ્મી હાઇસ્કૂલોમાં તેવા વિદ્યાર્થીઓ છે. ગુજરાતની હાઇસ્કૂલોમાં પણ છે.

જે આજ લગી આપણે આવી નિશાળોમાં વૈષ્ણવ છોકરાંઓને મોકલતા આવ્યા છીએ તો પછી રાષ્ટ્રીય શાળામાં તેમને બહિષ્કાર કરી નવી રાહ દાખલ કરીશું ? અસ્પૃશ્યતાનો પુનરુદ્ધાર કરીને શું આપણે સ્વરાજ્ય મેળવવાની આશા રાખીએ છીએ ?

રેલગાડીમાં, હોટલોમાં, અદાલતોમાં, મીલોમાં અસ્પૃશ્યતા નડતી નથી; ત્યારે નિશાળમાં જ્યાં શિક્ષકની દેખરેખ નીચે સુઘડતાના નિયમો જાળવીને જ એસી શકાય ત્યાં જ અસ્પૃશ્યતાને કાયમ રાખવી ?

મુસલમાન, પારસી, ખ્રિસ્તી, યાહુદીને આપણે અસ્પૃશ્ય નથી ગણતા, અસ્પૃશ્ય ગણીને તેમને ભાઈ નથી બનાવી શકતા; તો પછી હિન્દુ ધર્મનું જ જે એક અંગ છે તેને—અંત્યજને રાષ્ટ્રીય નિશાળોમાં જેમાં ઘટત જાતિ આવી શકે તેમાં પણ અસ્પૃશ્ય ગણવા ?

મારી ઉપર એવો આરોપ મુકવામાં આવ્યો છે કે વિદ્યાપીઠ પાસે ઉપરનો ઠરાવ કરાવીને મેં પણ સરકારના જેવો જ જુલમ હિન્દુ સંસાર પર કરાવ્યો છે. આવો આરોપ મુકનારને નમ્રતાપૂર્વક યાદ દેવા ઇચ્છું છું કે હું તમને તમારા ધોરણ પ્રમાણે નિશાળો ચલાવતાં રોકવા નથી ઇચ્છતો; તમે અને ન રોકો. આમાં જુલમ શા ? ખરૂં તો એ છે કે મને રોકવાનો ઇરાદો કરી તમે જુલમ કરો છો. જેઓ રાષ્ટ્રીય ભાવના પેદા કરવામાં અસ્પૃશ્યતાને હાનિકારક માને છે તેને તેવી ચળવળ કરતાં તમે કેમ રોકી શકો ? બીજા આદર્શવાળી, અસ્પૃશ્યતાને ધર્મ જાણનારી વિદ્યાપીઠો તમે પેદા કરો તેમાં કોઈ તમને નહિ રોકે. તેની અશક્યતા તમને રોકે એ જુદી વાત.

અસ્પૃશ્યતાનું  
પરિણામ

મારી દૃઢ માન્યતા છે કે અસ્પૃશ્યતા એ અધર્મ છે. હિન્દુ ધર્મની તે અતિશયતા છે. અતિશયતાને પોષવી એ દુરાગ્રહ છે; તેને તપશ્ચર્યા કરી દૂર કરવી એ સત્યાગ્રહ છે. સત્યનો આગ્રહ એ જ ધર્મ છે. રૂઢિએ માનેલ દરેક દોષને પકડી રાખવાનો આગ્રહ અધર્મ છે.

અસહકાર એ શુદ્ધિશાસ્ત્ર છે. આપણી વિશુદ્ધિ કર્યા નિના અસહકાર અશક્ય છે. જ્યાં લગી આપણે આપણા જ એક અંગને અસ્પૃશ્ય માનીએ છીએ ત્યાં લગી આપણે હિન્દુ પોતે અને આપણા પડોશી મુસલમાન છત્યાદિ પણ જે આજે અસ્પૃશ્ય બન્યા છીએ તે રહેવાના. મારી દૃઢ માન્યતા છે કે હિન્દુ સંસારની અધોગતિ અસ્પૃશ્યતાના દોષથી થયેલી છે. આપણાં પાપે આપણે જ અસ્પૃશ્ય બન્યા છીએ. આપણે ધર્મને બહાને અત્યજને અસ્પૃશ્ય ગણ્યા; સરકારે પણ ધર્મ માની આપણને અસ્પૃશ્ય બનાવ્યા છે. અને જેમ અત્યજને તેમ આપણે પણ આપણા પર વિદેશીઓ તરફથી ઝોંટાડવામાં આવતી અસ્પૃશ્યતાને સ્વાભાવિક માની સેવતા થયા છીએ. અને જેમ આપણે કહીએ છીએ કે અત્યજ પોતે અસ્પૃશ્યતાને કલંક નથી માનતા, તેમ સરકાર પણ કહે છે કે આપણે તો આપણું નીચાપણું આપણો સહજ ધર્મ માનીએ છીએ, માત્ર કેટલાક ગાંધી જેવા વિપ્લવ કરનારા લોકો હિન્દીઓને ભમાવી તેમની સ્વાભાવિક ગતિને અધોગતિ તરીકે ગણાવે છે.

ગુજરાતી હિન્દુ સંસારને હું વીનવીને કહું છું કે તમે અસહકારમાં ભારે ભાગ લઈ રહ્યા છો તેને આ ચાલુ ખળભળાટથી અટકાવશો નહિ. અસ્પૃશ્યતાને ધર્મ ગણીને તમે સ્વરાજ્ય નહિ જ મેળવો. તમે કહેશો કે તો અમને આ રાક્ષસી સરકાર પણ પ્રિય છે. આનો જવાબ એ જ છે કે રાક્ષસી સરકારના અમલમાં જેને તમે અસ્પૃશ્ય ગણો છો તેને તમે અસ્પૃશ્ય રાખી નહિ શકો; એટલું જ નહિ પણ આપણે બધા અત્યજ બન્યા છીએ તે આપણી દયામણી રચિત વધારે દૃઢ બનવાની છે. આ સહજસિદ્ધ વાતને આપણે ભૂલવી ન જોઈએ.

# નવજીવન પ્રકાશન મન્દિર

અ ન દા વા દ

	મૂલ્ય	પોસ્ટેજ
હિન્દ સ્વરાજ ( પ્રમાણભૂત આદેશ; ખાદીનું પૂઠું )	૦-૬-૬	૦-૨-૦
આટલું ટે. જાણીએ-ભાગ ૧ (લે. શ્રીમં નરહરિ પરીખ)	૦-૬-૦	૦-૧-૬
હિન્દ કેમ પાયમાલ થયું? ('આટલું' તો જાણીએ'નો બીજો ભાગ)	૦-૮-૦	૦-૨-૦
પ્રાણપ્રતિષ્ઠા (અસહકાર વિષે ગાંધીજીનાં વ્યાખ્યાનો)	૦-૬-૦	૦-૧-૬
એક ધર્મયુદ્ધ (અમદાવાદના મીલમજુરોની લડતનો ઇતિહાસ)	૦-૮-૦	૦-૧-૬
આશ્રમમજનાવલિ (સત્યાગ્રહાશ્રમમાં સવારસાંજની પ્રાર્થના વખતે ગવાતાં ગુજરાતી, હિન્દી, મરાઠી અને અંગ્રેજી ભજનોનો સંગ્રહ; દેવનાગરી લિપિ, અને ખાદીનું પૂઠું.)	૦-૧૨-૦	૦-૨-૦
અરજીનવાણી ( અરજીન ભગતનાં ભજનોનો સંગ્રહ )	૦-૧૨-૦	૦-૨-૦
શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા-મૂઠા (સુંદર સુધડ ગુટકા)	૦-૮-૦	૦-૧-૦
વણાટશાસ્ત્ર (લેખક: શ્રીમં ભગનલાલ ગાંધી; ખાદીનું પૂઠું)	૦-૧૦-૦	૦-૨-૦
ગાંધીજીની જીવનની ( હંટર કમીટીવાળી )	૦-૬-૦	૦-૧-૦
ખેડાની લડત (લેખક: શ્રીમં સંકરલાલ દા. પરીખ)	૧-૮-૦	૦-૫-૦
અસહકાર ('યુગધર્મ' કાર્યાલયનો સંગ્રહ)	૨-૮-૦	૦-૮-૦
રાષ્ટ્રગીત ( ઇન્દુલાલ યાજ્ઞિકનો સંગ્રહ )	૦-૧૦-૦	૦-૨-૦
Young India ( યં. ઈં. ના ગાંધીજીના લેખો )	૪-૦-૦	૦-૧૦-૦
સ્વદેશીનો ઘેરો ( વિદેશી કાપડ સામેની ચોક્કાનું સ્વરૂપ )	૦-૪-૬	૦-૧-૦

672  
૫૭૭  
૦૬૫

## ખાલસાહિત્ય

ચણીખોર (ખાળકવિતાઓનો સંગ્રહ—સુધારેલી બીજી આવૃત્તિ)	૦-૫-૦	૦-૧-૦
રાયણ (ચણીખોરથી આગળનો કવિતાસંગ્રહ)	૦-૮-૦	૦-૨-૦
ચાલણગાડી—નાની ( ખાળપોથી ) [સુધારેલી બીજી આવૃત્તિ]	૦-૧-૬	૦-૦-૬
ચાલણગાડી—મોટી ,,	૦-૩-૦	૦-૦-૬

મુદ્રક અને પ્રકાશક: રામદાસ મોહનદાસ ગાંધી, નવજીવન મુદ્રણાલય અમદાવાદ.

---

# જેલ ડાયરી

શ્રી. રાજગોપાલાચાર્યરની  
ઠારાવાસની રાજનીશી.

મ હા દે વ બા ઈ ના  
'પરિચય' સાથે

કિં. ૦-૧૦-૦ પો. ૦-૨-૦

# પૂર્વ રંગ

આર્યાવર્તની ઇતિહાસ

લખનાર : કાકાસાહેબ

અને નરહરિ પરીખ

કિં. ૧-૮-૦ પો. ૦-૩-૦

નવજીવન પ્રકાશન મન્દિર

અ મ હા વા દ

---

૩૬/૬



